|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово МР Абзелиловский район РБ | | |
| (полное наименование образовательной организации) | | |
|  | МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово МР Абзелиловский район РБ) |  |
|  | (краткое наименование образовательной организации) |  |

Согласовано: Утверждаю:

Начальник МКУ отдела образования Директор МБОУ

АМР РБАбзелиловский район «Гимназия им.Т.Кусимова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зайнуллин В.А. с.Аскарово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахметов Р.Н.

Протокол № 4 от 25 .03.2019 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово МР Абзелиловский район РБ

**за 2018 год**

**I. Аналитическая часть**

**1.Общие сведения об образовательной организации**

1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан»

1.2. Юридический адрес: 453620, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, с.Аскарово, ул.Пионерская, 2/1.

1.3. Фактический адрес: 453620, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, с. Аскарово, ул.Пионерская, 2/1.

Телефоны: (834741) 2-23-20,

1.4. Банковские реквизиты:

ИНН - 0201005778

КПП 020101001

Банк ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г.Уфа

№ счет № 40701810300001000032

БИК 048073001

1.5. Учредители – администрация МР Абзелиловский район Республики Башкортостан

1.6 Организационно-правовая форма - бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации № 0659 от 24.01.2013 года, Серия 02А01 № 0000325.

1.8. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет.

1.9. Руководитель образовательного учреждения:

Директор – Ахметов Рамиль Нурисламович (834741) 2-23-20

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Ямалова Ольга Борисовна;

по воспитательной работе – Нугаманова Фаниля Мансуровна;

по административно-хозяйственной работе – Ямалов Наиль Рашитович.

Самообследование МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с учетом изменений, внесенных в Порядок проведения самообследования , на основе Приказа Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 09 января 2018 года ,регистрационный № 49562).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете школы, где принят комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности организации.

Самообследование проводится в форме анализа.

Информация представлена за отчетный период с 1 января по 31 декабря 2018 года .

МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

* Личностный подход (признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка);
* Гуманистический подход (создание в гимназии атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважение чести и достоинства личности обучающегося и педагога); учитель ставит обучающегося не в позиции объекта, а в позицию полноправного субъекта обучения и воспитания.
* Средовый подход (максимальное использование возможностей внутренней и внешней среды гимназии в развитии и личности ребенка);
* Целостности (единства развития, воспитания и обучения);

Непрерывности (создание единой образовательной системы, органически объединяющей все три ступени образования); ориентация школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и полной школы.

Основной целью деятельности МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На момент проведения самообследования деятельность гимназии осуществлялась на основании лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, Устава гимназии.

Для систематизации, учета и использования документов в образовательной организации разработана номенклатура дел. В дополнение к Уставу в гимназии разработаны локальные нормативно-правовые акты. Трудовые отношения коллектива и администрации гимназии регулируются трудовым законодательством и Уставом гимназии. Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями. В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, мастерская для проведения практических занятий, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы; оборудовано помещение для организации питания обучающихся. Гимназия обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация в гимназии требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В гимназии имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

**2. Система управления организацией**

Управление МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Состав администрации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1. | Ахметов Рамиль Нурисламович | Директор |
| 2. | Ямалова Ольга Борисовна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Нугаманова Фаниля Мансуровна | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Ямалов Наиль Рашитович | Заместитель директора по АХР |

Общее управление гимназией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях. Деятельность четырёх кафедр и шести методических объединений координирует научно-методический совет. Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора по учебной части и заместителем директора по воспитательной работе, руководителями методических объединений и заведующими кафедрами в соответствии с планами методической работы, администрацией проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности гимназии, обсуждаются и принимаются оперативные решения. Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно- нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия и общешкольные линейки. На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы. В гимназии функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся). Родители (законные представители) обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний. Созданы родительский комитет гимназии и родительские комитеты классов. Социально-психологическая служба в составе двух социальных педагогов, психолога и логопеда осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику негативных явлений в ученической среде, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

**Вывод:** самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с. Аскарово: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), технического и обслуживающего персонала. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ

**3.Образовательная деятельность**

Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обуча­ющихся  ющихся | 490  307  59  724 | 365  307  59  724 | 59 | 914 |
| Общее количество клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе: | ср.наполн. |  |  |  |
| общеобразовательных (базового уровня) | 21 кл  ср.наполн.- 23  21 | 18 кл  ср.наполн.  20  18 | 4 кл  ср.наполн-15 | 43 кл  ср.наполн.-21  15 |
| Гимназических | - | - | - | - |
| Лицейских | - | - | - | - |
| с углубленным изучени­ем отдельных предметов компенсирующего обу­чения | - | - | - | - |
| Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов | 342  ср.наполн.- 23 | - | - | - |
| Количество групп про­дленного дня/средняя наполняемость ГПД | 1 группа ср.наполн.  25 | - | - | - |

