

Паспорт сетевой инновационной площадки (краткая характеристика)

1. База сетевой инновационной площадки:

Базовой организацией является МБОУ Лицей с. Толбазы МР Аургазинский район. Сетевая структура площадки включает следующие образовательные организации: МБОУ башкирской гимназии № 20 им. Ф. Мустафиной советского района ГО г. Уфа РБ; ЦО с. Михайловка Уфимского района РБ; МБОУ СОШ д. Дорогино Уфимского района РБ; МАОУ Татарская гимназии № 84 Октябрьского района г. Уфы; Дом пионеров с. Раевский МР Альшеевского района РБ; МБОУ СОШ № 1 г. Агидель РБ; МОБУ «Школа успеха» с. Жуково Уфимского района РБ; МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарново Абзелиловского района.

Руководители сетевой инновационной площадки: Васильева Л.Д., директор Лицея с. Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан; Галиянова Зульфия Басыровна, директор башкирской гимназии № 20 им. Ф. Мустафиной советского района ГО г. Уфа; Матвеева Ирина Юрьевна, директор ЦО с. Михайловка Уфимского района РБ; Темлянцева Татьяна Сергеевна, директор СОШ д. Дорогино Уфимского района РБ; Идрисов Равиль Рифгатович, директор Татарской гимназии № 84 Октябрьского района г. Уфы; Самойлова Надежда Александровна, директор Дома пионеров с. Раевский МР Альшеевский район РБ; Башарова Люция Маснавиевна, директор СОШ № 1 г. Агидель; Ирина Владимировна, директор МОБУ «Школа успеха» с. Жуково Уфимского района РБ, Ахметов Рамиль Нурисламович, МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарново Абзелиловского района.

Научный руководитель инновационной площадки: Булатова З.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и здоровьесбережения ИРО РБ

2. Актуальность программы ИП:

Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, необходимость формирования новых жизненных установок личности указаны в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». В обществе возрастают такие настроения, как утрата чувства Родины, неуважение к власти, к армии, национализм в его различных формах, рост насилия и преступности, жестокость, обострение проблем в семье, равнодушие к созданию семьи, социальное сиротство, проституция, неуважение к уходящим и ушедшим поколениям. Отсутствие жизненных ориентиров у молодежи, кризис их духовных ценностей создают опасные предпосылки формирования нежелательных форм поведения. Теряется ценность таких понятий, как: взаимопонимание, отзывчивость, чуткость, заботливое отношение к людям, уважение к старшему поколению. Это риск для физического, нравственного и психического здоровья человека, общества, риск для безопасности страны. Сегодня воспитание направлено на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; (п. 2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N). В этом ракурсе тема инновационной площадки актуальна.

Значимость обозначенной проблемы и ее недостаточная разработанность в педагогической теории и практике обусловили выбор темы ИП. Проведенный анализ научной литературы позволил выделить **противоречия** между возрастающими общественными и индивидуальными потребностями в развитии высоконравственной личности, сформированным чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде и недостаточной разработанностью в педагогической науке содержательно-технологических аспектов формирования требуемых качеств у обучающихся.

3. Тема: «Формирование нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования».

4. Цель: формирование нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.

5. Объект исследования: формирование нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.

6. Предмет исследования: процесс формирования нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.

7. Задачи:

1. Обосновать и экспериментально проверить условия взаимодействия общего и дополнительного образования для воспитания и личностного развития обучающихся на основе базовых общественных ценностей.
2. Разработать модель формирования нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.
3. Разработать методические рекомендации по формированию нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей.

9. Гипотеза исследования: процесс формирования нравственно-ориентированной личности будет эффективным, если:

- разработать модель формирования нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования;

- выявить базовые общественные ценности, которые способствуют формированию нравственно-ориентированной личности;
- обосновать и экспериментально проверить формирование нравственно-ориентированной личности в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.

10. Сущность инновации:

Разработана модель формирования нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей.

1. Обоснованы условия взаимодействия общего и дополнительного образования, способствующие формированию нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.
2. Разработаны модули воспитания на основе базовых общественных ценностей.

11. Ожидаемый результат нововведения:

Ожидаемые результаты:

1. Будут обоснованы и экспериментально проверены условия взаимодействия общего и дополнительного образования для воспитания и личностного развития обучающихся на основе базовых общественных ценностей.
2. Будет разработана модель формирования нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.
3. Будут разработаны методические рекомендации по формированию нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей.