

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово МР Абзелиловский район РБ

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова»
с.Аскарово МР Абзелиловский район РБ)
краткое наименование образовательной организации

Согласовано:
Начальник МКУ отдела образования
АМР РБ Абзелиловский район
Ильгамов Б.Х.



Утверждаю:

Директор МБОУ
«Гимназия им.Т.Кусимова»
с.Аскарово



Ахметов Р.Н.

Протокол № 57 от 16.04 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово МР Абзелиловский район РБ

за 2019 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан»

1.2. Юридический адрес: 453620, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, с.Аскарово, ул.Пионерская, 2/1.

1.3. Фактический адрес: 453620, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, с.Аскарово, ул.Пионерская, 2/1.

Телефоны: (834741) 2-23-20,

1.4. Банковские реквизиты:

ИНН - 0201005778

КПП 020101001

Банк ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г.Уфа

№ счет № 40701810300001000032

БИК 048073001

1.5. Учредители – администрация МР Абзелиловский район Республики Башкортостан

1.6 Организационно-правовая форма - бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации № 0659 от 24.01.2013 года, Серия 02A01 № 0000325.

1.8. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет.

1.9. Руководитель образовательного учреждения:

Директор – Ахметов Рамиль Нурисламович (834741) 2-23-20

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Усманова Диляфруз Аслямовна;

по воспитательной работе – Нугаманова Фаниля Мансуровна;

по административно-хозяйственной работе – Аскаров Риза Ямилевич.

Самообследование МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с учетом изменений, внесенных в Порядок проведения самообследования, на основе Приказа Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 09 января 2018 года, регистрационный № 49562).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете школы, где принят комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности организации.

Самообследование проводится в форме анализа.

Информация представлена за отчетный период с 1 января по 31 декабря 2019 года.

МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарково является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

- Личностный подход (признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка);
- Гуманистический подход (создание в гимназии атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважение чести и достоинства личности обучающегося и педагога); учитель ставит обучающегося не в позиции объекта, а в позицию полноправного субъекта обучения и воспитания.
- Средовый подход (максимальное использование возможностей внутренней и внешней среды гимназии в развитии и личности ребенка);
- Целостности (единства развития, воспитания и обучения);

Непрерывности (создание единой образовательной системы, органически объединяющей все три ступени образования); ориентация школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и полной школы.

Основной целью деятельности МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарково является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На момент проведения самообследования деятельность гимназии осуществлялась на основании лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, Устава гимназии.

Для систематизации, учета и использования документов в образовательной организации разработана номенклатура дел. В дополнение к Уставу в гимназии разработаны локальные нормативно-правовые акты. Трудовые отношения коллектива и администрации гимназии регулируются трудовым законодательством и Уставом гимназии. Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями. В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, мастерская для проведения практических занятий, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы; оборудовано помещение для организации питания обучающихся. Гимназия обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация в гимназии требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В гимназии имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Система управления организацией

Управление МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Состав администрации:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ахметов Рамиль Нурисламович	Директор
2.	Усманова Диляфруз Аслямовна	Заместитель директора по УВР
3.	Нугаманова Фаниля Мансуровна	Заместитель директора по УВР
4	Аскаров Риза Ямилевич	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление гимназией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с. Аскарово функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях. Деятельность четырёх кафедр и шести методических объединений координирует научно-методический совет. Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора по учебной части и заместителем директора по воспитательной работе, руководителями методических объединений и заведующими кафедрами в соответствии с планами методической работы, администрацией проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности гимназии, обсуждаются и принимаются оперативные решения. Ежеженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно- нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия и общешкольные линейки. На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотр-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов,

концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы. В гимназии функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся). Родители (законные представители) обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний. Созданы родительский комитет гимназии и родительские комитеты классов. Социально-психологическая служба в составе двух социальных педагогов, психолога и логопеда осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику негативных явлений в ученической среде, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с. Аскарково: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), технического и обслуживающего персонала. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ

3.Образовательная деятельность

Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	475	401	59	935
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:				
общеобразовательных (базового уровня)	21 кл ср.наполн.- 23	18 кл ср.наполн. 22	4 кл ср.наполн.- 15	43 ср.наполн.- 22
Гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
с углубленным изучением отдельных предметов компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	475 ср.наполн.- 23	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-3 классы – 5 дней	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 классы – 35 2-4 классы – 40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 10 Максимальная- 20	Минимальная - 10 Максимальная- 20	Минимальная - 10 Максимальная- 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	четверть

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	Планируемые уровни подготовки обучающихся
Общеобразовательная школа Общеобразовательная программа базового обучения: первый уровень (1—4 кл.) второй уровень (5—9 кл.) третий уровень (10—11 кл.)	Начальное общее образование Основное общее образование Средне общее образование	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	базовый	базовый	базовый
Немецкий язык	-	базовый	-

Воспитательная работа

В течение года коллектив гимназии работал над достижением цели: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы гимназии. Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка;

осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в сфере ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
4. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе гимназии.
5. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
6. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
7. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, еженедельных линеек и дежурств по гимназии, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

Педагогический коллектив нашей гимназии стремится к тому, чтобы каждый ученик вышел из школы, готовый к преодолению трудностей, обладающий личностными качествами, приобретенными практическими навыками, мог реализовать себя в различных видах деятельности.

Становление личности ребенка – процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. В школьном возрасте изменяется социальная роль ребенка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества. В нашей гимназии хорошо построена система воспитательных влияний на детей в урочное и внеурочное время. Она даёт обучающимся

установку на правильный, социально одобряемый образ жизни в школе и вне её, формирует устойчивые привычки в поведении, отношение к людям, к делу, к построению модели собственной жизнедеятельности.

Обучающимися и учителями школы определены несколько направлений воспитательной деятельности:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание	Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся
Общекультурное направление	Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей
Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении
Нравственно-правовое Направление Работа с детьми группы риска	Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных

	поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Обеспечение социальной защиты детей и подростков
Социальное направление, экологическое	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей воспитание среде. Проведение природоохранных акций.
Профориентационное Направление	Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы
Самоуправление в школе и в классе	Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.

В течение года было проведено 4 семинара классных руководителей. В соответствии с планом внутришкольного контроля были проверены дневники обучающихся 2–11 классов.

Проведены открытые классные часы в 1-11 классах на темы: «Урок мира», «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» в рамках Недели безопасности, «Моя Республика», классные часы по антинаркотической направленности, «Интернет зависимость», «Т.Кусимов – легендарный герой башкирского народа», «Урок мужества», «1 марта-международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» и т.д.

Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы гимназии, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной гимназии через традиционные школьные дела. В ноябре прошли классные часы, посвященные Дню народного единства, приуроченные принятию Конвенции о правах ребенка. Велась работа по формированию гражданской активности, уважения к героическому прошлому Отечества. Так в феврале прошел месячник военно-патриотической работы. 14 февраля традиционно провели линейку, посвященную Дню рождения Т.Т.Кусимова. 9 мая все учащиеся и педагоги гимназии участвовали в шествии Бессмертного полка, учащиеся 8-11 классов участвовали на параде Победы под руководством Исканьярова Ф.М., Гильманова А.С.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам

Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. Для достижения этой цели используются основные виды деятельности:

1. Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ.
2. Благоустройство школьного двора.
3. Шефская помощь ветеранам труда.
4. Посещение районного краеведческого музея
5. Вахта памяти.
6. Классные часы «Урок мужества».

Гимназия уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Каждую субботу в гимназии традиционно проводилась общешкольная линейка.

В течение всего учебного года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.

Вывод: в предстоящем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести традиционный цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Развивать экскурсионную работу. Провести общешкольный конкурс песен на военно-патриотическую тематику для 5-11 классов.

Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность

Развитие интеллектуальных способностей – одно из главных направлений воспитательной работы гимназии. Реализовывалось оно через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в гимназии традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это «День Дублера» в честь Дня Учителя, «Осенние праздники», «Новогодние мероприятия», «Джентльмен - шоу», «Мисс Гимназии», «Гузэлкэй», «Хылыукай», «Следопыт», конкурс КВН ко Дню Смеха, «День Победы», субботники по очистке территории и т.д. Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что при опросе большинство учащихся называли каждое из этих мероприятий, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями.

Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Необходимо стимулировать познавательный процесс обучающихся. Классные руководители разрабатывают мероприятия с игровыми и творческими заданиями. Повышение мотивации к обучению и творческому саморазвитию, рост интеллекта и уверенности в собственных силах приводят к повышению положительных результатов. С этой целью классными руководителями были проведены разнообразные по форме мероприятия. Ежегодно наши учащиеся принимают участие в районном конкурсе «Эрудит», где показывают хорошие результаты.

Вывод: Работа по развитию познавательного интереса будет продолжена в следующем году. Продолжить работу по проведению предметных недель по разным предметам. Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительные результаты.

Общекультурное направление

Творчество-необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя различные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической творческой деятельности.

В гимназии работает кружок ЮИД (рук. Байзитова Р.У и Щеклеева З.Н.), отряд ДЮП (рук. Гиниятова Ф.А.), кружок «Юнармейцы» (рук. Яхина И.М.). Отряды выступают на линейках, а также в общешкольных мероприятиях. Проведены традиционные конкурсы: «Посвящение в первоклассники», «День дублера», «Мисс гимназии», «Гузэлкэй», «Хылыукай», «Следопыт», конкурс КВН ко Дню Смеха. Массово и на хорошем уровне провели ярмарку «Дары природы», и т.д. Регулярно проводились тематические дискотеки.

Информационно-коммуникативные технологии вошли в процесс обучения и воспитания очень прочно. Педагоги гимназии используют их как на своих уроках, так и при проведении мероприятий. Так практически все мероприятия были проведены использованием ИКТ: презентации, фоторепортажи, видеоролики, музыкальные заставки и т.д., что позволило значительно разнообразить формы и методы воспитательной работы.

В гимназии работают кружки по интересам в центре «Точка Роста», а также кружки «КВН», «Шахматы», «Театральный». Особенно хочется отметить отчетный концерт, который ежегодно проходит в апреле месяца кружковых работ «Бала сак иленда – таланттар балкышы», которая каждый год открывает новые таланты. Танцевальные ансамбли «Акбузат», «Сулпан», (рук. Халилов Р.З., Халилова Л.Р.) «Радуга», (рук. Габитова Г.В.) «Шоколадка» (рук. Фатхутдинова А.М.), «Ыйны» (рук. З.В.Узянбаев), «Fantazy» (рук. Э.А.Кильдиярова), «Непоседы» (рук. Я.Р.Таипова), и т.д., вокальные ансамбли «Талисман» (рук. Нугаманова Ф.М.), «Созвездие» (рук. Шугурова Р.А.), команда КВН (рук. Умурзакова Л.З.) украшали все наши школьные и так же районные мероприятия. Самым значимым в этом направлении было достижение обучающихся начальной школы в г.Сибай на Зонально-Республиканском соревновании «Зарница», где они заняли 3 место (рук. Аминев А.Х., Гиниятова Ф.А.).

Вывод: Благодаря эффективной работе учителей, в рамках общекультурного направления, наша гимназия является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и

обучающихся. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках. Многие из них стали победителями и призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков.

Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание коллектив гимназии уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В гимназии работают секции внеурочное время: «Волейбол», «Баскетбол», «Бадминтон». (рук. Курбангалин А.И., Гильманов А.С., Гайсина З.С.). Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с Комитетом по работе с детьми и молодежью, ДЮСШ, ФОКом, Аскардовским ЦРБ. В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу, мини- футболу. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний. Очень весомый вклад в этом направлении внёс волонтерский отряд 10б класса и 10а класса который создан и действует на базе нашего района (рук. Баймурзина Р.Ф., Муртазина Э.Х.).

Школьные психологи Магафурова З.К. и Баймурзина Р.Ф. обновили в течении учебного года стенд Нарко-Вич поста и совместно с классными руководителями 1-11 классов провели различные мероприятия и классные часы по этому направлению. Принимали активное участие на районном конкурсе по ВИЧ, СПИД, Наркомания и стали призерами и победителями.

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

Нравственно-правовое направление, работа с детьми группы риска.