Режим работы образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1-3 классы – 5 дней  4классы- 6 дней | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 классы – 35  2-4 классы – 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная - 10  Максимальная- 20 | Минимальная - 10  Максимальная- 20 | Минимальная - 10  Максимальная- 20 |
| Периодичность про­ведения промежу­точной аттестации обучающихся | четверть | Четверть | четверть |

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид общеобразовательного учреждения | Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида | | Планируемые уровни  подготовки обучающихся |
| Общеобразовательная школа  Общеобразовательная программа базового обучения:  первый уровень (1—4 кл.)  второй уровень (5—9 кл.)  третий уровень (10—11 кл.) | Начальное общее образование  Основное общее образование  Средне общее образование | Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее общее образование | |

Изучение иностранных языков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык (какой) | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Английский язык  Немецкий язык | базовый  - | базовый  базовый | базовый  - |

**Воспитательная работа**

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, в развитии воспитательной системы гимназии являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;

• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Коллектив гимназии работает над созданием образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы гимназии. Педагогами в течение всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

4. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе гимназии.

5. Использование активных форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.

6. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.

7. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, еженедельных линеек и дежурств по гимназии, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

Педагогический коллектив гимназии стремится к тому, чтобы каждый ученик вышел из школы, готовый к преодолению трудностей, обладающий личностными качествами, приобретенными практическими навыками, мог реализовать себя в различных видах деятельности.

Становление личности ребенка – процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. В школьном возрасте изменяется социальная роль ребенка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества. В гимназии построена система воспитательных влияний на детей в урочное и внеурочное время. Она даёт обучающимся установку на правильный, социально одобряемый образ жизни в школе и вне её, формирует устойчивые привычки в поведении, отношение к людям, к делу, к построению модели собственной жизнедеятельности.

Обучающимися и учителями школы определены несколько направлений воспитательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Духовно-нравственное направление, гражданско- патриотическое воспитание | Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи |
| Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность | Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  Содействие в проведении исследовательской работы учащихся |
| Общекультурное направление | Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.  Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей |
| Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности | Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья  Популяризация занятий физической культурой и спортом.  Пропаганда здорового образа жизни  Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах.  Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении |
| Нравственно-правовое направление  Работа с детьми группы риска | Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков.  Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.  Обеспечение социальной защиты детей и подростков |
| Социальное направление, экологическое | Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей воспитание среде. Проведение природоохранных акций. |
| Профориентационное  Направление | Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы |
| Самоуправление в школе и в классе | Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы.  Развитие самоуправление в школе и в классе. Организация учебы актива классов. |

**Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы гимназии, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение полугодия педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной гимназии через традиционные школьные дела.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. Для достижения этой цели используются основные виды деятельности:

1. Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ.

2. Благоустройство школьного двора.

3. Шефская помощь ветеранам труда.

4. Посещение районного краеведческого музея

5. Вахта памяти.

6. Классные часы «Урок мужества».

7. Работа военно-патриотического кружка «Кадеты» (руководитель Зайнуллин Д.А.)

Неоценимый вклад в гражданско-патриотическое воспитание обучающихся вносит проведение школьной военно-спортивной игры «Зарница» 1-11 классов.

В течение года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.

**Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность**

Развитие интеллектуальных способностей – одно из главных направлений воспитательной работы гимназии. Реализовывалось оно через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в гимназии традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что в течение года все большие дела прошли успешно. Это «День Дублера» в честь Дня Учителя, «Осенние праздники», «Новогодние мероприятия», игра «Зарница» и т.д. Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что при опросе большинство учащихся называли каждое из этих мероприятий, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Необходимо стимулировать познавательный процесс обучающихся. Классные руководители разрабатывают мероприятия с игровыми и творческими заданиями. Повышение мотивации к обучению и творческому саморазвитию, рост интеллекта и уверенности в собственных силах приводят к повышению положительных результатов. С этой целью классными руководителями были проведены разнообразные по форме мероприятия.

**Общекультурное направление**

Творчество-необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя различные творческие дела, предоставлял возможности проявления способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической творческой деятельности.

Традиционными стали конкурсы: «Посвящение в первоклассники», «День дублера», «Осенний балл», ярмарка «Дары природы» и т.д..

Информационно-коммуникативные технологии вошли в процесс обучения и воспитания очень прочно. Педагоги гимназии используют их как на своих уроках, так и при проведении мероприятий. Так практически все мероприятия были проведены с использованием ИКТ: презентации, фоторепортажи, видеоролики, музыкальные заставки и т.д., что позволило значительно разнообразить формы и методы воспитательной работы.

**Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности.**

Большое внимание коллектив гимназии уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В гимназии работают секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Бадминтон».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с Комитетом по работе с детьми и молодежью, ДЮСШ, ФОК, Аскаровской ЦРБ.

Учащихся активно занимаются в спортивных секциях. В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу, мини- футболу.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ - инфекционных заболеваний. Весомый вклад в этом направлении внёс волонтерский отряд 8б класса который был создан на базе нашей гимназии (рук. Баймурзина Р.Ф.). Совместно с классными руководителями 1-11 классов проводились различные мероприятия и классные часы по этому направлению. Активное участие гимназистов в районных конкурсах по профилактике ВИЧ, СПИД, наркомании отмечены дипломами победителей и призеров.

**Нравственно-правовое направление, работа с детьми группы риска.**

Особо важным направлением работы является нравственно-правовое направление и работа с детьми «группы риска». В связи с этим основной целью гимназии является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решались следующие задачи:

- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников;

- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружение их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы;

- создание системы работы по формированию здорового образа жизни;

- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних;

- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в гимназии действует Совет профилактики. Его деятельность организована в следующих формах:

1. работа с учащимися;

2. работа с родителями;

3. работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, проводит воспитательную и профилактическую работу, направленную на их предупреждение. На заседании рассматривает персональные дела нарушителей порядка, осуществляет контроль над поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

В рамках выполнения профилактических задач в гимназии были проведены следующие мероприятия: организована 100 % досуговая занятость, была организована разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения сети дополнительного образования. Проводилась работа с родителями через родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы; В каникулярное время организовывались конкурсы, экскурсии на производство, спортивные соревнования, культпоходы в музеи, кинотеатры. Особое внимание уделялось работе с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания; семей, состоящих на учете в гимназии, КДН. С учащимися проводились индивидуальные беседы; социальным педагогом была оказана социально-педагогическая помощь в работе классным руководителям, учителям – предметникам по работе с детьми девиантного поведения. Социальным педагогом и психологом школы проводились консультации для родителей. Администрацией ведется регулярный ежедневный контроль посещаемости учащимися занятий. Ежедневно выясняются причины отсутствия учащихся с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) социальному педагогу. Проводился анализ ситуаций не посещения занятий, и немедленно принимались конкретные меры по каждому факту.Систематически организовывались встречи с представителями правоохранительных служб.

В общеобразовательном учреждении составлен подробный социальный паспорт школы. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, в выходные и каникулярные дни. Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, спортивно-массовой, секционной, клубной работой в досуговых центрах составляет 100%. Особое внимание уделяется несовершеннолетним «группы риска»: с ними проводятся мероприятия, нацеленные на улучшение взаимоотношений в школьном социуме, укрепление здоровья, правового и культурного образовательного уровня. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся гимназии.

**Профориентационное направление**

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим пристальное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации. В гимназии профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

**Цели профориентационной работы:**  оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:** получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе; дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства

Профориентация в гимназии включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги. В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках «Окружающий мир» в 1-4 кл., обществознания 6-11 классы, музыки, ИЗО, ОБЖ, и др. школьных предметов. Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 5-8,10 классов, деятельность школьных кружков, секций, внеклассные мероприятия, часы общения.

В этом направлении проведены следующие мероприятия: в 9-11 классах были проведены встречи со специалистами учебных заведений СиБГУ, БГПУ им. М.Акмуллы, МГТУ им.Носова, Зауральским агропромышленным колледжом. Были организованы экскурсии в районную прокуратуру МР Абзелиловского района, ГБУ Абзелиловскую райветстанцию, в Зауральский агропромышленный колледж. Проведены беседы и занятия со специалистами МБУ МПК «Найди себя» МР Абзелиловского района. В 9 классах были проведены занятия по предпрофильной подготовке..

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности гимназии.

**Самоуправление в гимназии и в классе**

Одной из важнейших задач работы гимназии является организация детского самоуправления. На протяжении многих лет в гимназии работает ДОО «Поколение будущего» под руководством президента гимназии. Кабинет министров включает в себя активистов 8-10 классов. Работу выполняют с удовольствием, проявляют самостоятельность и творчество. Всего в школе создано и функционирует 5 министерств:

- Министерство Образования;

- Министерство Спорта;

- Министерство Культуры и досуга;

- Министерство Печати;

- Министерство Порядка.

Функции президента Министерства школьных дел: организует работу идейного центра, проводит заседания МШД, собрания актива школы, контролирует выполнение решений МШД, координирует связь рабочих групп между собой, связь рабочих групп с идейным центром, осуществляет связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями школы.

Функционирование Министерства охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и принадлежностей, оформление тематических стендов и т.д.

