

ЗАМЕТКИ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ

- Каждый день с ребенком начинайте радостью и заканчивайте миром.
 - Дайте ребенку и себе отдых от приказов и просьб
 - Главный воспитательный момент – опережающее одобрение:
 - «Ты можешь это сделать!»
 - «Ты лучше, чем кажешься!»
 - Не пропустите момента, когда ребенок достиг первого успеха.
 - Делайте своевременные замечания.
 - Оценивайте поступок, а не личность.
 - Отметки – дело поправимое, неверие в ребенка – преступление.
-
- Если ребенок живет в критике, он учится осуждать.
 - Если ребенок живет во враждебности, он учится бороться
 - Если ребенок живет в страхе, он учится предчувствовать недоброе.
 - Если ребенок живет в жалости, он учится жалеть себя
 - Если ребенок растет среди насмешек, он учится быть замкнутым.
 - Если ребенок растет в ревности, он учится завидовать.
 - Если ребенок растет с чувством стыда, он учится быть виноватым.
 - Если ребенок растет в атмосфере поддержки, он учится быть надежным.
 - Если ребенок растет в похвале, он учится быть признательным.
 - Если ребенок живет в вере, он учится верить в себя.
 - Если ребенок окружен дружелюбием, он знает, что мир – это прекрасное место

ПАМЯТКА КЛАСНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ

*Щенок, воспитанный пинком,
Не будет преданным щенком.
Ты после грубого пинка
Попробуй, подзови щенка.
Где раздают щенкам пинки,
Там воспитатели – пеньки.*

С. Михалков

- Думайте о своих отношениях с детьми, выстраивайте их.
- Помните, что психологическая атмосфера в детском коллективе, прежде всего, зависит от отношения к человеку, как высшей ценности.
- Умейте слушать детей.
- Не забывайте, что у детей могут быть конфликты, и что вы можете спровоцировать их своей педагогической несостоятельностью.
- Обращайте внимание в общении на особенности девочек. Они более эмоциональны, ранимы.
- Преодолевайте отрицательное отношение к некоторым ребятам.
- При общении с детьми педагог не должен забывать об эмпатии (сочувствие, сопереживание ребенку) и педагогической рефлексии (объективной оценки себя, самоконтроль).
- При работе с «трудными» подростками следует так организовывать деятельность, при которой «трудному» ребенку был бы гарантирован успех, как следствие, уважение сверстников, то есть обеспечить «ситуацию успеха».
- Помните, что преподаватель должен быть творческой личностью, «исследователем», а не простым «урокодателем», обезличенным носителем информации».
- Чаще улыбайтесь детям. Школа, лишённая оптимизма, деградирует и умирает, преподаватель, не видящий перспективы своих отношений с детьми, не верящий в их способности, не может научить их даже таблице умножения.

ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

- ~ Дети имеют право жить в своей семье или с теми, кто лучше всего заботится о них.
- ~ Дети имеют право на достаточное питание и чистую воду.
- ~ Дети имеют право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.
- ~ Дети имеют право на медицинское обслуживание.
- ~ Дети с ограниченными возможностями имеют право на особую заботу и специальную профессиональную подготовку.
- ~ Дети должны иметь право разговаривать на своем языке, исповедовать свою культуру и пользоваться своей культурой.
- ~ Дети имеют право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях.
- ~ Дети имеют право на образование.
- ~ Дети имеют право на защиту обо всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного отношения.
- ~ Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы или солдат.
- ~ Дети имеют право свободно выражать свое мнение и встречаться со своими сверстниками для выражения своих взглядов.

ПРАВИЛА ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ

1. Родителям нужна поддержка, помощь, добрый совет. Если Вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.
2. Не беседуйте с родителями второпях, на бегу, если Вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.
3. Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать – это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.
4. Умейте терпеливо слушать родителей, давайте им возможность высказаться по всем наболевшим вопросам.
5. Не спешите с выводами. Хорошо обдумайте, что Вы услышали от родителей.
6. То, о чем поведали Вам родители, не должно стать достоянием других родителей, учащихся, педагогов.
7. Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, которую сообщили Вам родители, с кем-либо еще, родителей необходимо поставить об этом в известность.
8. Готовясь к встрече с семьей ученика, помните, что родители хотят услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.
9. Каждая встреча с семьей ученика должна закончиться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика.
10. Если родители принимают активное участие в жизни класса и школы, их усилия должны быть обязательно отмечены классным руководителем и администрацией школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ ВМЕСТЕ С УЧАЩИМИСЯ

- ❖ Цель должна быть четко сформулирована.
(«Если ты не знаешь, куда плыть, то никакой ветер не будет попутным». *Сенека*).
- ❖ Желательно пригласить специалиста: психолога, социального педагога, врача-нарколога.
- ❖ Следует познакомиться с литературой по теме собрания.
- ❖ Нужно продумать подготовительный этап (до собрания предложить вопросы для обсуждения, анкету, провести классный час, родительское собрание и т. п.).
- ❖ Формы работы должны быть активными («вовлеки меня, и я пойму»): работа в группах, деловые игры и т. п.
- ❖ Продумать организацию рефлексии (сформулировать вопросы, фразы, которые нужно закончить).
- ❖ Помещение должно быть проветрено, подумайте, как удобнее разместить участников собрания, как оформить доску; приготовьте карандаши, бумагу.
- ❖ Помните, что на таком собрании нельзя говорить об успеваемости и поведении конкретных учащихся, создайте доверительную, а не обвинительную атмосферу.
- ❖ Помните, что родители обязательно должны узнать что-то хорошее о детях.
- ❖ Не забудьте поблагодарить всех участников собрания.
- ❖ Взрослым полезно услышать мнение детей, увидеть их рост, а ребятам важно, чтобы их услышали (дома могут и отмахнуться). Собрание – это общее дело. Следовательно, есть темы для совместного разговора, обсуждения.

Вспомним японскую мудрость:

«Плохой хозяин растит сорняк, хороший выращивает рис, умный культивирует почву, дальновидный воспитывает работника».

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ДНЕВНИКАМИ УЧАЩИХСЯ

1. Дневник должен проверяться классным руководителем 1 раз в неделю.
 2. Учащиеся должны четко знать требования, которые предъявляет руководитель к ведению дневника.
 3. Дневник ученика должен отражать результаты его учебных достижений без акцента на личные качества ученика.
 4. Дневники ученика должны отражать активность участия ученика в жизни класса и результативность его участия в школьной жизни.
 5. Можно предложить классным руководителям еще одно новшество, которое поможет использовать дневник в положительном смысле. В конце недели учащиеся могут подсчитывать и фиксировать количество положительных отметок за прошедшую неделю. Это приятно и самим учащимся и не менее приятно родителям заглянуть в дневник ученика и увидеть достижения своего ребенка за неделю.
 6. Дневники можно и нужно использовать для того, чтобы поддержать ученика в трудную для него минуту жизни, чтобы своей записью искренне отметить те успехи и достижения, которые им достигнуты.
- ✓ Записи в дневниках учащихся, которые делает классный руководитель, не должны быть однотипными и стандартными. Ведь учащиеся, особенно на среднем этапе обучения, очень ревностно относятся к тому, что написал учитель в дневнике, какие слова нашел, отметить его достижения, повторил ли эти слова в другом дневнике. Говоря о школьном дневнике, можно предложить несколько интересных мероприятий, связанных со школьным дневником. Во многих семьях школьные дневники являются семейной реликвией. В архивах семей находятся дневники нескольких поколений. Интересным может быть классным час «Дневниковое истории», на который могут быть приглашены родители учащихся, дедушки и бабушки, которые расскажут о значимости дневника в школьной жизни в то время, когда они были детьми, поделятся интересными историями, связанными со школьными со школьным дневником. Интересным мероприятием в классе в рамках классной юморине может стать «Ода дневнике». Ребята придумывают афоризмы на слово «дневник», рассказывают фантастические истории о жизни дневника у разных владельцев, сочиняют стихи- посвящения дневнику, защищают проект дневника 21 века.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Не забывайте, что перед Вами не бесполой ребенок, а мальчик или девочка с определенными особенностями мышления, восприятия, эмоций.
2. Никогда не сравнивайте между собой детей, хвалите их за успехи и достижения.
3. Обучая мальчиков, опирайтесь на их высокую поисковую активность и сообразительность.
4. Обучая девочек, не только разбирайте с ними принцип выполнения задания, но и учите их действовать самостоятельно, а не по заранее разработанным схемам.
5. Ориентируйте программы и методики обучения на конкретного ребенка с определенным типом функциональной асимметрии полушарий, дайте ему возможность раскрыть свои способности, создайте ему ситуацию успеха.
6. Не забывайте, что Ваша оценка, данная ребенку, всегда субъективна и зависит от Вашего типа асимметрии полушарий. Возможно, Вы относитесь к разным типам мозговой организации и по-разному мыслите.
7. Вы должны не столько научить ребенка, сколько развить у него желание учиться.
8. Помните: нормой для ребенка является не знать чего-либо, не уметь и ошибаться.
9. Для гармоничного развития ребенка необходимо научить его по-разному осмысливать учебный материал (логически, образно, интуитивно).
10. Для успешного обучения мы должны свои требования превратить в желания ребенка.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки!

Давайте не забывать обращение А.С. Макаренко к нам, родителям: «Хорошее воспитание детей – это ваша счастливая старость. Плохое – это ваша горе, ваши слёзы». Поэтому...

1. Любите своего ребенка, пусть он никогда не усомнится в этом.
2. Принимайте ребенка таким, каким он есть – со всеми его достоинствами и недостатками.
3. Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
4. Внушайте ребенку веру в себя и свои силы.
5. Стремитесь понять своего ребенка, заглянуть в его мысли, чувства; ставьте себя на его место.
6. Создайте условия для успеха ребенка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
7. Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
8. Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
9. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, никогда не ставьте их в пример. Каждый ребенок неповторим и уникален.
10. Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как Вы хотите.
11. Старайтесь говорить со своим ребёнком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
12. Опасайтесь получения вашим ребёнком информации из чужих уст.
13. Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
14. Будьте открыты для общения с ребёнком, даже если вы чего-то не знаете или в чём-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.
15. Не высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребёнок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.
16. Постарайтесь сделать так, чтобы ваши дети не воспринимали межполовые отношения как нечто грязное и постыдное. От этого во многом зависит их физиологическое взросление.
17. В период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам – со стороны пап.
18. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
19. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребёнка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.
20. Помните, что ответственность за воспитание и обучение своего ребенка несете именно Вы.

Успехов Вам, здоровья, семейного благополучия!

Пусть Ваши дети радуют Вас своими делами, а мы будем гордиться ими!

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ УВЕРЕННЫМ?

- ↗** Уважать его душевный настрой. Бывает: то, что ребёнок говорит, родителям кажется глупостями. Но это не всегда так. Ребёнок имеет право чувствовать и говорить то, что хочет, если это не приносит вреда окружающим. Нужно позволять ребёнку мечтать, какими бы невыполнимыми эти мечты ни казались взрослым. Когда-то мечты о полётах тоже многим казались сказкой.
- ↗** Проявлять уважение к намерениям. Ребёнок имеет право хотеть то, что он хочет. Однако ему нужно объяснять, что не все желания нужно выполнять немедленно, а некоторые и вообще не стоит выполнять.
- ↗** Дарить безусловную любовь. Дети должны чувствовать, что им не требуется специально делать что-то, чтобы заработать любовь. Очень полезно задавать себе вопрос: «Все ли я делаю для того, чтобы поступками моего ребёнка двигала любовь, а не страх?»
- ↗** Помочь ребёнку почувствовать собственную значимость через освоение самостоятельности. Можно составить контрольный список обязанностей и требовать выполнения. Ни в коем случае не делать за ребёнка то, что он уже может сделать сам, пусть иногда медленно или не совсем хорошо. Особое внимание нужно уделить возлагаемой на ребёнка ответственности за самостоятельные действия. Хорошо, если, эта ответственность будет вселять дополнительную уверенность в ребёнка. Поддерживать принятие самостоятельных решений. Многие дети не видят отличия своих решений от решений родителей.
- ↗** Помочь понять обучающую роль ошибок. Не стоит слишком сильно оберегать от совершения ошибок. Важно помочь осмыслить тот позитивный опыт, который был получен. Ключевая фраза, которая здесь может помочь: «Поражение – прекрасная возможность научиться чему – то новому».
- ↗** Содействовать формированию положительного образа «Я». Ребёнок должен знать прежде всего о своих достоинствах, а потом уже о недостатках. Подчеркивать личные заслуги детей. Говорить о своих недостатках и трудностях. Дети склонны переоценивать истинные

