Что должен знать педагог о своих воспитанниках

Б.Б. Егоров, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Института психолого-педагогических проблем детства РАО, Р.С. Есяян, кандидат педагогических наук

5–8 лет	
Физическое развитие	Руки и ноги растут быстрее тела. Общее управление телом хорошее, координация глаз и рук улучшается к семи годам
Особенности поведения	Высокий уровень активности. Стремление к общению вне семьи. Желание научиться различать, что такое хорошо и что такое плохо. Понимание различий между полами. Стремление получить время для самостоятельных занятий. Ребенок может быть как целеустремленным, так и самоуверенным, агрессивным
Советы	Организация подвижных игр при ограничении прыжков и бега, развитие умения лазать и пользоваться качелями. Использование ритмических видов деятельности, пение, драматические постановки. Обучение правильным навыкам труда. Обеспечение конкретности поручений и творческой свободы детей при их выполнении. Предоставление детям свободы действия, развитие различных способностей
9–11 лет	
Физическое развитие	Рост девочек опережает рост мальчиков. Первоначально мальчики и девочки имеют равные силы, затем мальчики становятся сильнее
Особенности поведения	Стремление мальчиков к лидерству. Дети энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны, нуждаются в постоянной деятельности. Часты беспокойные состояния. Любят коллективные игры, шумны, влюбчивы, боятся поражения, чувствительны к критике. Интересы постоянно меняются. Мальчики играют с девочками, соперничают с ними. Дети начинают осознавать нравственные нормы. Пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг
Советы	Учет того обстоятельства, что дети этого возраста особенно нуждаются в поощрении и похвале. Использование таких видов деятельности, которые дают простор проявлению мускульной активности. Организация коллективных спортивных игр, занятий по интересам. Организация разумного руководства, разумное направление пробуждающихся интересов к окружающему миру. Стремление обстоятельно ответить на многочисленные вопросы детей
12–14 лет	
Физическое развитие	Девочки обычно выше мальчиков. Половое созревание. Быстрый рост мускулатуры. Девочки менее активны
Особенности поведения	Мальчики склонны к групповому поведению. Дети испытывают внутреннее беспокойство. Девочки и мальчики дразнят друг друга. Мнение сверстников более важно, чем мнение взрослых. Дисциплина может страдать от «группового» авторитета. Стремятся к соревновательности, подчиняют свои интересы мнению команды. Сопrotивление критике. Появляется интерес к заработку
Советы	Организация коллективных игр, различных для мальчиков и девочек. Предпочтение спортивным играм. Использование общего энтузиазма при выполнении порученных заданий
15–16 лет	
Физическое развитие	Наступает зрелость, сопровождаемая физическими и эмоциональными изменениями
Особенности поведения	Девочки начинают интересоваться мальчиками раньше, чем мальчики девочками. Крайности в поведении, например «Я знаю все!»
Советы	Оказание помощи старшим подросткам в том, чтобы все они были приняты своими сверстниками

С информация с сайта - <http://praktika.direktor.ru/>