**Анализ взаимодействия с социумом**

Установлено тесное взаимодействие гимназии с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

МОБУ ДО РДДТ, МАУДО Аскаровская ДШИ, МАУ КДЦ, МОБУ ДОД ДЮСШ, КДН, центральной районной библиотекой, участковым уполномоченным полиции и инспектором по ПДД, ГБУЗ РБ АЦРБ, МАУ ФОК «Батыр», МОБУ ДОД Станцией юных техников, МБУ конно-спортивной школой «Юрга».

Положительным в данном направлении работы можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с организациями осуществляется постоянно:

- организуются беседы и лекции для родителей и учащихся, бывают в гимназии участковый уполномоченный, мед.работники АЦРБ.

- учителя и учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельности села, посещают ДШИ;

- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются районная КДН, участковые уполномоченные;

- на базе гимназии работают учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, РДДТ;

- с лекциями для учащихся выступают представители правоохранительных органов, прокуратуры и т.д.

**Анализ работы с родителями учащихся**

В настоящее время в гимназии сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового инспектора, лекции социального педагога, заместителя директора гимназии по воспитательной работе и психолога. С каждым годом увеличивается число многодетных и неполных семей. Есть и проблемные семьи, профилактическую работу с которыми нужно вести систематически .

Социально-психологическая служба проводит беседы с родителями. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в гимназии и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации гимназии, классных руководителей, социального педагога.