способности родителей, часто считают их совершенством, до которого им невозможно дотянуться. Такая позиция может льстить родителям. В особо опасной позиции находятся мальчики, имеющие социально успешных отцов.

- ✎ Давать возможность выражать свои чувства открыто.
- ✎ Никогда не уставайте искренно хвалить ребенка и говорить ему о том, что он – молодец, у него так здорово получается чистить картошку, пускать мыльные пузыри, решать задачи, кататься на лыжах и т.д. Конечно, ругать за дело тоже нужно, но вот об этом мы не забываем.
- ✎ Избегайте оскорбительных фраз, унижающих ребенка, это не усиливает Вашу позицию, а демонстрирует Ваше бессилие.
- ✎ Никогда не говорите сыну, что Вы с папой ждали девочку, а девочке – наоборот. Такие слова глубоко проникают в подсознание ребенка и влияют на его поведение.
- ✎ Если в Вашей семье часто происходят конфликты, всячески давайте понять ребенку, что он в них не виноват (дети часто винят себя в ссорах родителей).
- ✎ Девочке для формирования адекватной самооценки обязательно нужно положительное отношение и внимание мужчины (папы, дяди, брата). Если Вы находитесь в разводе, старайтесь чтобы папа виделся с ней достаточно часто, не забывая о ней.
- ✎ Мальчику очень важно чувствовать себя сильным, уверенным, хозяином в семье. Пусть мама не забывает привлекать сына к «мужской работе» и обязательно хвалить за помощь. А если папа и сын – лучшие друзья, то проблем с самооценкой ребенка обычно не возникает.
- ✎ Создайте условия для успеха ребенка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.

ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

<i>Сказав так</i>	<i>подумайте о последствиях</i>	<i>и вовремя исправьтесь</i>
«Не будешь слушаться, с тобой никто не будет дружить»	Замкнутость, угодливость, отчужденность, подчиняемость, безынициативность, приверженность стереотипному поведению	«Будь собой, у каждого в жизни есть друзья»
«Горе ты моё»	Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями	«Счастье мое, радость моя»
«Плакса-вакса, нытик»	Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание незначительных проблем, повышенное эмоциональное напряжение, страхи	«Поплачь, будет легче...»
«Не твоего ума дело»	Низкая самооценка, задержки психического развития, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями.	«А ты как думаешь»
«Ничего не умеешь делать, неумейка»	Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, низкая мотивация к достижениям, безынициативность.	«Попробуй еще, у тебя обязательно получится»
«Неряха, грязнуля»	Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей	«Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен»

«Ты плохой, обижаешь маму, я от тебя уйду к другому ребенку»	Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, «уход» в себя, уход от родителей	«Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый, родной, дорогой»
«Уйди с моих глаз, встань в угол»	Нарушения взаимоотношений с родителями, уход от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность.	«Иди ко мне, давай во всем разберемся вместе»
«Ах ты, гадкий утенок; и в кого ты такой некрасивый»	Застенчивость, недовольство своей внешностью, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях.	«Как ты мне нравишься»
«Нельзя ничего делать самому, спрашивай разрешения у старших»	Неуверенность в себе, страхи, робость, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, тревожность, зависимость от чужого мнения.	«Смелее, ты все можешь сам»
«Всегда ты не вовремя, подожди»	Отчужденность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, скрытность, «уход» в себя, повышенное психоэмоциональное напряжение.	«Давай я тебе помогу»
«Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу»	Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.	«Держи себя в руках, уважай людей»

--	--	--

ЗАПОВЕДИ НАШЕГО КЛАССА

Все главное в судьбе человека начинается со школы. Каким ты будешь в школьные годы, таким ты станешь в последующей жизни.