Особо важным направлением работы гимназии является нравственно-правовое направление и работа с детьми «группы риска». В связи с этим целью гимназии является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников;
- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружение их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы;

- создание системы работы по формированию здорового образа жизни;
- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних;
- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в гимназии действует Дисциплинарный совет школы. Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школах проводятся в следующих формах:

1. работа с учащимися;
2. работа с родителями;
3. работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Совет профилактики проводит заседания 2 раза в месяц. В рамках выполнения профилактических задач в гимназии были проведены следующие мероприятия: организована 100 % досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения сети дополнительного образования. Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы. В каникулярное время деятельность гимназии была организована в таком формате: проводились конкурсы, экскурсии на производство, спортивные соревнования, культпоходы в музеи, кинотеатр. Особое внимание уделялось работе с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания; семей, состоящих на учете в гимназии, КДН. С учащимися регулярно проводились индивидуальные беседы. Социальным педагогом была оказана социально-педагогическая помощь в работе классным руководителям, учителям – предметникам по работе с детьми девиантного поведения. Социальным педагогом и психологом школы проводились консультации для родителей. Осуществлялся регулярный ежедневный контроль посещаемости учащихся гимназии. Был организован еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) социальному педагогу. Проводился анализ ситуаций не посещения занятий и немедленное принятие конкретных мер по каждому факту.

Проводились встречи с представителями правоохранительных служб с приглашением их на классные часы, школьные линейки, родительские собрания.

1. На семьи и обучающихся, состоящих на разных видах учета, имеются специальные личные дела, в которых содержится вся проводимая работа: план индивидуальной работы с отметками о его выполнении в течение учебного года;
 - характеристика семьи или обучающегося;
 - методические рекомендации по работе с семьей или обучающимся;

- Журнал проведения индивидуальных бесед с обучающимися;
- ведется строгий контроль успеваемости по четвертям обучающегося;
- ведется контроль за посещением секций и кружков в свободное время. Все обучающиеся, состоящие на учетах, заняты 100 %;
- имеются акты посещения семей (каждая семья, состоящая на учете, и семья обучающегося, состоящего на учете, посещается не менее 1 раза в месяц);
- Проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого обучающегося. В 2019 году на высоком уровне работал лагерь дневного пребывания детей «Кусимовсылар йэйлэуе». Начальник лагеря Щеклеева З.Н. Отдохнули 165 детей.

2. По необходимости на учащихся и их родителей готовятся материалы для рассмотрения на Совете профилактики органа местного самоуправления, затем в КДН. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы с приглашением представителей РОВД, МЧС, прокуратуры, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях. С учащимися, допустившими нарушение Устава гимназии, режима дня в вечернее время, и их родителями Совет профилактики проводит профилактические мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так в этом году провели заседания Профилактического Совета, а также заседания дисциплинарного совета. При активном содействии Членов Совета профилактики в гимназии проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся:

В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

На начало 2019 года количество учащихся требующие повышенного контроля – 7, состоящих на учете в КДН- 4, РОВД - 1, на внутришкольном учете – 5, детей – инвалидов - 12, из неполных семей -156, многодетных семей -345, неблагополучных семей -21, опекаемых учащихся -21, малообеспеченных семей- 131, многодетных-малообеспеченных семей- 210. А на конец учебного года картина поменялась: количество учащихся требующие повышенного контроля – 2, состоящих на учете в КДН- 1, РОВД - 0, на внутришкольном учете – 1, детей – инвалидов - 12, из неполных семей -156, многодетных

семей -244, неблагополучных семей -17, опекаемых учащихся -21, малообеспеченных семей- 153, многодетных-малообеспеченных семей- 205.

В общеобразовательном учреждении составлен подробный социальный паспорт гимназии. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, в выходные и каникулярные дни. Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, спортивно-массовой, секционной, клубной работой в Досуговых центрах составляет 100%. Особое внимание уделяется несовершеннолетним «группы риска»: с ними проводятся мероприятия, нацеленные на улучшение взаимоотношений в школьном социуме, укрепление здоровья, правового и культурного образовательного уровня. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся гимназии.

Наиболее проблемными остаются следующие вопросы: - профилактика и исправление семейного неблагополучия; -проведение психологической и коррекционно-развивающейся работы с обучающимися; - недостаточный уровень правовой грамотности родителей и детей; В следующем году Совет профилактики продолжит свою работу: - по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы гимназии в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе; - по координации действий педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Социальное направление, экологическое воспитание

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Уже стало традицией гимназии проводить месячники по благоустройству гимназии в сентябре, октябре, марте, апреле и мае. Классными руководителями проводились классные часы. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Обучающиеся нашей гимназии подбирали дополнительный материал из Интернета, из Красной книги, создавали презентации. Ежегодно наша гимназия участвует в акции «Скворечник» и «Кормушка». В этом году активно участвовали ученики начальных классов.

Большая работа проводится в направлении благоустройства гимназии: уборка территории гимназии и тротуаров села. Ответственные за пришкольные участки Акилова Н.И., Сафина Г.И очень ответственно и плодотворно работали над оформлением цветников и посадкой цветочно-декоративных растений. Дети на пришкольном участке вырастили овощи, ягоды.

Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Оформляются выставки рисунков и плакатов.

Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена т.к проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году

будут проводиться экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Профориентационное направление

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации. Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого- педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. В нашей гимназии профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели профориентационной работы:

оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе; дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства

Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги. В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающий мир 1-4, обществознания 6-11 классы, музыки, ИЗО, ОБЖ, и др. школьных предметов. Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 5-8,10 классов, деятельность школьных кружков, секций, внеклассные мероприятия, часы общения.

В 2019 учебном году проведены следующие мероприятия: в 9-11 классах были проведены встречи со специалистами учебных заведений СиБГУ, БГПУ им. М.Акмуллы, МГТУ им.Носова, Зауральским агропромышленным колледжом, Сибайским педагогическим колледжом. Были организованы экскурсии в районную прокуратуру МР Абзелиловского района, ГБУ Абзелиловскую райветстанцию, в Зауральский агропромышленный колледж. Проведены беседы и занятия со специалистами МБУ МПК «Найди себя» МР Абзелиловского района. В течении года в 9 классах были проведены занятия по предпрофильной подготовке. Ежегодно проводятся анкетирование для родителей по методике А.И.Савенковой.

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности гимназии.

Самоуправление в гимназии и в классе

Одной из важнейших задач работы гимназии является организация детского самоуправления. На протяжении многих лет в гимназии работает ДОО «Поколение будущего» под руководством президента гимназии, которым в 2019 учебном году избрана Ишбаева Лейла, с сентября по декабрь ученица 10б класса Нафикова Аделия. Кабинет министров включает в себя активистов 8-10 классов. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания. Всего в школе создано и функционирует 5 министерств:

- Министерство Образования;
- Министерство Спорта;
- Министерство Культуры и досуга;
- Министерство Печати;
- Министерство Порядка.

Функции президента Министерства школьных дел: организует работу идейного центра, проводит заседания МШД, собрания актива школы, контролирует выполнение решений МШД, координирует связь рабочих групп между собой, связь рабочих групп с идейным центром, осуществляет связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями гимназии.

В октябре был проведен День школьного самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей. День самоуправления был организован хорошо и интересно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и гимназии, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Функционирование Министерства охватывает дежурство по гимназии, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов и др.

По сравнению с предыдущим годом работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в предметных декадах, различных конкурсах как школьных, так и других рангов, в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: Дня учителя, Нового года, тематических дискотек и др. 3 октября 2018 года по инициативе Президентского совета и учащихся 11-х классов в гимназии прошёл День самоуправления. Проведен он был на хорошем организационном уровне. Отлично сработала администрация, в ее составе было 4 учащихся. В качестве учеников попробовали себя 16 учителя. Отлично сработали учителя-дублеры. К проведению уроков были привлечены 60 учеников 9-11 классов. Было проведено 35 уроков. Не было случаев неявки педагогов-дублеров на уроки. Все были подготовлены.

Вывод: в следующем учебном году необходимо активизировать работу школьного самоуправления, способствовать развитию творческой личности.

Анализ взаимодействия с социумом

На высоком уровне взаимодействие гимназии с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

МОБУ ДО РДДТ, МАУДО Аскардовская ДШИ, МАУ КДЦ, МОБУ ДОД ДЮСШ, КДН, центральной районной библиотекой, участковым уполномоченным полиции и инспектором по ПДД, ГБУЗ РБ АЦРБ, МАУ ФОК «Батыр», МОБУ ДОД Станцией юных техников, МБУ конно- спортивной школой «Юрга».

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно:

- с беседами и лекциями для родителей и учащихся бывают в гимназии участковый уполномоченный,

мед.работники АЦРБ.

- учителя и учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельности села, посещают ДШИ;

- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются районная КДН, участковые уполномоченные;

- на базе гимназии работают учреждения дополнительного образования: ДЮСШ,

РДДТ;

- с лекциями для учащихся бывают представители правоохранительных органов, прокуратуры и т.д.

Анализ работы с родителями учащихся

В настоящее время в гимназии сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Провели совместно с родителями в декабре 2019 года школьный семейный фестиваль , где участвовали 23 семей. Фестиваль провели в актовом зале гимназии. В жюри были

приглашены родительский комитет гимназии, а также почетные гости. Родительский комитет сделали всем участникам конкурса подарки и грамоты.

Для мам из неблагополучных детей провели в марте месяца конференцию мам с приглашением председателя общества башкирских женщин, ветеранов педагогов и тд. Мероприятие прошло на высоком уровне. Родительский комитет помогали в организации проведения новогодних мероприятий. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового инспектора, лекции социального педагога, заместителя директора гимназии по воспитательной работе и психолога. Также в этом году провели конкурс для родителей ко Дню Здоровья. С каждым годом увеличивается число многодетных и неполных семей. Есть и проблемные семьи, профилактическую работу с которыми нужно продолжать.

Социально-психологическая служба проводит ежегодны беседы с родителями. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в гимназии и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации гимназии, классных руководителей, социального педагога. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в гимназию, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Подводя итоги воспитательной работы в 2019 году, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. Необходимо выделить основные проблемы и пути их решения:

Проблемы	Причины	Пути решения
Увеличение количества учащихся, совершивших правонарушения	недостаточная работа с учащимися и родителями по воспитанию правовой культуры и ответственности	- проведение совместных профилактических мероприятий с родителями в классах и на уровне гимназии; - усиление информационной работы с родительской общественностью о последствиях противоправного поведения учащихся; - совершенствование форм внеурочной занятости; - взаимодействие с учреждениями дополнительного образования - увеличение охвата спортивной

		деятельностью путем популяризации ЗОЖ среди учащихся ; -усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
Не все классные руководители проявляют высокую активность в участии в профессиональных конкурсах	Педагогическая пассивность	Регулярно проводить мониторинг деятельности классных руководителей с целью стимулирования результатов деятельности -Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий. -Провести мероприятия по обмену опытом активных классных руководителей.

На основе опыта воспитательной работы, проблем и недостатков, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС;
- развитие системы внеурочной занятости по требованиям ФГОС;
- активизировать деятельность классных руководителей по развитию воспитательных систем классов;
- активизация работы с родителями; развитие психолого-педагогической службы;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- развитие общественно-полезной, волонтерской деятельности, отряда «Юных инспекторов дорожного движения», «Дружину юных пожарных», тимуровского движения; развитие деятельности военно-патриотического клуба «Кадеты», развития клуба «Юнармейцы».
- добиваться максимального охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружка.

4.Содержание и качество подготовки воспитанников и учащихся

Деятельность дошкольного учреждения.

В дошкольные группы на указанный календарный год было выделено 68 мест. На 1 января 2020 по списку 72 воспитанника в возрасте 5 – 7 лет. Из них 46 мальчиков и 26 девочек. Основным воспитателем в группе «Радуга» является Мельникова З.С., в группе «Солнышко» - Хуснитдинова Г.Р. Рахметова Р.Ф. - подменный воспитатель в обеих группах.

Дошкольные группы работают с 8:00 до 18:30 по пятидневной неделе. Работа ведется по основной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой, а также по парциальным программам «Гөлбостан», «Оскон», Пензулаевой Л. «Физкультурные занятия», обеспечивающими всестороннее возрастное и непрерывное развитие каждого воспитанника. Физкультурные занятия ведут сами воспитатели, музыкальные занятия проводит Шугурова Р.А.

Педагогами совместно были проведены «День знаний», «Осенний бал», мероприятия, посвященные Дню матери, дню башкирского языка, «Әкиәттә кунакта», «Курсактар парады» и др. Воспитатели приняли активное участие в республиканском творческом конкурсе «Мы с планеты детства», приуроченного к 100-летию дошкольного образования в Республике Башкортостан, были награждены сертификатами участника. Также они участвовали во внутришкольном конкурсе на лучшее оформление группы к Новому году (при активном участии родителей), где обе группы были удостоены Гран – При.