**Достижения учеников в культурно-массовых мероприятиях республиканского, районного, школьного уровня.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования конкурса** | **Класс** | **ФИО участника** | **Результат участия** |
|  | Чемпионат ШБЛ «КЭС-Баскет» сезона 2017-2018гг. | 8-11 | МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» | 2 место |
|  | Чемпионат ШБЛ «КЭС-Баскет» сезона 2017-2018гг. | 10б | Нигматуллина Гульсум | Ценный игрок |
|  | Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» | 8-11 | МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» | 3 место |
|  | Шахматный турнир | 4в | Тансыккужин Данир | 2 место |
|  | Шахматный турнир | 7в | Сабитов Тимур | 1 место |
|  | Шахматный турнир | 7в | Кильмухаметова Светлана | 1 место |
|  | Шахматный турнир | 1в | Нафикова Эльмира | 3 место |
|  | Шахматный турнир | 5в | Ишмуратова Карина | 3 место |
|  | Шахматный турнир | 7в | Валиева Зарема | 2 место |
|  | Шахматный турнир | 7в | Сабитов Данил | 3 место |
|  | Первые открытые юношеские игры боевых искусств ПФО РФ(Тхэквондо) | 4б | Султанов Данияр | 2 место |
|  | Районная олимпиада по предмету «Физическая культура» | 11а | Янбирдин Арсен | 2 место |
|  | Районная олимпиада по предмету «Физическая культура» | 10б | Нигматуллина Гульсум | 2 место |
|  | Районная олимпиада по предмету «Физическая культура» вид программы гимнастика | 10б | Нигматуллина Гульсум | 3 место |
|  | Районная олимпиада по предмету «Физическая культура» вид программы баскетбол | 10б | Нигматуллина Гульсум | 2 место |
|  | Районная олимпиада по предмету «Физическая культура» вид программы: Легкая атлетика | 10б | Нигматуллина Гульсум | 3 место |
|  | Районная олимпиада по предмету «Физическая культура» вид программы: Легкая атлетика | 8а | Гималов Фангиз | 3 место |
|  | Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района на дистанции 150 м | 5а | Мунасипов Арслан | 1 место |
|  | Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района на дистанции 50 м | 6б | Гафаров Данияр | 1 место |
|  | Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района на дистанции 100 м | 6б | Гудиргис Марюс | 3 место |
|  | Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района на дистанции 300 м | 7в | Ибрагимова Айгузель | 1 место |
|  | Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района на дистанции 300 м | 7в | Муратов Инсаф | 1 место |
|  | Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района на дистанции 100 м | 7в | Тайсина Алина | 2 место |
|  | Соревнования по плаванию посвященных ко Дню Республики Башкортостан | 6б | Галиуллин Арслан | 2 место |
|  | Районные соревнования по шашкам среди учащихся общеобразовательных школ района в зачет XX Cпартакиады школьников | 4в | Тансыккужин Данир | 2 место |
|  | Районные соревнования по шашкам среди учащихся общеобразовательных школ района в зачет XX Cпартакиады школьников |  | МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» | 2 место |
|  | Районный конкурс агитбригад, посвященном Всемирному дню борьбу со СПИДом |  | МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» | 2 место |
|  | Районный конкурс рефератов «Мы выбираем Жизнь», посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом | 6а | Галина Азалия | 3 место |
|  | Районный конкурс плакатов «Мы выбираем Жизнь», посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом | 5в | Магафурова Айлина | 2 место |
|  | Районный конкурс сочинений «Мы выбираем Жизнь», посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом | 5б | Саитгалин Рифат | 1 место |
|  | Районный конкурс сочинений «Мы выбираем Жизнь», посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом | 8б | Баймурзина Нэркэс | 3 место |
|  | Районный конкурс сочинений «Пою мою Республику» | 8г | Валеева Нургиза | 2 место |
|  | Конкурс башкирского этнического творчества «Кызыл йайлауе» |  | Юмагужина Эльвина | Специальный приз |
|  | Конкурс башкирского этнического творчества «Кызыл йайлауе» в номинации «сочинитель этнической музыки- койсо «Комош сын»» | 8б | Баймурзина Нэркэс | Лауреат 3 степени |
|  | Межрегиональный конкурс исполнителей мунажат | 8б | Баймурзина Нэркэс | Диплом за активное участие |
|  | Открытое первенство района по боксу | 7а | Амурзин Айбулат | 1 место |
|  | Первенство матчевой встречи Зауралье | 7а | Амурзин Айбулат | 1 место |
|  | Открытое первенство по боксу, посвященного Дню Военной Разведки и Войск специального назначения | 7а | Амурзин Айбулат | 2 место |
|  | Открытое первенство по боксу, посвященного Дню Военной Разведки и Войск специального назначения | 2б | Шамсутдинов Мират | 2 место |
|  | Открытое первенство по боксу, посвященного Дню Военной Разведки и Войск специального назначения | 2б | Шамсутдинов Мират | Приз зрительских симпатий |
|  | Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района в смешанной эстафете | 6б | Гафаров Данияр | 1 место |
|  | Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района в смешанной эстафете | 7в | Муратов Инсаф | 1 место |
|  | Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района в смешанной эстафете | 7в | Ибрагимова Айгузель | 1 место |
|  | Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района в смешанной эстафете | 6б | Фаррахова Азалия | 1 место |
|  | Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района |  | МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» | 1 место |
|  | Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района в смешанной эстафете |  | МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» | 1 место |
|  | Районные соревнования по шашкам среди учащихся общеобразовательных школ района в зачет XX Спартакиады школьников | 6а | Кужахметов Шамиль | 1 место |
|  | Сибайский институт | 11а | Исмагилова Зарина | «Знаток психологии» |
|  | Олимпиада по психологии | 8б | Баймурзина Нэркэс | 3 место |
|  | Олимпиада по психологии | 8б | Гайсин Карэн | 1 место |
|  | Олимпиада по психологии | 10б | Шагимарданова Минлегуль | участник |
|  | Международный конкурс «Зеленая планета» | 7в | Шакирова Алия | призер |
|  | Международный конкурс «Зеленая планета» | 7в | Тайсина Алина | призер |
|  | Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы | 4д | Лейла Нугаманова | Похвальная грамота |
|  | Международная онлайн-олимпиада по русскому языку для начальной школы | 4д | Лейла Нугаманова | Похвальная грамота |
|  | Первенство матчевой встречи Зауралье | 2б | Шамсутдинов Мират | 1 место |
|  | Первенство матчевой встречи Зауралья по боксу | 2б | Хисматов Ирхан | 2 место |
|  | Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» |  | Команда юношей МБОУ «Гимназия им. Т.Кусимова» | 3 место |
|  | Авиамодельные соревнования, посвященные Дню РБ | 8в | Мамбеткулов Тагир | 1 место |
|  | Открытое первенство по авиамодельному спорту | 8в | Мамбеткулов Тагир | 3 место |
|  | Научно-практическая конференция «Поиск и творчество» | 6б | Гиниятова Гулия | Победитель в номинации «Научность» |
|  | Открытый конкурс по академической живописи им. Ахмата Лутфуллина «Осенний натюрморт» | 6б | Гиниятова Гулия | Диплом 1 степени |
|  | Районный конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь», посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом | 6б | Гиниятова Гулия | 2 место |

**Система дополнительного образования в гимназии**

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощенность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое. Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и в выборе профессии.

Целью дополнительного образования в гимназии являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитие общества. Осуществляя дополнительное образование, школа реализует идею создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровье сберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развития постоянных интересов учащихся с разными психофизиологическими данными.

Система дополнительного образования МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, с 1 по 11 классы, представляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Программа дополнительного образования имеют следующие направления: художественно – эстетическое; научно- исследовательское; эколого-биологическое; естественно-научное; физкультурно-воспитательное; туристско-краеведческое. По всем этим направлениям ведется активная работа.