- Наша школа самая лучшая, потому что она НАША. Жизнь в школе, которую ты не любишь, - мука. Постарайся полюбить свою школу.
- Нас много, и все мы разные – учитывай это, старайся вести себя так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо. Относись к ним так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.
- Школьная жизнь сложна и разнообразна: в ней немало радости, но есть и печали. Учись мужественно переносить неприятности. Не срывай неудачи на товарищах и учителях. Тогда плохое скоро пройдет.
- Ты постоянно растешь, развиваешься, изменяешься. Помоги себе стать хорошим человеком. Займись самовоспитанием.
- Хочешь – не хочешь, а учиться надо. Не унижай себя бездельем, не ленись. Лениням в нашей школе плохо. Учти, что в России встречают по одежке, а провожают по уму.
- Если случиться ошибиться, оступиться – не выкручивайся и не ври. Будь честен прежде всего перед самим собой.
- Защищай слабого, приходи на помощь товарищам, не дожидаясь, пока тебя попросят. Вообще стремись жить с пользой для людей и для себя.
- Дорожи школьным товариществом: оно – на всю жизнь. Не забывай и не предавай школьных друзей. Старайся оставить о себе добрую память. Словом, делом, примером своей жизни приумножай славу родной школы!

КОДЕКС ЧЕСТИ НАШЕГО КЛАССА

- Честь – это нравственное достоинство человека, его доблесть и честность, благородство души и чистая совесть.
- Честь и достоинство – величайшие ценности. Ими измеряется уровень и степень развития личности, ее сила и своеобразие.
- Честь и достоинство не даются нам от природы, они результат длительного самостроительства и самовоспитания. Хочешь быть человеком Чести – будь им.
- Человек Чести имеет высокие убеждения и твердые принципы. Он руководствуется идеалами, а не идолами; он не подражает большинству только потому, что оно большинство, а сохраняет среди людей свою индивидуальность.
- Человек не может жить один, но жить за счет других бесчестно, безнравственно. На несчастье людей своего счастья не построишь.
- Школа – наш общий дом, объединяющий людей разных возрастов, характеров и судеб. Честь школы складывается из личных достоинств каждого. Дорожи честью школьного братства, как своей собственной.
- Наши люди почитают святых Отчества, уважают историю своего народа и своих предков, защищают ценности своего школьного коллектива, укрепляют и развивают свои традиции.
- Среди людей Чести всегда высоко ценят ум, образованность, интеллигентность. Человек постоянно стремится к знаниям, потому что он человек. Ему нужна гармония ума и чувства, слова и дела.
- Уровень развития личности хорошо проявляется во взаимоотношениях полов. В нашей школе отношения юношей и девушек регулируются критериями искренности и моральной чистоты, чести и достоинства.
- Трудные обстоятельства и тяжелые условия не оправдывают дурные поступки и поведение. Порядочный человек в любых обстоятельствах остается человеком Чести.
- Социально активная личность старается делать жизнь вокруг себя лучше. Если есть силы и решимость – улучшай жизнь, нет – оставайся, по крайней мере, порядочным человеком.

- Ничто не обретается так трудно и не теряется так легко, как честь. Береги честь смолоду.

КАЛЕНДАРЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Сентябрь

- 1 сентября - День знаний.
- 2 сентября - День Российской гвардии.
- 8 сентября - Международный день грамотности; День воинской славы России.
- 9 сентября - Международный день красоты; Международный день памяти жертв фашизма; День танкистов.
- 11 сентября — День воинской славы России.
- 16 сентября - День работников леса.
- 21 сентября - Международный день мира.
- 25 сентября - Международный день глухонемых.
- 26 сентября - Всемирный день моря.
- 27 сентября - Всемирный день туризма.
- 30 сентября — День машиностроителя.