Воспитанники также активно участвуют на различных конкурсах, так 24 ребенка приняли участие в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок». 12 детей заняли 1 место (Султанбаев И., Даутова Г., Яхин А., Гайсина Э., Гималов И., Гиндуллин Х., Баракова З., Сулейманов Д., Кунафин Д., Янузаков Т., Баязитова Н., Полякова Л.), 6 детей – 2 место (Булатов И., Бактыбаева Р., Байтурина З., Лукманов Р., Махьянова И., Ярмухаметова А.), 4 ребенка – 3 место (Киньябулатова А., Зарипова А., Ишмурзин А., Исламгулова А.). В международном конкурсе «Лисенок» 1 место заняла Бязитова Наиля, 2 место – Ишбулатов Нурьян, 3 место – Махьянова Ильмира (подготовила Киньябулатова Г.Г.), награждены дипломами. Воспитанница группы «Солнышко» Даутова Гульсибар участвовала в интернет конкурсе «Башкорт телен яратам», посвященного дню башкирского языка (подготовила Хуснитдинова Г.Р), награждена сертификатом. 21 участник зарегистрировались на олимпиаду дошкольников “Мы ГАГАРИНЦЫ”.

Ведется плодотворная работа с родителями: проводятся собрания, консультации, беседы, на стенды вывешивается информация по интересующим и “острым” вопросам. Родители приняли активное участие на ярмарке “Дары осени”, на конкурсе “Военная техника”, объявленным РОО для выявления и поддержки творческого потенциала родителей. Поделки Бараковых, Кунафиных, Рахмангуловых были отобраны на районный уровень.

Воспитателями Мельниковой З.С., Рахметовой Р.Ф. была организована экскурсия для детей в краеведческий музей, на выставку обезьян и рептилий.

Также, активно обобщая свой педагогический опыт, Рахметова Р.Ф. и Мельникова З.С. провели открытые занятия по темам «Перелетные и зимующие птицы», «Удивительные свойства воздуха» для учителей начальных классов и администрации гимназии в лице директора и заместителя директора по начальным классам.

Проведенный анализ деятельности дошкольной группы показывает, что поставленные цели и задачи реализуются в полном объеме. Коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий, через правильно организованную прогулку и формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре своего народа.
3. Обеспечение повышения квалификации педагогов для работы в соответствии с ФГОС ДО.
4. Внедрение ИКТ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
5. Привлечение воспитанников к участию в различных олимпиадах и конкурсах.

Учебно-воспитательная деятельность

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, РБ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБОУ «Гимназия им. Т. Кусимова» с. Аскарково, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и адаптированных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности гимназии;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, регулярное пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости гимназии для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (100%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в составе аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников гимназии;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Анализ деятельности начальной школы

В 2019 году начальная школа продолжила работу по внедрению Федеральных стандартов в работу учителя, воспитателя (в учебной и внеурочной деятельности) в условиях реализации ФГОС. Исходя из этого, была поставлена цель – работа над повышением программного уровня образования, совершенствование работы с одаренными детьми путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Поставленные цели и задачи осуществлялись в течение всего учебного года.

Стало традицией проводить декаду начальных классов в январе месяце, где наши учителя показывают открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия. По итогам районного конкурса презентаций декады наше методическое объединение снова заняло 1 место. В феврале, накануне Дня гимназии, были отмечены такие классы: «Самый грамотный» - 2д (Сафина Г.И.), «Самый активный» - 4в (Аминева А.Х.)

2018-2019 учебный год в начальных классах завершили обучение 488 обучающихся, в среднее звено переведены 122 ученика. 79% обучающихся закончили учебный год на «4 и 5», что говорит о стабильном уровне качества.

Высокая качественная успеваемость была в таких классах:

2д - Сафина Г.И. 100%
 4в - Аминева А.Х. 93%
 2в - Хисматова Д.Х. 86%
 2г - Амурзина З.Р. 85%,
 3г - Латыпова Г.С. 83%
 4а - Кильмухаметова М.К. 80%
 3в - Сайхутдинова Г.Б. 80% .

По 78% качественной успеваемости дали такие классы: 4г - Хисаметдинова Ю.Р., 3б - Гиниятова Ф.А., 2а - Хибатуллина Н.Т., 2б - Акбулатова Р.Р. Качественная успеваемость в остальных классах составила :

76% - в 4б классе (учитель Тухватуллина З.С);
 73% - во 2е классе (учитель Фаттахова З.В.);
 70% - в 4д классе (учитель Муртазина З.С.);
 57% - в 3а классе (учитель Хисматова Н.Р.)

По итогам этих показателей параллель вторых классов занимает 1 место – 83%, четвертые классы - 2 место 79%, третьи классы - 3 место - 75%.

Учащиеся 4-х классов участвовали во Всероссийской проверочной работе, которая проходила с 15 по 26 апреля. Были охвачены 3 предмета: русский язык, математика,

окружающий мир. Участвовали 122 ученика и показали неплохие результаты. С 10 по 20 мая во 2-4 классах прошла промежуточная аттестация. Отрадно, что все ученики начального звена справились с этой работой хорошо.

Весь год целенаправленно велась работа с одаренными детьми, где учителя и ученики добились высоких результатов. Ученики начальной школы принимали участие в школьных, районных, общероссийских, международных конкурсах, викторинах, олимпиадах, акциях.

Учителя начальных классов стимулируют учащихся к участию в интернет-конкурсах: «Учи.RU», «Инфоурок», «Знаника», «Плюс»- олимпиада, «Заврики», Олимпиада «Глобус», «Птицы Башкортостана», «Час безопасности». Ученики З.Н.Щеклеевой, Р.У.Байзигитовой, Р.С.Кадыровой, Г.С.Латыповой участвовали в IX Республиканском интернет-конкурсе «Птицы Башкортостана». Ученики 1д класса (учитель Р.С.Кадырова) приняли участие в интернет-конкурсе «Час безопасности». Учащиеся 1г класса (учитель Байзигитова Р.У.) участвовали в Международной акции «Читаем детям о войне».

Ученики 2б и 4б классов участвовали в Международной олимпиаде «Глобус» по башкирскому языку: победители – Хакимова К. и Хакимов Д.(учитель Баймурзина Р.Ф.), Сафиуллин И. (учитель Тухватуллина З.С.)

Ученица 2в класса Сафаргалиева Дина участвовала в Международном интернет-конкурсе чтецов произведений Мустая Карима. Она же стала финалистом Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был президентом» в г. Санкт-Петербург (учитель Хисматова Д.Х.).

Ученики 2б класса приняли участие в районном конкурсе в рамках юбилея М.Карима, были награждены грамотами Краеведческого музея с.Аскарново. В республиканской газете «Йәншишмә» вышла статья ученицы 4д класса Дармановой Даяны о своей семье.

На школьном этапе олимпиады среди 4-х классов победителями стали: Нишанова Р.(Тухватуллина З.С.), Сафина З.,Сырлыбаева Н., Галиуллина А.(Аmineва А.Х.), Шафикова Ю.,Абдуллин Р. (Хисаметдинова Ю.Р.), Халисова Д.(Муртазина З.С.) Эти ученики отстаивали честь гимназии в районном этапе олимпиады : Нишанова Р. – победитель (русский язык), Халисова Диля – призер (русский язык), Сафина З. – победитель (математика), Шафикова Ю. – призер(математика), Абдуллин Р.– победитель (окружающий мир),Сырлыбаева Н.- призер (окружающий мир).

В районном смотре знаний среди учащихся 3-х классов призером олимпиады по русскому языку стал Окользин Н.(Сайхутдинова Г.Б.)

На районном конкурсе «Наумы, экият!» победителем стала Сырлыбаева Наркас (учитель – Аmineва А.Х.).

В зональном конкурсе “Защитники, вперед!” сборная команда учеников 3б и 4в классов заняли 3 место.(учителя Гиниятова Ф.А., Аmineва А.Х.)

В этом году наши ученики приняли участие на олимпиаде на Кубок Ю.Гагарина. Победителями МЭ олимпиады стали: Хибатова И. (Амурзина З.Р.) - математика, Шагалин Данил (Фаттахова З.В.), Нишанова Р.(Тухватуллина З.С.). Призеры - Хасанов А. (Кадырова Р.С.)- полиолимпиада, Галлямов А.(Хисаметдинова Ю.Р.)- окружающий мир,Сафина З.(Аmineва А.Х.)- математика. Они награждены нагрудными знаками отличия олимпиады. Призером РЭ олимпиады по математике стала Нишанова Р.(учитель Тухватуллина З.С.) .

В республиканской олимпиаде школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.”Я помню, я горжусь” участвовали 15 учеников среди 2-4 классов.

Победители МЭ : Зарипов Д.(Хисматова Д.Х.), Мусин Н.(Хисматова Н.Р.), призер МЭ - Латыпов А.(Латыпова Г.С.).

В течение года активно велась исследовательская деятельность. Ученики Тухватуллиной З.С, Хисаметдиновой Ю.Р. Хисматовой Д.Х. , Сафиной Г.И. , Баймурзиной Р.Ф. подготовили интересные выступления.

На районной НПК «Юный исследователь» 1 место занял Хасанов А., 3 место – Габитова Ф. (Хисаметдинова Ю.Р.),Шагимарданов Т.- 1 место(Тухватуллина З.С.), Кыдаралиев Т.- призер (Хисматова Д.Х.)

В III районном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Шаг в науку» - Шагимарданов Т. (1 место)- рук. Тухватуллина З.С., Хасанов А.(1 место) – рук. Хисаметдинова Ю.Р., Бикьянова А.(3 место) – рук. Сафина Г.И., Ильясова Г. (2 место) – рук. Баймурзина Р.Ф.

Стало традицией участие наших учеников на российских, республиканских НПК младших школьников. Результаты их выступлений:

-на Российской НПК « XX Ломоносовские чтения» г.Стерлитамак успешно выступил ученик 4б класса Шагимарданов Т.- 2 место (Тухватуллина З.С), Бикьянова А.- 2 место(Сафина Г.И.).

- на республиканской НПК «Совёнок -2019» г.Бирск - Шагимарданов Т. – Диплом 2 ст. (Тухватуллина З.С.). , Бикьянова А.(3 место).

- участвовали на Межрегиональной НПК «Европа-Азия» г.Учалы ученики Хисаметдиновой Ю.Р. и Сафиной Г.И.: Габитова Ф.- 2 место, Хасанов А.(участник), Бикьянова А.- 3 место .

- на VI Республиканской НПК “Научное РРодвижение- 2019» г.Уфа принимал участие Шагимарданов Т.(1 место).

Редакция международной энциклопедии «Лучшие в образовании» наградила ученика 4б класса Шагимарданова Тимура Дипломом I степени в номинации «Национальная гордость Российской Федерации. Ему вручили медаль «Одаренный ребенок».

В Республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ «Мой край родной-Башкортостан» в номинации за всестороннее изучение истории и традиций народов РБ Шагимарданов Тимур награжден дипломом.

Во Всероссийском конкурсе «Моя малая родина 2019» в проекте «Классные-часы.ру» Шагимарданов Тимур стал победителем.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки В нашем звене работают учителя, которые стремятся делиться опытом, багажом знаний и мастерством. Так, в этом учебном году, Хисматова Д.Х. стала финалистом районного конкурса «Учитель года», а Истамгалин И.Н. участвовал в республиканском конкурсе «Учитель года башкирского языка» и был награжден медалью Сухомлинского. Оба педагога достойно выступили и прославили нашу гимназию.

Слаженно велась работа и летнего лагеря. Педагоги организовали увлекательный летний отдых для учащихся 1-4 классов под названием «Йэйлэу». Мероприятия проходили в духе патриотизма, изучения башкирского фольклора истории родного края. Приятно было услышать похвалу и хорошие отзывы о работе пришкольного участка, где с творческим подходом работали наши учителя и вырастили прекрасный сад.

Проанализировав работу начальной школы, можно сказать, что проделана большая работа по обучению и воспитанию детей, и эта работа имеет свои успехи.