**4.Содержание и качество подготовки воспитанников и учащихся**

**Деятельность дошкольного учреждения.**

Дошкольное учреждение работает по программе нового поколения « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом Федеральных государственных требований. Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду строилась на основе годового плана, комплексный подход к воспитательно-образовательной работе обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста. В дошкольные группы в начале учебного года принято 55 воспитанников в возрасте 5 – 7 лет, на 1 января 2019 г. насчитывалось 57 детей. Среди них есть один ребенок с ОВЗ. Дети поступили в дошкольную группу из разных детских садов с. Аскарово, но в основном из детского сада «Теремок», а также есть малыши, которые воспитывались дома. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в деятельности дошкольной группы используются разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня. Проводятся с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники. Приглашаются на такие мероприятия родители воспитанников. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении. Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется администрацией. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, достигаются положительные результаты. Планируется дальнейшая работа по укреплению связи с родителями, участие детей в различных конкурсах, транслирование педагогического опыта воспитателей.

Проведенный анализ деятельности дошкольной группы показывает, что поставленные цели и задачи реализуются в полном объеме. Коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровье сберегающих технологий, через правильно организованную прогулку и формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре своего народа.
3. Обеспечение повышение квалификации педагогов для работы в соответствии с ФГОС ДО.
4. Внедрение ИКТ с целью информационно-методического сопровождения образовывать процесса.

**Учебно-воспитательная деятельность**

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, РБ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБОУ «Гимназия им. Т. Кусимова» с. Аскарово, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и адаптированных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* эффективность управления качеством образования и открытость деятельности гимназии;
* состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

* единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
* государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
* промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
* мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
* участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
* мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

* результаты лицензирования и государственной аккредитации;
* эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
* программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, регулярное пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
* оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
* диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
* оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
* оценку открытости гимназии для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

* степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
* реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
* доля обучающихся (100%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

* степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
* качество планирования воспитательной работы;
* охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
* наличие детского самоуправления;
* удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
* исследование уровня воспитанности обучающихся;
* положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

* аттестацию педагогов;
* отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
* знание и использование современных педагогических методик и технологий;
* образовательные достижения учащихся;
* подготовку и участие в составе аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
* участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

* наличие медицинского кабинета;
* регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
* оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников гимназии;
* оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
* оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
* диагностика состояния здоровья обучающихся.

**Анализ деятельности начальной школы**

На 2017-2018 учебный год перед начальной школой гимназии были поставлены следующие задачи:

1.Работа над повышением программного уровня образования и совершенствованием педагогического мастерства учителей и воспитателей.

2. Совершенствование работы с одарёнными детьми.

3. Развитие творческих способностей младших школьников в условиях уровневой дифференциации.

4. Обобщение опыта работы учителей и воспитателей начального звена.

Поставленные задачи имели место в учебно-воспитательном процессе. Их решал коллектив учителей в составе 20 педагогов, 1 воспитателя и учителей-предметников: английского и родного языков, музыки, изобразительного искусства, технологии, ритмики, физической культуры, руководителей занятий внеурочной деятельности с учащимися, а также социального педагога, психолога и логопеда гимназии.

Всего в начальных классах МБОУ «Гимназия им. Т. Кусимова» завершили обучение

**444** обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| **355** | **392** | **444** |

Как видно из таблицы, за последние три года, численность обучающихся увеличилась на 37 и 52 человека. В среднее звено в этом учебном году переведено **110** обучающихся, что больше прошлогоднего количества на 41 ученика. **77%**  обучающихся младших классов закончили учебный год на «4 и 5», что говорит о стабильном уровне качества обучения за три года.

**«Качественный показатель успеваемости обучающихся начальных классов»**

**за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  учащихся | Качественный % успеваемости | ФИО классного  руководителя |
| 1а | 10+1 | Безотметочная система | Хибатуллина Н.Т. |
| 1б | 17 | Акбулатова Р.Р. |
| 1в | 27 | Хисматова Д.Х. |
| 1г | 27 | Амурзина З.Р. |
| 1д | 25 | Сафина Г.И. |
| 1е | 17+1 |  | Халисова З.В. |
| **первые** | **123+2** |  |  |
| 2а | 16 +1 | 44% | Хисматова Н.Р. |
| 2б | 25 | 84% | Гиниятова Ф.А. |
| 2в | 25 | 88% | Сайхутдинова Г.Б. |
| 2г | 21 | 81% | Латыпова Г.С. |
| **вторые** | **87+1** | **74%** |  |
| За | 14 | 64% | Кильмухаметова М.К. |
| 3б | 27 | 70% | Тухватуллина З.С. |
| Зв | 28 | 83% | Аминева А.Х. |
| Зг | 27 | 78% | Хисаметдинова Ю.Р. |
| 3д | 25 | 62% | Муртазина З.С. |
| **третьи** | **121** | **71%** |  |
| 4а | 16 | 86% | Истамгалин И.Н. |
| 4б | 25 | 84% | Щеклеева З.Н. |
| 4в | 24 | 95% | Рахметова Р.Н. |
| 4г | 24 | 71% | Байзигитова Р.У. |
| 4д | 20 +1 | 90% | Кадырова Р.С. |
| **четвертые** | **109+1** | **85%** |  |
| **ИТОГО** | **440+4**  **=** | **77%** |  |
|  |  |  |  |

Итоговые результаты работы начальной школы, выполнение программного уровня нашли своё отражение в промежуточной аттестации учащихся 2- 4 классов, которая проводилась с 10 по 20 мая.