Октябрь

- 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки.
- 4 октября - День космических войск.
- 5 октября - Всемирный день учителя.
- 6 октября - День архивиста.
- 9 октября - Всемирный день почты.
- 10 октября - Всемирный день психического здоровья.
- 14 октября - День работников сельского хозяйства.
- 15 октября - День работников фармацевтической и микробиологической промышленности.
- 16 октября - Всемирный день продовольствия.
- 17 октября - Всемирный день борьбы за ликвидацию нищеты.
- 20 октября - День моряков-подводников России.
- 21 октября - День работников дорожного хозяйства.
- 23 октября - День работников рекламы.
- 24-30 октября - неделя разоружения.
- 25 октября - Международный день борьбы женщин за мир.
- 28 октября - День работников автомобильного транспорта.
- 30 октября - День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь

- 4 ноября - День народного единства.
- 5 ноября - День военного разведчика.
- 6 ноября - Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов.
- 10 ноября - День милиции.
- 13 ноября - Международный день слепых людей.
- 16 ноября - Международный день толерантности.
- 18 ноября - День ракетных войск и артиллерии.
- 20 ноября - Всемирный день ребенка
- 21 ноября - Всемирный день телевидения
- 25 ноября - День матери.
- 27 ноября - День морской пехоты.
- 29 ноября - Международный день солидарности с палестинским народом. ,

Декабрь

- 1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом.
- 2 декабря - Международный день борьбы за отмену рабства.
- 3 декабря - Международный день инвалидов.
- 7 декабря - Международный день гражданской авиации.
- 11 декабря - Всемирный день детского телевидения; Всемирный день гор.
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.
- 17 декабря - День ракетных войск России.
- 18 декабря - Международный день мигрантов.
- 27 декабря - День спасателя России.
- 31 декабря - Новый год.

Январь

- 1 января - Всемирный день мира.
- 7 января - Рождество Христово.
- 13 января - День Российской печати
- 25 января - День Российского студенчества.
- 28 января - Международный день мобилизации против ядерной войны.

Февраль

- 8 февраля - День Российской науки.
- 12 февраля - праздник трех святителей: Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоуста.
- 13 февраля - День Аэрофлота.
- 14 февраля - День святого Валентина.
- 15 февраля - Сретение.
- 21 февраля- Международный день родного языка.
- 23 февраля - День защитников Отечества.

Март

- 3 марта - Всемирный день писателя.
- 8 марта - Международный день борьбы за права женщин и международный мир.
- 10 марта - День архивов.
- 18 марта - День Парижской коммуны.
- 19 марта - День моряка-подводника.
- 20 марта — Международный день любителей Франции.

- 21 марта - Всемирный день поэзии; Всемирный день земли; Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации.
- 22 марта - Всемирный день водных ресурсов.
- 23 марта - Всемирный метеорологический день.
- 24 марта — Всемирный день борьбы с туберкулезом.
- 27 марта - Всемирный день театра.

Апрель

- 1 апреля - Международный день смеха; День птиц; День геолога.
- 2 апреля - Международный день детской книги; День единения народов.
- 7 апреля - День здоровья; Благовещение.
- 8 апреля - Пасха.
- 11 апреля — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
- 12 апреля - День космонавтики.
- 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест.
- 23 апреля - Всемирный день книг.
- 24 апреля - Международный день солидарности молодежи; Всемирный день породненных городов.
- 26 апреля — День погибших в радиационных авариях и катастрофах.
- 29 апреля - Всемирный день танца.
- 30 апреля — День пожарной охраны.

Май

- 1 мая - Праздник Весны и Труда.
- 3 мая - Всемирный день свободы печати.
- 7 мая - День радио; Праздник работников связи.
- 8 мая - Международный день Красного Креста и Красного Полумесяца.
- 9 мая - День Победы; День Европы.
- 12 мая - Всемирный день медицинских сестер.
- 15 мая - Международный день семей; Международный день астрономии.
- 17 мая - Всемирный день телекоммуникаций ООН.
- 18 мая - Международный день музеев.
- 21 мая - Международный день космоса.
- 24 мая - День славянской письменности и культуры.
- 27 мая - Общероссийский день библиотек.
- 28 мая - День пограничника.
- 29 мая - Международный день миротворцев ООН.
- 31 мая - Всемирный день без табака.