В этом учебном году, где 21 класс-комплект, всего 478 учеников, тоже продолжит работу по совершенствованию качества образования и воспитания.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

В 2019 году 68 обучающихся 9-х классов завершили II уровень обучения, из них получили аттестат с отличием 15 учеников. Абдрахманова Камила, Баймурзина Нэркэс, Вагадиева Аделина, Нафикова Аделия, Аюпова Аделина, Валиева Язгуль, Гибадатов Сагит, Гильманов Динир, Гумеров Вильдан, Муртазина Лейла, Рахматуллина Нурия, Галина Алия, Диникаева Фануза, Каландарова Зарина, Муллагалямова Гузелия). Во время государственной итоговой аттестации все учащиеся сдавали математику, русский язык и два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена. К сожалению, не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Три ученика сдали ГИА в форме ГВЭ (Гималов Фангиз, Кужахметова Карина, Ситдилов Данил).

В основной период 7 учеников гимназии выполнили ОГЭ на «2»:

Гималов Ф.-математика (ГВЭ),

Давлетбаев Т.-математика,

Кильдиярова Р. -математика, биология,

Давлетова Д.-математика, обществознание,

Иргалин А.- русский язык,

Аскарлов А.- русский язык,

Ситдилов Д.-математика (ГВЭ).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования пересдали экзамен в резервные дни. Не справились и в резервные дни Давлетова Диана по обществознанию и Кильдиярова Регина по биологии. Они будут готовиться в течение лета и попробуют пересдать в дополнительные сроки в сентябре.

Абсолютная успеваемость по основным предметам составила 100%.

- Высокие результаты качественной успеваемости (выше 70%) показали учащиеся 9б класса по русскому языку (100%), по математике (83%), а также 9в класс по математике (90 %), по русскому языку (95%).
- 25% выпускников (17 чел.) получили на ОГЭ по русскому языку экзаменационную отметку ниже годовой. Также 29% (20 чел.) получили на ОГЭ по математике экзаменационную отметку ниже годовой. И это учащиеся, имеющие по данным предметам годовые результаты оценки «4» и «5». Это свидетельствует о завышении учителями оценок обучающимся.

Большой процент завышения составляет в 9г классе: по русскому языку у 8 учащихся (44 %), по математике – у 8 учащихся (44 %). В 9в классе завышены оценки по русскому языку у 4 обучающихся (20%), по математике – у 7 обучающихся (35 %). В 9а классе завышены оценки по русскому языку у 3 обучающихся (25 %), по математике – у 2 обучающихся (16%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Девятиклассниками были выбраны ОГЭ по физике, информатике, башкирскому языку, башкирской литературе, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку. Высокую качественную успеваемость показали учащиеся на экзаменах по английскому языку (100%), башкирскому языку (100%), башкирскому языку (96%) информатике (95%), географии (88%), химии (82%).

Слабые результаты учащиеся показали по обществознанию, биологии. Абсолютная успеваемость по данным предметам составила ниже 100 %. Обучающиеся оба экзамена выбирали по своему желанию, выбирали те предметы по которым, как посчитали, они более успешно занимаются и имеют знания. Подготовка велась на уроках, на

консультациях, спецкурсах, а наиболее сознательные обучающиеся готовились самостоятельно, занимались с репетиторами.

Мониторинг качества выполнения учащимися КИМов показал:

- по математике - средний балл по школе составил 3,8
- по русскому языку - средний балл составил 4
- по географии - средний балл составил 4,4
- по башкирскому языку - средний балл составил 4,7
- по башкирской литературе - средний балл составил 5
- по химии - средний балл составил 4,2
- по информатике - средний балл составил 4,3
- по физике - средний балл составил 3,8
- по обществознанию - средний балл составил 3,5
- по биологии - средний балл составил 3,7
- по английскому языку - средний балл составил 4

Результаты государственной итоговой аттестации

Русский язык

Класс	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость (%)		
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная	СОУ
9а	12	1	4	7	-	100	42	51
9б	18	6	12	-	-	100	100	76
9в	20	7	12	1	-	100	95	75
9г	18	4	7	7	-	100	61	61
Итого	68	18	35	15	-	100	78	67

Математика

Класс	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость (%)		
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная	СОУ
9а	12	-	4	8	-	100	33	45
9б	18	2	13	3	-	100	83	63
9в	20	7	11	2	-	100	90	74
9г	18	1	10	7	-	100	61	51
Итого	68	10	38	20	-	100	69	59

Баширская литература

Класс	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость (%)	
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
9а	1	1	-	-	-	100	100
Итого	1	1	-	-	-	100	100

Баширский язык (диктант)

Класс	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость (%)	
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
9а	9	7	2	-	-	100	100
9б	8	6	2	-	-	100	100
9в	3	3	-	-	-	100	100
9г	6	4	1	1	-	100	83
Итого	26	20	5	1	-	100	96

Химия

Класс	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость (%)	
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
9а	2	-	1	1	-	100	50
9б	2	1	1	-	-	100	100
9в	8	5	2	1	-	100	86
9г	5	1	3	1	-	100	80
Итого	17	7	7	3	-	100	82

Биология

Класс	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость (%)	
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
9а	3	-	-	2	1	67	0
9б	7	-	6	1	-	100	86
9в	4	2	2	-	-	100	100
9г	6	1	1	4	-	100	33
Итого	20	3	9	7	1	95	60

Физика

Класс	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость (%)	
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
9в	8	1	4	3	-	100	63
9г	3	1	1	1	-	100	67
Итого	11	2	5	4	-	100	64

Обществознание

Класс	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость (%)	
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
9а	3	-	1	2	-	100	33
9б	9	-	5	3	2	89	56
9в	4	-	4	-	-	100	100
9г	8	-	2	6	-	100	25
Итого	24	-	12	11	1	100	50

Английский язык

Класс	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость (%)	
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
9б	3	-	3	-	-	100	100
9в	1	-	1	-	-	100	100
Итого	4	-	4	-	-	100	100

География

Класс	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость (%)	
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная

9а	1	-	1	-	-	100	100
9б	5	4	1	-	-	100	100
9в	1	-	-	1	-	100	0
9г	1	-	1	-	-	100	100
Итого	8	4	3	1	-	100	88

Информатика и ИКТ

Класс	Количество учащихся, сдавших экзамен					Успеваемость (%)	
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
9а	1	-	1	-	-	100	100
9б	2	1	1	-	-	100	100
9в	11	5	5	1	-	100	91
9г	5	-	5	-	-	100	100
Итого	19	6	12	1	-	100	95

Математика

Класс	Количество участников ОГЭ и ГВЭ	Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество учащихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
9а	12	10	-	2
9б	18	11	2	5
9в	20	11	2	7
9г	18	7	2	8
Итого	68	39	6	22

Русский язык

Класс	Количество участников	Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка	Количество учащихся, у которых экз. отметка выше	Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой
-------	-----------------------	---	--	--

	ОГЭ и ГВЭ	совпали	годовой отметки	отметки
9а	12	8	1	3
9б	18	10	6	2
9в	20	16	0	4
9г	18	8	2	8
Итого	68	42	9	17

Итоги основного государственного экзамена

Предметы	Всего выпускников	Количество участников	Справились (чел.)	Справились (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средний балл по школе
Русский язык	68	68	68	100	18	35	15	-	78	4
Математика		68	68	100	10	38	20	-	71	3,9
Информатика		19	19	100	6	12	1	-	95	4,2
Физика		11	11	100	2	5	4	-	64	3,8
Англ.яз.		4	4	100	-	4	-	-	100	4
География		8	8	100	4	3	1	-	88	4,4
Родной(баш.) яз.		26	26	100	20	5	1	-	96	4,7
Химия		17	17	100	7	7	3	-	83	4,2
Обществознание		24	23	96	-	12	11	1	50	3,5
Биология		20	19	95	3	9	7	1	60	3,7
Родн.(баш.) лит.		1	1	100	1	-	-	-	100	5

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество учащихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
---------	------------------------------	---	--	--

1	Физика	11	6	-	5
2	Химия	17	10	1	6
3	Информатика	13	8	1	4
4	Биология	20	6	1	13
5	Обществознание	24	4	1	19
6	Англ.яз	4	-	-	4
7	География	8	4	1	3
8	Родн.(баш). лит.	1	-	1	-
9	Родн.(баш.) яз.	26	17	7	2
	Итого	124	55	13	56

Результаты ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации были допущены 36 выпускников 11 классов. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников (Асфаньярова Айлина, Гайсина Нэркэс, Гиниятова Гульшан, Кульмухаметова Индира, Хамитова Дильбар, Аминева Гульназ, Кунафина Айгузель, Нигматуллина Гульсум). Государственную итоговую аттестацию 35 выпускников сдавали в форме ЕГЭ., 1 ученик - в форме ГВЭ. ЕГЭ по математике учащиеся по своему желанию выбрали профильный и (или) базовый уровни. На профильном уровне сдавали 22 выпускника, 13 - базовом, 1 - ГВЭ и все подтвердили освоение программы по математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Количество выпускников, набрали баллов						Средний балл	Учитель-предметник
		Ниже минимального	0 - 35	36 - 56	57-71	72 - 80	свыше 80		
11А	19	-	-	-	7	5	7	76	Мухаметдинова Р.С.
11Б	16	-	-	3	8	4	1	68	Рыскужина Л.Р.
Итого	35	-	-	3	15	9	8	71	

Результаты ГВЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Количество выпускников				Средний балл	Учитель-предметник
		Получили оценку (балл)					
		«2»	«3»	«4»	«5»		

11а	1	-	-	1	-	4	Мухаметдинова Р.С.
Итого	1	-	-	1	-	4	

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Количество участников	Количество выпускников				Средний балл	Учитель-предметник
		Получили оценку (балл)					
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11а	5	-	-	1	4	18	Муртазина Э.Х.
11б	8	-	1	2	5	17	Галимова н.Р.
Итого	13	-	1	3	9	17.3	

Результаты ГВЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Количество участников	Количество выпускников				Средний балл	Учитель-предметник
		Получили оценку (балл)					
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11а	1	-	-	1	-	4	Муртазина Э.Х.
Итого	13	-	-	1	-	4	

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Количество участников	Количество выпускников, набрали баллов						Средний балл	Учитель-предметник
		Ниже минимального	0 - 26	27-49	50-67	68 - 80	свыше 80		
11а	14	-	-	-	2	12	-	76	Муртазина Э.Х.
11б	8	-	-	4	3	1	1	51	Галимова Н.Р.
Итого	22	-	-	4	5	13	1	65	

Результаты ЕГЭ выпускников 11 «А» класса

№	Экзамены по выбору (ЕГЭ)	Обязат. экзамены	min	Всего
---	--------------------------	------------------	-----	-------

	Фамилия выпускника min	Информатика	Физика	Химия	История	Обществознание	Биология	География	Колич. баллов на экз. по выбору	Кол-во экзаменов по выбору	Математика (базовая) + ГВЭ	математика (профильная)	Русский язык + ГВЭ	набран (к-во (+))	не набран(к-во (-))	
		40	36	36	32	42	36	37	37	27	7	27	36			
1	Асфаньярова Айлина		55						55	1		80	82	+		2
2	Валиев Газиз		59					67	126	2		80	70	+		2
3	Гайсина Нэркэс		78						78	1		70	85	+		2
4	Гиниятова Гульшан			63		68			131	2		72	85	+		2
5	Камилов Рамиль	66							66	1		68	76	+		2
6	Кульмухаметова Индира			75			73		148	2	20		80	+		2
7	Муратов Ихсан						59	65	124	2		62	61	+		2
8	Мухаметдинов Руслан		62	75					137	2		80	82	+		2
9	Мухаметов Вадим		58						58	1		74	73	+		2
10	Романова Антонина				58	64			122	2	19		73	+		2
11	Титович Надежда		62						62	1		80	94	+		2
12	Усманова Анелия			55			72		127	2	20		87	+		2
13	Файзуллин Эмиль								-		оц.4		оц.4	+		
14	Хамитова Дильбар		58						58	1		76	87	+		2

№		Экзамены по выбору (ЕГЭ)									Обязат. экзамены	min	
---	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	-----	--