**Итоги промежуточной аттестации – 2018**

**2-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Учитель | Всего уч-ся | Кол-во сдавших | Сдали на | | | | Успеваемость | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Абс | Кач | СОУ |
| 1 | **2а** | Русский язык-КД+Т | **Хисматова Н.Р.** | 16 | 15/  15 | 3/1 | 5/  13 | 7/1 | 0 | 100/  100 | 54/  94 | 58/  65 |
| Литер.  чтение-РсТ | Хисматова Н.Р. | 16 | 15 | 6 | 7 | 2 | 0 | 100 | 87 | 75 |
| Род.яз. – С | Хисматова Н.Р. | 16 | 15 | 4 | 7 | 4 | 0 | 100 | 74 | 66 |
| Англ.яз.-Т | Галина А.Х. | 16 | 15 | 7 | 5 | 3 | 0 | 100 | 80 | 75 |
| Матем.-КР | Хисматова Н.Р. | 16 | 15 | 7 | 6 | 2 | 0 | 100 | 87 | 77 |
| Окр.мир-Т | Хисматова Н.Р. | 16 | 15 | 6 | 6 | 3 | 0 | 100 | 80 | 73 |
| Музыка-Т | Шугурова Р.А. | 16 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО –Т | Хисматова Н.Р.  . | 16 | 15 | 6 | 7 | 2 | 0 | 100 | 87 | 75 |
| Технол.-Т | Хисматова Н.Р. | 16 | 15 | 9 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 86 |
| Физ-ра-  Т | Гильманов А.С. | 16 | 15 | 12 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 93 |
| **Итого** | | **160** | **150** | **75** | **52** | **23** | **0** | **100** | **85** | **78** |
| 2 | **2б** | Русский язык-КД | **Гиниятова Ф.А.** | 25 | 24 | 11 | 8 | 5 | 0 | 100 | 79 | 75 |
| Литер.  чтение-РсТ | Гиниятова Ф.А. | 25 | 24 | 9 | 12 | 3 | 0 | 100 | 91 | 76 |
| Род.яз. – КД | Кадырова Р.С. | 25 | 24 | 13 | 8 | 2 | 1 | 96 | 88 | 79 |
| Англ.яз.-Т | Гибадатова Ф.Д.  Галина А.Х. | 12/  13 | 12/  12 | 8/7 | 4/5 | 0/0 | 0 | 100/  100 | 100/  100 | 75/85 |
| Матем.-КР | Гиниятова Ф.А. | 25 | 24 | 16 | 5 | 3 | 0 | 100 | 88 | 85 |
| Окр.мир-Т | Гиниятова Ф.А. | 25 | 24 | 4 | 10 | 10 | 0 | 100 | 58 | 58 |
| Музыка-Т | Нугаманова Ф.М. | 25 | 25 | 22 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 96 |
| ИЗО –Т | Гиниятова Ф.А. | 25 | 24 | 21 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 96 |
| Технол.-Т | Гиниятова Ф.А. | 25 | 25 | 16 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 87 |
| Физ-ра-  Т | Курбангалин А.И. | 25 | 25 | 23 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 96 |
| **Итого** | | **250** | **243** | **150** | **69** | **23** | **0** | **100** | **91** | **83** |
| 3 | **2в** | Русский язык-КД | Сайхутдинова  Г.Б. | 25 | 25 | 12 | 9 | 4 | 0 | 100 | 84 | 72 |
| Литер.  чтение-Т | Сайхутдинова  Г.Б. | 25 | 25 | 4 | 16 | 5 | 0 | 100 | 80 | 64 |
| Род.яз, лит.чт. – С+Т | Латыпова Г.С. | 25/25 | 25/25 | 7\10 | 16/  11 | 2/4 | 0 | 100/  100 | 96/  88 | 73/76 |
| Англ.яз.-Т | Гибадатова Ф.Д.  Галина А.Х. | 13/  12 | 13/  12 | 0/6 | 6/5 | 7/1 | 0 | 100/  100 | 47/  92 | 50/80 |
| Матем.-КР | Сайхутдинова  Г.Б. | 25 | 25 | 13 | 10 | 2 | 0 | 100 | 92 | 80 |
| Окр.мир-Т | Сайхутдинова  Г.Б. | 25 | 25 | 10 | 13 | 2 | 0 | 100 | 92 | 76 |
| Музыка-Т | Шугурова Р.А. | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО –Т | Сайхутдинова  Г.Б. | 25 | 25 | 3 | 19 | 3 | 0 | 100 | 88 | 65 |
