

Программа инновационной площадки

Наименование общеобразовательной организации: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан**

Почтовый адрес: 453620, РБ, Абзелиловский район, с.Аскарово, Пионерская 2/1,

Телефон (факс): 8- (34772) 2-23-20

Электронный адрес: abroo06@yandex.ru

Адрес сайта: abroo06.ucoz.net

Тип учреждения: общеобразовательная организация

Учредитель: Администрация МР Абзелиловский район Республики Башкортостан

Учреждение находится: на бюджетном финансировании

СВЕДЕНИЯ о ведущих специалистах инновационной площадки

№ п/п	Ф.И.О.	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Преподаваемые предметы	Награды, звания
1	Ахметов Рамиль Нурисламович	Высшее, Магнитогорский госпединститут, 1988 г, учитель математики и физики	Директор	Почетная грамота Министерства образования РФ
2	Усманова Диляфруз Аслямовна	Высшее, БГУ, 2003 г, учитель иностранных языков	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	
3	Нугаманова Фаниля Мансуровна	Высшее, БГПУ, 2018 г, учитель музыки	заместитель директора по ВР, учитель музыки	Почетная грамота Министерства РБ

4.	Хубитдинова Зухра Нуритдиновна	Высшее, Магнитогорский госпединститут, 1987г, учитель русского языка и литературы.	Куратор НМР,учитель русского языка и литературы.	Нагрудный знак «Отличник образования РБ»,«Почетный работник общего образования РФ»
5.	Аmineва Альфия Хурматовна	Высшее, Магнитогорский госпединститут, 2000 г, учитель начальных классов	Куратор начальной школы, учитель начальных классов.	Почетная грамота Министерства РБ

**Тема: Физическое воспитание личности
на основе народной педагогики**

Руководитель сетевой инновационной площадки:

Ахметов Рамиль Нурисламович, директор МБОУ «Гимназия им. Т.Кусимова с. Аскароро МР Абзелиловский район РБ.

Научный руководитель: Булатова З.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и здоровьесбережения ГАУ ДПО ИРО РБ.

Состав творческой группы :

1. Усманова Диляфруз Аслямовна
2. Хубитдинова Зухра Нуритдиновна
3. Аmineва Альфия Хурматовна
4. Нугаманова Фаниля Мансуровна
5. Баймурзина Римма Файзулловна
6. Гафарова Найля Баймурзовна
7. Хисаметдинова Юндуз Рамилевна
8. Истамгалин Ильгиз Наилевич
9. Ямалова Ольга Борисовна
10. Хисматова Нурида Раисовна
11. Мельникова Зимфира Салимьяновна
12. Мухаметдинова Резеда Салаватовна
13. Шахмуратова Зульфия Булатовна
14. Рахматуллина Гульсасак Дарисовна
15. Галиакберова Илюза Ишбулатовна
16. Яхина Ильмира Муратовна
17. Шарафутдинова Айгуль Сабирьяновна

18. Магафурова Зиля Кадировна
19. Акилова Нагима Исмагиловна
20. Хисматова Дилара Хафизовна
21. Гиниятова Флюза Альхамовна
22. Амурзина Зульфия Ринатовна
23. Хасанова Зифа Раисовна

Основание проведения сетевой

инновационной работы:

- Устав МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскароро
- Программа развития МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскароро
- Положение об инновационных образовательных организациях.
- Порядок организации инновационных площадок ГАУ ДПО ИРО РБ.
- Положение о Научно-методическом совете ГАУ ДПО ИРО РБ.

Материально-техническая база сетевых инновационных площадок позволяет организации воспитательной работы в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях

Программно – информационное обеспечение позволяет использовать дистанционные технологии обучения. Это: проведение мероприятий; создание базы данных, проведение аналитической работы; мониторингов; online-конференций, вебинаров, круглых столов в рамках инновационной деятельности образовательных организаций.

Материально-техническая база образовательной организации МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскароро

В МБОУ «Гимназия им. Т. Кусимова»с.Аскароро созданы все условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально - личностного, творческого развития, формирование базисных основ личности и сохранение индивидуальности ребёнка.