15	Хасанов Айгиз			7 7			78		155	2		78	62	+		2
16	Хасанова Динара				56	60			116	2	17		67	+		2
17	Хубитдинова Камилла			4 1			43		84	2	14		71	+		1
18	Шакиров Руслан	68	45						113	2		72	65	+		2
19	Шакирьянов Рушан	64	59						123	2		74	67	+		2
20	Шарафутдино в Ранис	42							42	1		50	72	+		1
Всего сдавали предмет		4	9	6	2	3	5	2	1925	31	5+1	14	19+ 1		0	44
Ср.балл по предмету		60		6 4	57	64	65	66			18	73	76			
Итоги экзаменов по выбору и обязательных экзаменов		Получено на экзаменах по выбору 1925 баллов Не набрали min (Ф.И.,предмет) нет Средний балл 101									Общий балл 90	Общий балл 1016	Общий балл 1439			
ИТОГО		Средний балл 235														

Результаты ЕГЭ выпускников 11 «Б» класса

		Литература	Английский язык	Информатика	Физика	Химия	История	Обществознание	Биология	Колич. баллов на экз. по выбору	Кол-во экзаменов по выбору	Математика базовая		Математика	Русский язык	набран (к-во (+))	не набран(к-во(-))	Всего баллов
		32	22	40	36	36	32	42	36			7		27	36			
1	Аминева Гульназ						63	62		125	2	17			73	+		215
2	Валиева Нурзиля							35		35	1			39	57		1	131
3	Галиахметова Гульназ					34			40	74	2	19			62		1	155
4	Галимова Земфира	50	23					47		120	3	20			65	+		205
5	Галяутдинова Альбина							25		25	1			33	55		1	113
6	Динисламова Альфия			59				48		107	2			45	82	+		234
7	Иргизбаев Артур				44					44	1			45	53	+		142
8	Кильмухаметова Динара							68		68	1			62	73	+		203
9	Кунафина Айгузель							67		67	1			70	72	+		209
10	Мансурова Розалия	48	21					51		120	3	16			61		1	197
11	Нигматуллина Гульсум						43	59		102	2	20			72	+		194
12	Сафиуллина Лиана							53		53	1	11			67	+		131
13	Тахаутдинова Минсылу	52						47		99	2	13			71	+		183
14	Тулєбаева Азалия					38				38	1	19			61	+		118
15	Шагимарданова								25	25	1			56	59		1	140

	Минлегуль																
16	Ягудин Айнур			51						51	1		56	53	+		160
Всего сдавали предмет		3	2	2	2	2	2	11	3	1153	25	8	8	9		5	2730
Ср.балл по предмету		50	22	55	41	36	53	51	58	47		17	18	65			
Итоги экзаменов по выбору и обязательных экзаменов		Получено на экзаменах по выбору 1153 балла Не набрали min (Ф.И.,предмет) Валиева Нурзиля (общество), Галяутдинова Альбина(общество), Галиахметова Гульназ(химия),Мансурова Розалия(англ.яз.),Шагимарданова Минлегуль(биология) Средний балл 72										Общий балл 135	Общий балл 406	Общий балл 1036			
ИТОГО		Средний балл 170															

Итоги единого государственного экзамена

выпускников 11 классов 2019 года

Предметы	Всего выпускников	Количество участников	Справились (чел.)	Справились (%)	Средний балл по школе
Русский язык +1ГВЭ	36	36	36	100	68
Математика (базовый уровень)+1 ГВЭ		14	14	100	17
Математика(профильный уровень)		22	22	100	65

Физика		10	10	100	58
Химия		8	7	88	57
Информатика и ИКТ		6	6	100	58
Биология		7	6	88	56
История		4	4	100	55
География		2	2	100	66
Обществознание		14	12	86	54
Литература		3	3	100	50
Английский язык		2	1	50	22

Мониторинг результатов ЕГЭ показывает, что 100 % выпускников справились с обязательными предметами: 93% выпускников получили «4» и «5» по базовой математике, 86 % участников –по профильной математике. Четыре выпускника написали на 80 баллов(Асфаньярова Айлина, Валиев Газиз, Мухаметдинов Руслан, Титович Надежда). 88 % выпускников набрали по русскому языку более 56 баллов (средний балл по школе – 71). Девять участников ЕГЭ получили по русскому языку 80 и выше баллов(Асфаньярова Айлина, Гайсина Нэркэс, Гиниятова Гульшан, Кульмухаметова Индира, Мухаметдинов Руслан, Титович Надежда, Усманова Анелия, Хамитова Дильбар, Динисламова Альфия). Наибольший балл по школе у Титович Надежды(94 балла).

С ЕГЭ по физике, географии, истории, информатике и ИКТ и литературе справились все выпускники (100%), выбравшие данные предметы. Не смогли набрать минимальные проходные баллы 5 выпускников по предметам обществознание, химия, биология, английский язык .

Мониторинг качества выполнения учащимися КИМов показал:

- ✓ по русскому языку - средний балл составил 71 (выше минимального балла на 35 б.)
- ✓ по математике профильного уровня - средний балл по гимназии составил 65 (выше минимального балла на 38 б.)
- ✓ по математике базового уровня – средний балл составил 17 (выше минимального на 10 б.)
- ✓ по географии - средний балл составил 66 (выше минимального балла на 29 б.)
- ✓ по информатике - средний балл составил 58 (выше минимального балла на 18 б.)
- ✓ по физике - средний балл составил 58 (выше минимального балла на 22 б.)
- ✓ по обществознанию - средний балл составил 54 (выше минимального балла на 12 б.)
- ✓ по истории - средний балл составил 55 (выше минимального балла на 23 б.)
- ✓ по химии - средний балл составил 57 (выше минимального балла на 21 б.)
- ✓ по биологии - средний балл составил 56 (выше минимального балла на 20 б.)
- ✓ по литературе - средний балл составил 50 (выше минимального балла на 18 б.)
- ✓ по английскому языку- средний балл составил 22 (равен минимальному баллу 22)

По предметам по выбору не справились с ЕГЭ по обществознанию Валиева Нурзиля, Галяутдинова Альбина -11 б кл. (учитель-предметник Уелданов И.У), по химии- Галиахметова Гульназ –11б кл.(учитель-предметник-Галиакберова И.И.), по биологии- Шагимарданова Минлегуль-11б кл.(учитель-предметник-Галиакберова И.И.), по английскому языку- Мансурова Розалия-11б кл. (учитель-предметник-Галина А.С.).

Результаты ЕГЭ в сравнении

Предмет	Средний балл в 2016-17 уч. г.	Средний балл в 2017-18 уч. г.	Средний балл в 2018-19 уч. г.
---------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Русский язык	69	69	71
Математика базовая	15	15	17
Математика проф.	36	51	65
Информатика и ИКТ	58	53	58
Физика	52	52	58
История	49	40	55
Обществознание	50	49	54
Химия	59	57	57
Биология	49	58	56
География	62	54	66
Литература	51	-	50
Английский язык	-	-	22

По сравнению с прошлым учебным годом повысились показатели средних баллов по русскому языку, профильной математике, информатике и ИКТ, физике, истории, обществознанию, географии, снизился средний балл по биологии, остался на том же уровне по химии.

По плану ВСОКО проводились проверки состояния классных журналов и журналов внеурочной деятельности. В ходе проверок выявлено, что учителями допускаются серьезные нарушения ведения классного журнала:

1) Некоторыми учителями записи проведенных уроков ведутся несвоевременно; 2) Не всеми классными руководителями ведется ежедневный учет пропусков занятий обучающимися; 3) классные руководители допускают в Сводной ведомости учета успеваемости исправления оценок за четверть, полугодие и год ; 4) Учителями –предметниками допускаются пропуски даты либо запись лишней даты, исправления оценок не по инструкции.

Рекомендации:

1) Учителям-предметникам не допускать нарушения ИНСТРУКЦИИ по ведению классного журнала (одобр. на коллегии Минобразования РБ 27 октября 2010 года).
2) Своевременно заполнять классные журналы.
3) После устранения недочетов по заполнению журнала делать соответствующие записи на странице «Замечания по ведению классного журнала».

Информация о поступлении выпускников 9,11 классов.

Поступаемость выпускников 9-х классов:

Всего выпускников	Учатся в 10 классе гимназии	Поступили в ССУЗ	Иное
68	36	31	1

Поступаемость выпускников 11-х классов:

Всего	Поступили в	Поступили в	Иное
-------	-------------	-------------	------

выпускников	ВУЗ	ССУЗ	
36	24	9	3

Поступаемость выпускников 11 классов составила 92 %.

	ВУЗы															Поступаемость в ВУЗы	СсуЗы РБ/РФ	Поступаемость в
	Количество	БГУ	СибГУ	БГПУ	БГАУ	УГАТУ	УГНТУ		МГТУ им.		РГПУ	ОрГМУ	КФУ	КГУ				
				ВУЗы РБ					ВУЗы РФ									
11а класс (физ-хим.пр)	20	2	2	2		3	1	1	1	3		1	1		1	18/ 90%	1/ 0	5%
11б класс (непроф)	16		1	1	1	1			2		1			1		8/ 50%	6/ 0	38%
ВСЕГО	36	2	3	3	1	4	1	1	3	3	1	1	1	1	1	26/ 72%	9/ 0	25%
Поступили всего		16/44% всех выпускников							11/31%							75%	9	25%
Бюджетная форма обучения		10/28%							6/17%							44%	9	100%
Коммерческая форма обучения		7/19%							4/11%							31%	0	0%
Бюджетная форма обучения		25/69% всех выпускников																
Коммерческая форма обучения		11/31% всех выпускников																

С сентября 2019 года МБОУ «Гимназия им. Т. Кусимова» с.Аскарово перешла на пятидневный режим обучения. Были внесены изменения в календарный график , учебный план гимназии, рабочие программы и календарно-тематические планы учителей.

В начале учебного года завучами проверены рабочие программы по предметам на 2019-2020 учебный год. Календарно-тематические планирования составлены на полный учебный год, проставлены планируемые даты.

В сентябре-октябре велась работа по изучению процесса адаптации пятиклассников. В ходе изучения адаптации учащихся 5-х классов психологом гимназии Магафуровой З.К. было изучено психологическое развитие, развитие познавательных процессов пятиклассников, состояния уровня учебной мотивации, подготовленности учащихся к основной школе. По итогам проведено совещание при директоре совместно с учителями, работавшими в прошлом году в 4 классах и работающими в 5 классах.

В середине сентября были проведены входные контрольные работы в 5-11 классах по всем предметам. Согласно результатам входных контрольных работ учащиеся не справились по таким предметам как русский язык и литература, математика, физика, родной язык, английский язык, биология, география, обществознание.

Анализ результатов показал, что абсолютная успеваемость ниже 100 % составила :

по русскому языку и литературе в 5аг, 6абгд, 7бв, 8а, 9в классах;

по математике- в 5агд, 6абгд, 7б, 8ав, 10б;

по физике- в 8б, 9ав, 10б;

по английскому языку- в 4б ;

по биологии- в 8а;

по географии- в 8ав, 9в, 10а;

по обществознанию- в 7б, 8а, 9а классах.

В I полугодии 2019-2020 учебного года учителями –предметниками проводилась целенаправленная работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. И в целях проверки уровня подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, ознакомления с содержанием КИМ, апробации организационно-технологического обеспечения ОГЭ и ЕГЭ запланированы и проведены школьные и районные пробные ОГЭ по математике и русскому языку

и по предметам по выбору.

Создан Банк данных выпускников 9,11 классов: собрана информация персональных данных выпускников и информация по выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты районных пробных ЕГЭ от 28.09.2019

№	Класс	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп-ть	Кач. усп-ть	СОУ	Ср.балл	ФИО учителя
1	11а	Русский язык	13	7	3	3	-	100	77	77	4.3	Рыскужин Л.Р.
2	11б	Русский язык	8	-	2	6	-	100	25	43	3.2	Бадамшин И.С.
	итог		21	7	5	9	-	100	57	64	3.9	

Результаты районных пробных ЕГЭ от 19.10.2019

№	Класс	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп-ть	Кач. усп-ть	СОУ	Ср.балл	ФИО учителя
---	-------	---------	-----------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------------	-----	---------	-------------

1	11а	Проф.матем	9	-	4	5	-	100	44	48	3.4	Мурта Э.Х.
2	11б	Проф.матем	4	-	1	3	-	100	25	43	3.3	Галим Н.Р.
	итог		13	-	5	8	-	100	38	47	3.3	

Результаты районных пробных ЕГЭ от 19.10.2019

№	Класс	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп-ть	Кач. усп-ть	СОУ	Ср.балл	ФИО учителя
1	11а	Матем.база	4	1	2	1	-	100	75	66	4	Муртаз Э.Х.
2	11б	Матем.база	4	-	3	1	-	100	75	57	3.7	Галим Н.Р.
	итог		8	1	5	2	-	100	75	61.5	3.8	

Результаты пробного ЕГЭ от 30.10.2019

№	Класс	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп-ть	Кач. усп-ть	СОУ	балл	ФИО учителя
1	11а	Информатика	2	-	-	2	-	100	0	36	3	Сайтгали И.А.
2	11б	Информатика	1	1	-	-	-	100	100	100	5	Сайтгали И.А.
	итог		3	1	-	2	-	100	33	57	3.6	

Результаты районных пробных ОГЭ от 26.10.2019

№	Класс	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп-ть	Кач. усп-ть	СОУ	Ср.балл	ФИО учителя
1	9 а	Русский язык	19	-	6	13	-	100	32	44	3.3	Бадамши И.С.
2	9 б	Русский язык	18	-	9	6	3	83	50	47	3.3	Бадамши И.С.
3	9 в	Русский язык	21	1	14	4	2	90	71	56	3,6	Хубитдин З.Н.
	итог		58	1	29	23	5	91	52	49	3,5	

Результаты районных пробных ОГЭ от 02.11.2019

№	Класс	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп-ть	Кач. усп-ть	СОУ	Ср.балл	ФИО учителя
1	9 а	Математика	19	-	-	7	12	37	0	23	2,4	Габитов А.Р.

2	9 б	Математика	18	-	7	6	5	72	39	41	3.1	Гайсин Т.М.
3	9 в	Математика	21	-	12	5	4	81	57	47	3,3	Мурта Э.Х.
	ИТОГ		58	-	19	18	21	64	33	38	3	

Информация по успеваемости за I четверть 2019-2020 учебного года

№	Клас с	Всего уч-ся	Кол- во отл ич.	Кол- во ударн .	С одн ой «4»	С одн ой «3»	Абсол ют. усп.%	Качест в. усп.%	СО У %	Неус пева ющие	Пропу щ./ по уваж.	Приб л/ выбы
1	Всего 1-4 2-4	475/47 5 358/35 7	 68	 200	 22	 11	 100	 75	 64		308/30 6 247/24 5	+3/-3 +2/-3
2	5-9 кл.	406/40 6	39	169	16	30	99,5	51	54	-	462/44 3	+3/-3
3	1-9кл. 2-9кл.	881/88 1 764/76 3	 107	 369	 38	 41	 99,7	 62	 58	 2	770/74 9 709/68 8	+5/-6 +5/-6
4	10-11	58/59	8	35	1	10	100	73	61	-	75/74	+1
5	1-11 2-11	939/94 0 821/82 2	 115	 404	 39	 51	 99,7	 63	 58	 2	906/88 4 845/82 3	+7/-6 +6/-5

В декабре учащиеся 11 классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку и получили допуск к итоговой аттестации. II четверть/ I полугодие завершили со следующими результатами

Информация по успеваемости за II четверть 2019-2020 учебного года

[illegible]

	1-4 2-4	5 357/35 7	681	188	29	17	100	75	65		352/348	+1/
2	5-9 кл.	406/40 1	56	173	19	24	100	57	57	-	612/561	-5
3	1-9кл. 2-9кл.	881/87 6 763758	137	361	48	41	100	66	61	-	1059/1004 964/909	+1/ +1/
4	10-11	59/59	15	38	1	1	100	90	70	-	165/165	
5	1-11 2-11	940/93 5 822/81 7	152	399	49	42	100	67	62	-	1224/1159 1129/1074	+1/ +1/

Результаты участия обучающихся на муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников.

№	Ф.И. ученика	класс	предмет	статус	Ф.И.О. учителя
1	Рахимова Алсу	7	Русс.яз	призер	Мухаметдинова Р.С
2	Хисаметдинова Рушана	9	русс.яз	призер	Хубитдинова З.Н.
3	Ахметзадина Алина	9	лит-ра	призер	Хубитдинова З.Н.
4	Хисаметдинова Рушана	9	лит-ра	призер	Хубитдинова З.Н.
5	Рыскужина Карина	11	лит-ра	победитель	Рыскужина Л.Р.
6	Давлекитреев Ильназ	8	баш.яз	призер	Шарафутдинова А.С.
7	Кильмухаметова Света	9	баш.яз	призер	Муллахметова А.Р
8	Ахметова Гульнара	9	баш.яз	призер	Муллахметова А.Р
9	Муртазина Лейла	10	баш.яз	призер	Шарафутдинова А.С
10	Уелданова Фируза	11	Баш.яз	призер	Муллахметова А.Р
11	Ахметзадина Алина	9	баш.яз	призер	Муллахметова А.Р
12	Рахимова Алсу	7	баш.яз	призер	Муллахметова А.Р
13	Ишбаева Лейла	9	баш.яз	призер	Муллахметова А.Р
14	Шайхисламов Данис	10	физика	призер	Ягафаров С.Б
15	Рыскужина Карина	11	Англ.яз	призер	Усманова Д.А.
16	Хисаметдинова Рушана	9	Англ.яз	призер	Гайзуллина Л.Н
17	Гильмутдинова Гузель	8	Англ.яз	призер	Даутбаева Г.И
18	Гайсин Мурадым	7	история	призер	Исканьярова Р.М
19	Хисаметдинова Рушана	9	история	призер	Суяргулвоа Ф.А
20	Гильманов Динир	10	история	призер	Исканьярова Р.М
21	Рыскужина Карина	11	химия	призер	Акилова Н.И
22	Гильмутдинова Гузель	8	химия	призер	Акилова Н.И
23	Ишмухаметов Руслан	10	информ	призер	Саитгалин И.А

24	Ахметзадина Алина	9	биология	призер	Рахматуллина Г.Д
25	Рахматуллина Нурия	10	биология	призер	Рахматуллина Г.Д
26	Мухаметзянов Мурат	9	биология	призер	Рахматуллина Г.Д
27	Рысьянова Диана	9	биология	призер	Рахматуллина Г.Д
28	Сальманова Гульсария	8	биология	призер	Рахматуллина Г.Д
29	Валиева Язгуль	10	биология	победитель	Рахматуллина Г.Д
30	Мухаметзянов Мурат	9	экология	призер	Рахматуллина Г.Д
31	Муллагалимова Гузелия	10	экология	призер	Рахматуллина Г.Д
32	Рахматуллина Нурия	10	экология	призер	Рахматуллина Г.Д
33	Рысьянова Диана	9	экология	победитель	Рахматуллина Г.Д
34	Зулькарнаев Роман	7	биология	победитель	Акилова Н.И
35	Алпарова Алина	8	технология	призер	Гибадатова З.С
36	Рыскужина Карина	11	технология	призер	Гибадатова З.С
37	Давлетов Урал	8	физ-ра	призер	Курбангалин А.И
38	Окользин Никита	4 (нач.кл)	русс.яз	призер	Сайхутдинова Г.Б
39	Ахметшина Алина	4 (нач.кл)	баш.яз	призер	Кадырова Р.С
40	Абушахманов Тамерлан	4 (нач.кл)	матем	призер	Гиниятова Ф.А
41	Мусин Нур	4 (нач.кл)	окр.мир	призер	Хисматова Н.Р

Список победителей и призеров регионального этапа ВОШ

№	Ф.И. ученика	класс	предмет	статус	Ф.И.О. учителя
1.	Кильмухаметова С.	8	баш.яз	победитель	Муллахметова А.Р
2.	Рыскужина Карина	10	баш.яз	призер	Муллахметова А.Р
3.	Уелданова Фируза	10	Баш.яз	призер	Муллахметова А.Р
4.	Баймурзина Нэркэс	9	ИКБ	победитель	Баймурзина Р.Ф.

Результативность участия в научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности

№	Название конкурса	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Межрегиональная НПК «Мустаевские чтения»	Хисаметдинова Рушана	Муллахметова А.Р.	2 место
2.	Межрегиональная НПК «Мустаевские чтения»	Рахимова Алсу	Муллахметова А.Р.	2 место
3.	Республиканская НПК «Поэт бессмертен», посвященная 100-летию М.Карима	Хисаметдинова Рушана	Муллахметова А.Р.	1 место
4.	Районная НПК «Поэт бессмертен», посвященная 100-летию М.Карима	Рахимова Алсу	Муллахметова А.Р.	1 место
5.	Районная НПК «Поэт бессмертен», посвященная 100-летию М.Карима	Далеткирее Ильназ	Шарафутдинова А.С.	2 место
6.	Районная НПК «Поэт	6 г	Галина А.М.	3 место

	бессмертен», посвященная 100-летию М.Карима			
7.	Районная НПК «Юный исследователь»	Шагалин Данил	Фаттахова З.В.	1 мест
8	Районная НПК «Юный исследователь»	Галимьянова Альфия	Акбулатова Р.Р.	3 место
9	Районная НПК «Юный исследователь»	Хуснидинов Рамазан	Ильгамова Н.Ф.	3 место
10	Районная НПК «Юный исследователь»	Ахмедьянов Данил	Щеклеева З.Н.	3 место
11	Районная НПК «Юный исследователь»	Сирубаева Диана	Байзигитова Р.У.	3 место
12	Районная НПК «Юный исследователь»	Телевгулова Амина	Байзигитова Р.У.	3 место
13	Районная НПК «Юный исследователь»	Мухамадеева Аделя	Ильгамова Н.Ф.	номинация
14	Районная НПК «Юный исследователь»	Каскинов Салават	Ильгамова Н.Ф.	номинация
15	Районная НПК «Юный исследователь»	Телявгулов Усман	Байзигитова Р.У.	номинация
16	Сельскохозяйственная олимпиада при БГАУ	Ахметов Рустам	Яхина И.М.	2 место
17	Сельскохозяйственная олимпиада при БГАУ	Гильманов Динир	Яхина И.М.	1 место
18	Сельскохозяйственная олимпиада при БГАУ	Гумеров Вильдан	Яхина И.М.	1 место
19	IV Межрегиональная НПК «Европа-Азия»	Сирубаева Диана	Байзигитова Р.У.	2 место
20	Районный конкурс сочинений «Пою мою республику»	Кильмухаметова Света	Муллахметова А.Р.	1 место
21	Районный конкурс сочинений «Пою мою республику»	Ишбаева Камилла	Шарафутдинова А.С.	2 место
22	Районный конкурс сочинений «Пою мою республику»	Хисматова Салима	Шарафутдинова А.С.	2 место
23	Районный конкурс сочинений «Пою мою республику»	Тимерьянова Айгузель	Хисматова Н.Р.	2 место
24	Районный конкурс сочинений «Пою мою республику»	Баймурзина Нэркэс	Баймурзина Р.Ф.	2 место
25	Районный конкурс сочинений «Пою мою республику»	Мустафина Ралина	Баймурзина Р.Ф.	3 место
26	Районный конкурс сочинений «Пою мою республику»	Камалова Юлия	Кадырова Р.С.	3 место
27	Межрегиональная НПК «Европа-Азия»	Шагалин Данил	Фаттахова З.В.	номинант
28	Межрегиональная НПК «Европа-Азия»	Галимьянова Альфия	Акбулатова Р.Р.	номинант
29	Межрегиональная НПК «Европа-Азия»	Гафаров Тагир	Акбулатова Р.Р.	номинант

30	Межрегиональная НПК «Европа-Азия»	Хисбуллин Арслан	Акбулатова Р.Р.	номинант
31	Региональная НПК «Актуальные проблемы науки и техники-2019» при УГНТУ	Ахметов Рустам	Яхина И.М.	2 место
32	Региональная НПК «Актуальные проблемы науки и техники-2019» при УГНТУ	Сагитова Дарина	Галиакберова И.И.	2 место
33	Региональная НПК «Актуальные проблемы науки и техники-2019» при УГНТУ	Муллагалимова Гузелия	Галиакберова И.И.	3 место
34	XI республиканская НПК «Чистая наука», посвященная Дню баш.языка и 100 – летию М.Карима.	Давлеткиреев Ильназ	Шарафутдинова А.С.	2 место
35	Республиканская НПК «Гариповские чтения»	Сагитова Дарина	Магафурова З.К.	номинация
36	Республиканская НПК «Гариповские чтения»	Хайбуллин Салават	Галиакберова И.И.	номинация

Данные результаты говорят о системной и целенаправленной работе педагогов и учащихся по подготовке к предметным олимпиадам по разным учебным дисциплинам. Участие, наличие победителей и призеров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о высоких количественных и качественных показателях на уровне района. Достичь ярких побед воспитанникам и ученикам позволили талант и творчество, профессионализм педагогических работников школы.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы гимназии. Организация исследовательской деятельности в гимназии дает возможность учащимся осознать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомит их с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками – единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях и добиваться значительных успехов.