Учебные кабинеты учреждения оснащены учебно-методической литературой, оформлены стенды. Комплекты классной мебели в кабинетах создают условия для сохранения здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивают комфортные условия при обучении. Демонстрационное и лабораторное оборудование для кабинетов физики, биологии и химии позволяют проводить практические работы, предусмотренные программой, помогают учителю создавать мотивацию к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Гимназия оснащена всем необходимым:

- 28 учебных кабинетов, из них 1 компьютерный кабинет, 2 лаборатории (физики и химии), комбинированные учебные мастерские, тренажёрный зал, сенсорная комната для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Для обеспечения доступа в здание инвалидам и лицам с ОВЗ имеется пандус. Имеются спортзал и актовый зал, спортплощадка, включающая в себя футбольное поле, беговые

дорожки; библиотека, столовая на 120 посадочных мест. Все учебные кабинеты и другие объекты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В 16 кабинетах и актовом зале установлены проекторы, интерактивные доски - в 7 кабинетах, МФУ - 12. Имеется 2 мобильных кабинета с 10 нетбуками и 10 планшетами. 27 учителей имеют ноутбуки с доступом к сети интернет.

В гимназии имеются 1 кабинет информатики, где установлено персональные компьютеры, сетевое оборудование, которое позволяет подключить компьютеры к сети Интернет.

В сентябре 2019 года гимназии открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Это специальный образовательный центр, работа которого направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям. Открытие было предусмотрено федеральным проектом «Современная школа», который входит в нацпроект «Образование».

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется он в трех областях: информатике, технологии и основах безопасности жизнедеятельности. Для данного центра было выделено три кабинета, в которых установлено новое оборудование — многофункциональные устройства, ноутбуки, мобильные интерактивные комплексы, 3D-принтеры, инструменты, медицинские тренажеры и т.д. Кроме того, появились шахматные, коворкинг- и медиазоны.

Библиотека гимназии обеспечена учебной литературой. Сформирован заказ на учебную литературу по бланку – заказу школьных учебников и учебно-методической литературы республиканского компонента учебного плана издательства «Китап»; по перечню учебников и учебных пособий федерального компонента, рекомендованных Министерством образования РФ.

Из вышеизложенного следует, что информационно-техническое и материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию требований Государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объёме.

Сроки инновационной деятельности: 2020 – 2023 г.г.

Программа сетевой инновационной площадки рассчитана на 3 года.

Начало исследования: 2020 г.

Время предполагаемого завершения – ноябрь 2023г.

Этапы деятельности сетевой инновационной площадки:

1-й этап (2020-2021 годы) – подготовительный

На этом этапе организуется работа по организации инновационной деятельности в ОО:

1. Анализ состояния воспитательной работы в ОО с целью выявления ключевых проблем по воспитанию обучающихся на основе базовых общественных ценностей, на решение которых будет направлена инновационная деятельность образовательных организаций (далее – ОО).

2. Разработка и утверждение локальных актов ОО, необходимых для организации инновационной деятельности.

3. Укрепление материально-технической базы ОО в условиях электронного образования.

4. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, обеспечивающих реализацию новой Программы воспитания ОО в рамках сетевой инновационной площадки.

5. Разработка модели по формированию нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования

6. Подготовка первого промежуточного отчета о ходе исследования по формированию нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.

2-й этап (2021 -2022 г.г.) – практический

1. Обобщение эффективного педагогического опыта по воспитанию обучающихся.

2. Внедрение модели по формированию нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования в воспитательный процесс ОО.

3. Анализ промежуточных результатов по формированию нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования в воспитательный процесс ОО.

4. Управление и контроль за ходом исследования по формированию нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.

3-й этап (2022-2023 г.г.) – обобщающий этап

1. Анализ результативности инновационной деятельности по формированию нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.

2. Внешняя экспертиза эффективности инновационной деятельности: открытые мероприятия, круглые столы, вебинары, размещение материалов на сайтах ОО, ИРО РБ и т.д.

3. Анализ, обработка, систематизация, обобщение воспитательной деятельности в рамках сетевой инновационной площадки.

4. Анализ условий взаимодействия общего и дополнительного образования в формировании личностно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей.

5. Подготовка к изданию сборника методических разработок по формированию нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.