V. Оценка функционирования ВСОКО

В течение года в МБОУ «Гимназия им. Т. Кусимова» с. Аскарново реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности гимназии;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в гимназии; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Педагогический совет гимназии и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по

вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры:

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

Результаты оценки качества образования

В 2019 году перед коллективом гимназии были поставлены следующие задачи:

-совместным трудом родителей и педагогов создать эмоционально-психологический комфорт нашим детям и помочь им освоить учебную программу за данный учебный год.

-организовать сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

В 2018-2019 учебном году количество учащихся на начало учебного года составляло 919, на конец учебного года- 910.

На втором уровне (в 5-9 классах) обучались 364 учеников. Качественная успеваемость составила 61%, как и в прошлом учебном году. СОУ- 61 % выше на 1%.

На третьем уровне (в 10-11 классах) обучались 59 учащихся. Качественная успеваемость в старших классах составила 93 %, что на 18 % выше, чем в прошлом учебном году, СОУ– 71 %. Всего было 43 класса. Гимназия занималась в 2 смены.

На «отлично» учебный год завершили 165 обучающихся, 375 учеников завершили год ударниками. Качественная успеваемость составила 71 %, СОУ-69% , второгодников 0.

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость осталась на том же уровне.

За 2018-2019 учебный год пропущено всего 5121 день с 1 по 11 класс, из них по уважительной причине пропущено 4986 дней, без уважительной причины пропущено 135 дней. Если сравнить показатели количества пропущенных дней обучающимися без уважительных причин, то можно увидеть увеличение как в младшем так и в среднем звене, а в старшем звене пропусков по неуважительной причине не было ни в прошлом, ни в этом учебном году. Больше всего пропусков уроков без уважительной причины в 9а классе (42 дня)- классный руководитель –Акилова Н.И., в 5д (25 дней)-классный руководитель Шугурова Р.А., в 7а (23 дня)- классный руководитель Исканьяров Ф.М.

Для решения задач по реализации методической проблемы гимназии, поставленной на 2018-2019 учебный год, были запланированы различные виды контроля по плану ВСОКО. В основном план контроля был осуществлен.

Итоги контрольных зачётов (апрель) 2018-2019

Класс	Предмет	Ф.И.О.учителя	Всего в	Кол-во	Число уч-ся, сдавших на				Средний	Успеваемость		
					«5»	«4»	«3»	«2»		Абс. %	Ка ч. %	СО %
8а	Обществознание	Уелданов И.У.	19	19	2	13	4	-	3.9	100	79	62
8б	Обществознание	Ахметова Р.Н.	18	18	7	8	3	-	4.2	100	73	64
8в	Химия	Галиакберова И.И.	22	22	13	3	5	1	4,3	96	73	77

	Итого 8-е классы		59	59	22	24	12	1	4,2	98	78	70
10а	Химия	Акилова Н.И.	14	14	10	4	-	-	4,7	100	100	90
10б	Информатика	Сайтгалин И.А.	9	9	5	4	-	-	4,5	100	100	84
	Итого 10-е классы		23	23	15	8	0	0	4,7	100	100	87
	ИТОГО		82	82	37	32	12	1	4,3	99	84	70

В связи с увеличением количества ВПР и нагрузки на учащихся было принято решение провести в апреле контрольные зачёты в неохваченных ВПР 8,10 классах, а в следующем учебном году и вовсе отказаться от этой формы проверки знаний, так как зачеты предусмотрены в календарно-тематических планах учителей-предметников.

В мае руководителями МО была осуществлена проверка поурочных планов учителей-предметников. Не все сдали поурочные планы на проверку (Искняров Ф.М, Гиззатов.Р.А., Гильманов А.С.) Следует отметить, что учителя, в целом, владеют методикой разработки поурочных планов, соблюдают структурные элементы урока, применяют различные формы и методы организации продуктивной деятельности обучающихся. Однако, есть и замечания: не у всех учителей обозначены физкультминутки, рефлексия, на планах не были проставлены даты, не запланирована индивидуальная работа со слабоуспевающими и способными учащимися.

Руководителями МО проверены рабочие тетради по математике в 5,6 и 7,9 классах, по обществознанию в 6-9 классах, рабочие тетради по родному языку в 7,8 классах. Выявлено: состояние тетрадей обучающихся в целом удовлетворительное; все подписаны по образцу; контроль и проверка со стороны учителей проводится, объём домашних и классных работ соответствует норме, однако некоторые учащиеся допускают грязные зачёркивания, неаккуратные исправления, Тетради нескольких учеников по обществознанию без обложки. Рекомендации: продолжить работу над соблюдением обучающимися единого орфографического режима; учителям повысить качество проверки работ обучающихся, при проверке не пропускать допущенные ошибки, не допускать грязные зачеркивания, неаккуратные исправления обучающимися.

В апреле учителями русского и родного языка проведена проверка техники чтения.

В течение учебного года учителями –предметниками проводилась целенаправленная работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. И в целях проверки уровня подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, ознакомления с содержанием КИМ, апробации организационно- технологического обеспечения ОГЭ и ЕГЭ запланированы и проведены:

для 9 классов: школьные и районные пробные ОГЭ по математике и русскому языку и по предметам по выбору; в феврале в качестве допуска к ГИА выпускники прошли итоговое собеседование по русскому языку;

для 11 классов: ежемесячно проводились пробные экзамены по математике и русскому языку. Кроме того, 11-классники участвовали в проекте «Уфа-тест» по обязательным предметам и предметам выбора.

Создан Банк данных выпускников 9,11 классов: собрана информация персональных данных выпускников и информация по выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ.

Неоднократное проведение пробных ЕГЭ по предметам в марте, апреле и мае, мониторинг и сравнение результатов учащихся, ознакомление родителей с полученными данными послужили для большинства выпускников толчком для дополнительной, более

серьезной подготовки. Некоторые учащиеся, набравшие баллы ниже минимального на пробных не уделили должного внимания подготовке к итоговой аттестации и получили повторно неудовлетворительный результат на ЕГЭ: по обществознанию -2 учащихся, по химии-1, по биологии-1, по английскому языку-1 выпускник.

Учителям необходимо вести целенаправленную работу на уроках, проводить консультации в соответствии с расписанием по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

В декабре выпускники писали итоговое сочинение и все получили зачет, кроме Хасанова Айгиза из (11а) и Валиевой Нурзили (11б) классов. Они были допущены к повторному написанию итогового сочинения в феврале месяце и сумели достичь положительных результатов.

На основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «Всероссийские проверочные работы-2019», от 07.02.2019 №104 «О внесении изменений в график проведения ВПР и в соответствии с приказом МО РБ №1383 от 16.11.2018 г. о проведении региональных проверочных работ, в МБОУ «Гимназия им. Т. Кусимова» были проведены проверочные работы:

ВПР

- в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии
- в 6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии
- в 7 классах по русскому языку, математике, географии, биологии, географии, физике, английскому языку
- в 10 классах по географии
- в 11 классах по английскому языку, биологии, физике, химии, географии, истории

РПР

- по информатике в 10 классах,
- по математике в 11 классах,
- метапредметная в 8 классах.

Результаты ВПР:

Клас - сы	Пред Мет	Все го	Вып олн	Написали на				Усп %		СО У %	Пон из. отм	Под твер дил и	Повы с отм
				«5»	«4»	«3»	«2 »	Абс	Кач				
5	Матем	107	99	25	36	33	5	95	62	61	32	48	19
5	Рус.яз	107	96	7	35	52	2	98	44	50	57	37	2
5	История	107	98	16	53	29	0	100	70	62	41	49	8
5	Биол	107	95	3	26	58	8	92	31	44	79	15	1
6	Рус.яз	68	60	14	28	18	0	100	70	64	16	41	3
6	Матем	68	62	13	35	14	0	100	77	65	18	39	5
6	Геогр	68	61	22	29	10	0	100	84	72	22	29	10
6	Биология	68	57	5	27	25	0	100	56	55	39	16	2
6	История	68	60	21	32	7	0	100	88	73	21	30	9
6	общест	68	60	6	28	26	0	100	57	55	42	17	1
7	Матем	61	51	15	26	10	0	100	80	69	3	39	9
7	Рус.яз	61	51	7	19	24	1	98	51	55	16	32	3
7	Физика	61	50	4	36	10	0	100	80	61	20	28	2
7	Англ.яз	61	21	0	2	12	7	67	10	32	19	2	0
7	История	61	49	5	22	22	0	100	55	55	21	27	1
7	Общество	61	43	0	8	26	9	79	19	37	40	3	0

7	География	61	50	3	18	29	0	100	42	50	35	13	2
7	Биология	61	49	1	41	7	0	100	86	61	21	24	4
10	География	23	22	3	16	3	0	100	86	65	11	9	2
11	История	36	33	1	19	13	0	100	61	54	24	8	1
11	Англ.яз	36	29	20	8	1	0	100	97	88	6	14	9
11	Химия	36	31	9	20	2	0	100	94	73	14	13	4
11	Биология	36	21	4	14	3	0	100	86	67	10	10	1
11	Физика	36	23	1	10	12	0	100	48	51	20	2	1
11	География	36	33	3	28	2	0	100	94	66	17	14	2

Результаты РПР:

Клас-сы	Предмет	Всего	Вып олн	Написали на				Усп %		СО У %	Пон из. отм	Под твердил и	Повы с отм
				«5»	«4»	«3»	«2»	Абс	Кач				
10	Инфор.	9	9	1	6	2	0	98	57	52			
11	Матем	36	34	2	21	11	0	100	68	57	21	10	3

Рекомендации:

1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, РПР, с целью выявления проблемных зон для отдельных обучающихся.
2. Включить вопросы по подготовке, организации и проведению ВПР, РПР в 2019-2020 учебном году в планы работ школьных МО.
3. Разработать планы-графики по подготовке к ВПР, РПР в 2019-2020 учебном году.

В апреле в 7-х классах (девочки) по линии РОО был проведён диагностический срез по технологии. Все ученицы справились. Абсолютная успеваемость составила 100%, а качественная-70 %. Высокое качество (83%) в 7в классе.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия им. Т. Кусимова» с. Аскарково в период с 25 апреля по 10 мая проведена годовая промежуточная аттестация обучающихся 5 – 8,10 классов. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана в форме контрольной работы, теста, диктанта или сдачи нормативов. Форма аттестации по предмету определялась учителем.

Анализ результатов показал следующее:

в основной период с промежуточной аттестацией из 318 обучающихся 5- 8,10 классов справились 305, т.е. 96 % учащихся 5- 8,10 классов не имеют академической задолженности и переведены в следующие классы;

- 13 обучающихся (4%), выполнили на оценку «2»: 6 обучающихся 5-х классов, 3 обучающихся 6-х классов, 3 обучающихся 7-х классов, 1 ученица 8 класса.

- при повторной аттестации (29-30 мая) 10 справились, а 3 обучающихся не справились:

Сабирова Дияна 5а математика

Шакиров Айнур 5а математика

Галимова Гульнур 8в русский язык, башкирский язык, химия

Данным обучающимся предоставляется возможность пересдать годовую промежуточную аттестацию 20 августа.

В сравнении с I четвертью в конце учебного года качественная успеваемость повысилась на 3% в 1-4, на 8 % в 5-9 классах и на 9 % в 10-11 классах.

	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	I четв	год	I четв	год	I п/г	год
Отличники	60	78	61	72	12	15
Ударники	192	186	131	149	38	40
Качественная успеваемость	76	79	53	61	84	93
На «2»	-	-	-	-	-	-
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	100

В сравнении с прошлым годом качественная успеваемость повысилась на I уровне обучения, осталась прежней на II уровне обучения и повысилась на III уровне обучения.

	1-4 кл.			5-9 кл.			10-11 кл.			По гимназии			
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2018
Качест. успеваемость	77	77	79	56	61	61	90	75	93	74	71	71	71

Мониторинг успеваемости учащихся 5-11 классов
за 2018-2019 учебный год

Класс	Классные руководители	На начало года	На конец года	Не успевают	Не аттестованы	Отличники	Ударники	Усп (%)		Пропущ дней		
								абс	кач	всего	в т.ч.	по ув.при
5а	Муллахметова	16	16	-	-	-	4	100	25	172		172
5б	Хасанова З.Р.	24	22	-	-	8	4	100	57	119		117
5в	Абдуллина Н.М.	22	23	-	-	8	15	100	100	122		114
5г	Исканьярова Р.М.	25	24	-	-	4	7	100	46	257		257
5д	Шугурова Р.А.	21	22	-	-	2	10	100	57	213		188
	Итого 5 –е классы	108	107	-	-	22	40	100	57	883		848
6а	Яхина И.М.	23	23	-	-	10	9	100	83	161		161
6б	Галимова Н.Р.	24	25	-	-	3	8	100	52	205		205
6в	Шахмуратова З.Б.	21	20	-	-	4	10	100	70	115		115
	Итого 6 классы	68	68	-	-	17	27	100	68	481		481
7а	Исканьяров Ф.М.	17	17	-	-	1	6	100	64	164		141
7б	Габитова А.Р.	24	24	-	-	4	11	100	63	193		193
7в	Кайниева Ф.А.	20	20	-	-	2	6	100	40	154		148
	Итого 7 классы	61	61	-	-	7	23	100	56	511		482
8а	Шарафутдинова	20	19	-	-	1	9	100	53	126		126
8б	Бадамшина И.С.	19	18	-	-	3	8	100	61	173		170
8в	Хубитдинова З.Н.	23	22	-	-	7	8	100	68	249		241
	Итого 8 классы	62	59	-	-	11	25	100	61	548		537
9а	Акилова Н.И.	12	12	-	-	1	2	100	30	135		93
9б	Баймурзина Р.Ф.	18	18	-	-	3	13	100	89	120		120
9в	Муртазина Э.Х.	20	20	-	-	7	11	100	90	98		98
9г	Гайсина Т.М.	18	18	-	-	4	8	100	71	118		113
	Итого 9 классы	68	68	-	-	15	34	100	70	471		424
	Итого 5-9 классы	367	363	-	-	72	149	100	61	2894		2772

10а	Рыскужина Л.Р.	14	14	-	-	6	8	100	100	134	134
10б	Галина А.С.	9	9	-	-	-	7	100	78	65	65
	Итого 10 классы	23	23	-	-	6	15	100	91	199	199
11а	Усманова Д.А.	19	20	-	-	5	14	100	95	177	177
11б	Галиакберова И.И.	16	16	-	-	4	11	100	94	46	46
	Итого 11 классы	35	36	-	-	9	25	100	94	223	223
	Итого 10-11	58	59			15	40	100	93	422	422
	Всего по школе 5-11 кл.	425	422	-	-	87	189	100	65	3316	3194

Рейтинг успеваемости по 5-11 классам

класс	Классный руководитель	успеваемость		Рейтинг
		абс	кач	
10а	Рыскужина Л.Р.	100	100	1
5в	Абдуллина Н.М.	100	100	1
11а	Усманова Д.А.	100	95	2
11б	Галиакберова И.И.	100	94	3
9в	Муртазина Э.Х.	100	90	4
9б	Баймурзина Р.Ф.	100	89	5
6а	Яхина И.М.	100	83	6
10б	Галина А.С.	100	78	7
6в	Шахмуратова З.Б.	100	70	8
8в	Хубитдинова З.Н.	100	68	9
7а	Исканьяров Ф.М.	100	64	10
7б	Габитова А.Р.	100	63	11
8б	Бадамшина И.С.	100	61	12
5б	Хасанова З.Р.	100	57	13
5д	Шугурова Р.А.	100	57	13
8а	Шарафутдинова А.С.	100	53	14
6б	Галимова Н.Р.	100	52	15
5г	Исканьярова Р.М.	100	46	16
7в	Кайниева Ф.А.	100	40	17
9а	Акилова Н.И.	100	30	18
5а	Муллахметова А.Р.	100	25	19

С высокой качественной успеваемостью завершили учебный год обучающиеся 10а,5в (100% 100%), 11а(100% 95%), 11б(100% 94%), 9в(100% 90%), 9б(100% 89%), 6а(100% 83%), 10б(100% 78%), 6в(100% 70%)

Анализ посещаемости показал:

По 5-11 классам: 96% всех пропусков составляют пропуски уроков в связи с болезнью учащихся, а 4 % пропусков – пропуски по другим причинам. В прошлом учебном году пропусков без уважительной причины было 3%. Наблюдается отрицательная динамика.

Таким образом классным руководителям необходимо вести четкий контроль посещаемости обучающимися уроков, консультаций, спецкурсов, особенно в 9-11 классах, не оставлять без внимания пропуски без уважительной причины, своевременно ставить в известность родителей.

VI. Оценка кадрового состава

В гимназии работают 79 педагогических работников. Средний возраст - 40 лет.

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет, из них высшее педагогическое образование имеют 78 педагога, среднее-специальное педагогическое – 1. Все учителя работают на штатной основе. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций. Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы духовно-нравственного обучения и воспитания обучающихся.

Состав кадров	
Всего специалистов :	79 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	79 чел.

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
Административных работников	3 чел.	3 чел.
Учителей (начальной школы, предметников)	67 чел	67 чел
Педагогов-психологов	1 чел	1 чел
Социальных педагогов	2 чел	2 чел
Учителей-логопедов	1 чел	1 чел
Педагоги-организаторы	2 чел	2 чел
Воспитатели дошкольной группы	3 чел	3 чел
<i>Другие должности</i>	0 чел	0 чел

Педагогические работники ОУ:	79 чел.
имеют образование	
высшее педагогическое	79 чел.
Неоконченное высшее	
среднее профессиональное (педагогическое)	1 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	чел.
среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	чел.
Высшую	34 чел.
Первую	27 чел.
На соответствие должности прошли	1 чел.
Без категории	16 чел

Квалифицированный коллектив МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарowo в своей деятельности нацелен на формирование стабильного и высокого результата обучающихся в учебной и внеклассной деятельности.

Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации и имеют свидетельства установленного государственного образца.

Гимназия ведёт систематическую работу по привлечению молодых специалистов и осуществляет методическое сопровождение их профессиональной деятельности. В настоящее время 10 % педагогических работников относятся к категории молодых специалистов (имеют стаж работы до пяти лет).

МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарowo имеет опыт успешного участия в конкурсах педагогического мастерства. Педагоги гимназии являются победителями и призерами различных этапов и уровней конкурса «Учитель года», «Учитель русского языка и литературы», «Учитель башкирского языка и литературы», «Надежда» – школьного, районного, республиканского. Два учителя являются победителем республиканского конкурса «Учитель-исследователь». Среди учителей школы:

- 3 «Почетных работника общего образования РФ»;
- 4 Педагога награждены Грамотой Министерства образования РФ;
- 5 «Отличника образования Республики Башкортостан»;
- 3 Педагога награждены Грамотой Министерства образования РФ;
- 4 Победителей конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»;
- 1 учитель Обладатель Гранта Главы РБ для молодых учителей.

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования ,инклюзивному образованию, оказанию первой медицинской помощи .Курсы повышения квалификации прошли 76 человек.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в районных семинарах, проводимых на базе гимназии и на базе других образовательных учреждений, научно-практических конференциях, через самообразование и обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС. 99 % педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 61 (78 %) учителей.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности: гимназия создает условия для обеспечения доступности начального, основного (общего), среднего (полного) образования. Уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации

деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка. В дошкольной группе два кабинета для занятий и две спальные комнаты. Учебных кабинетов всего по гимназии – 31. Актный и два спортивных зала, учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий. В феврале 2019 года открыт информационный музей им.Т.Кусимова.

23 сентября 2019 года в гимназии открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Это специальный образовательный центр, работа которого направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям. Открытие было предусмотрено федеральным проектом «Современная школа», который входит в нацпроект «Образование».

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется он в трех областях: информатике, технологии и основах безопасности жизнедеятельности.

Для данного центра было выделено три кабинета, в которых установлено новое оборудование — многофункциональные устройства, ноутбуки, мобильные интерактивные комплексы, 3D-принтеры, аккумуляторные дрели, клеевые пистолеты, электролобзики, медицинские тренажеры и манекены, комплекты первой помощи, имитаторы травм. Кроме того, появились шахматные, коворкинг- и медиазоны.

Задача Центра «Точка роста» — повысить качество подготовки школьников, развить у них современные технологические и гуманитарные навыки. Для решения этих задач были изменены рабочие программы таких школьных предметов, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». На уроках ребята занимаются 3D-моделированием, осваивают работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, учатся оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах. После уроков кабинеты тоже не пустуют, в них по расписанию проводятся занятия по внеурочной деятельности. Гимназисты получают дополнительное образование, занимаясь творчеством, проектной деятельностью или шахматами. На базе кабинета проектной деятельности функционирует объединение волонтеров, проводятся социокультурные мероприятия.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Школьным питанием охвачено 100% учащихся. В школе функционируют сенсорная комната. В 20 кабинетах используются компьютеры с мультимедийным проектором, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по оформлению стендов, формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам. Функционирует школьная библиотека.

Книжный фонд библиотеки насчитывает:

Библиотечный фонд - 34 960 Их них:

-учебников - 27 608

-учебных пособий - 18

- художественной литературы (всего) – 7 288

Справочный материал: 46

- медиатека – 243 дисков

В МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарново используются УМК и электронные приложения , рекомендованные и допущенные Министерством образования РФ .

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности в текущем учебном году позволило решить задачи, поставленные перед гимназией.

Основные характеристики здания и помещений школы:

Тип здания: нежилое переменной этажности 2-3 здание (ввод в эксплуатацию 1994 год)

Год открытия школы: 1994 г.

Предельная численность: 450

Реальная наполняемость: 836

Общая площадь зданий (помещений): 3914м²

Общая площадь земельного участка: 17319м²

Учебно-опытного участок: 2250м²

Площадь подсобного сельского хозяйства: 4320м²

Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1. ***Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:***

— начальных классов	6
— русского языка и литературы	2
— математики	2
— истории и обществознания	1
— физики	1
— химии	1
— биологии (естествознания)	1
— географии	1
— иностранного языка	1
— башкирского языка и литературы	1
— изо	1
— музыки, МХК	1
— обслуживающего труда	2
Кабинеты центра «Точка роста»	3

— серверная	1
— социального педагога	1
— психологической помощи	1
— логопеда	1
— библиотеки /читального зала /	1/1
— актового зала	1
— кабинет истории и культуры Башкортостана	1
— спортивного зала	1
— гардероб	1
Информационный кабинет-музей	1

2. **Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся**

<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	14
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	20
Интерактивные доски	7
Подключение к сети Интернет	Да
Наличие локальной сети	Нет
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
<i>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</i>	
— учебники	Да
— информационная и справочная литература	Да
— художественная литература	Да
— методическая литература	Да

4. **Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении**

— медицинского кабинета	1
—сан. комнаты для инвалидов	1

5. **Наличие специализированных помещений для**

**организации питания в общеобразовательном
учреждении**

— столовой на 100 посадочных мест	90
— буфета	1

Школьный стадион: дорожки для бега, территория для реализации раздела «легкая атлетика», футбольное поле.

В гимназии обеспечена перевозка обучающихся, проживающих вблизи лежащих населенных пунктах. Для организации подвоза используются:

2 Автобуса марки ПАЗ

1 Автобус марки ГАЗель

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	935
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	475
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	401
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	X
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	X
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	X
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	X
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	X
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	X

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	X
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	X
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	X
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	X
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	X
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	X
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (23 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня	человек (процент)	79 (8%)
– регионального уровня		36 (5 %)
– федерального уровня		4 (0,5 %)
– международного уровня		16 (2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		79
– высшим педагогическим образованием		78
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		34 (40 %)
– первой		27 (34 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (10 %)
– больше 30 лет		14(15 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	чел (процент)	
– до 30 лет		9 (10 %)
– от 55 лет		5 (6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чел (процент)	75 (93 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чел (процент)	76 (96 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,06 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	27 672
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	549 (59 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9 кв.м.

Выводы

1. Гимназия обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В образовательном учреждении имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.
3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в гимназии, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.
4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу гимназии и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.
5. Реализуемые в гимназии основные образовательные программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ГОС, в т.ч. в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Лицензионные нормативы не нарушаются. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ, содержание и объем количество часов учебного плана не нарушаются.
6. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполняются в полном объеме.

7. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

8. Осуществляется ВСОКО на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

9. В гимназии создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка. Участие, наличие победителей и призеров на муниципальном и межрегиональном этапе всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о высоких количественных и качественных показателях на уровне района.