| Технол.-Т | Сайхутдинова  Г.Б. | 25 | 25 | 7 | 13 | 5 | 0 | 100 | 80 | 68 |
| Физ-ра-  Т | Гильманов А.С. | 25 | 25 | 17 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 88 |
| **Итого** | | **250** | **250** | **104** | **115** | **31** | **0** | **100** | **86** | **74** |
| 4 | **2г** | Русский язык-КД | **Латыпова Г.С.** | 21 | 21 | 6 | 14 | 1 | 0 | 100 | 95 | 73 |
| Литер.  чтение-РсТ | Латыпова Г.С. | 21 | 21 | 8 | 11 | 2 | 0 | 100 | 95 | 77 |
| Род.яз. – КД | Латыпова Г.С. | 21/21 | 21/21 | 7\9 | 14/  11 | 0/1 | 0 | 100/  100 | 100/  100 | 77/80 |
| Англ.яз.-Т | Гибадатова Ф.Д.  Галина А.Х. | 11/  10 | 10/  10 | 0/4 | 8/5 | 2/1 | 0 | 100/  100 | 80/  90 | 60/76 |
| Матем.-КР | Латыпова Г.С. | 21 | 21 | 4 | 16 | 1 | 0 | 100 | 95 | 70 |
| Окр.мир-Т | Сайхутдинова  Г.Б. | 21 | 21 | 2 | 16 | 3 | 0 | 100 | 86 | 63 |
| Музыка-Т | Шугурова Р.А. | 21 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО –Т | Латыпова Г.С. | 21 | 21 | 10 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 81 |
| Технол.-Т | Сайхутдинова  Г.Б. | 21 | 21 | 4 | 14 | 3 | 0 | 100 | 85 | 67 |
| Физ-ра-  Т | Латыпова Г.С. | 21 | 21 | 17 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 93 |
| **Итого** | | | | **210** | **209** | **83** | **113** | **13** | **0** | **100** | **93** | **76** |
| ***Итого по 2 классам*** | | | | **870** | **852** | **412** | **349** | **90** | **0** | **100** | **89** | **78** |
| 5 | **3а** | Русский язык-КД | **Кильмухаметова**  **М.К.** | 14 | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 100 | 57 | 57 |
| Литер.  Чтение-РсТ | Кильмухаметова  М.К. | 14 | 14 | 7 | 3 | 4 | 0 | 100 | 71 | 74 |
| Род.яз. – КД | Кильмухаметова  М.К. | 14 | 14 | 2 | 7 | 5 | 0 | 100 | 64 | 59 |
| Англ.яз.-Т | Галина А.Х. | 14 | 14 | 5 | 6 | 3 | 0 | 100 | 79 | 71 |
| Матем.-КР | Кильмухаметова  М.К. | 14 | 14 | 4 | 5 | 5 | 0 | 100 | 64 | 64 |
| Окр.мир-Т | Кильмухаметова  М.К. | 14 | 14 | 0 | 11 | 3 | 0 | 100 | 78 | 58 |
| Музыка-Т | Шугурова Р.А. | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО –Т | Кильмухаметова  М.К. | 14 | 14 | 1 | 8 | 5 | 0 | 100 | 64 | 56 |
| Технол.-Т | Кильмухаметова  М.К. | 14 | 14 | 2 | 11 | 1 | 0 | 100 | 92 | 67 |
| Физ-ра-  Т | Кильмухаметова  М.К. | 14 | 14 | 1 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | 66 |
| **Итого** | | **(2 по справке)** | | **140** | **140** | **38** | **70** | **32** | **0** | **100** | **77** | **67** |
| 6 | 3б | Русский язык-КД | **Тухватуллина З.С.** | 27 | 25 | 1 | 20 | 5 | 0 | 100 | 81 | 60 |
| Литер.  Чтение-РсТ | Тухватуллина З.С. | 27 | 26 | 5 | 18 | 3 | 0 | 100 | 88 | 68 |
| Род.яз. – КД | Тухватуллина З.С. | 24 | 22 | 3 | 18 | 1 | 0 | 100 | 96 | 67 |
| Англ.яз.-Т | Гибадатова Ф.Д.  Галина А.Х. | 13/  14 | 12/  14 | 0/5 | 8/5 | 4/4 | 0 | 100/  100 | 67/72 | 55/69 |
| Матем.-КР | Тухватуллина З.С. | 27 | 26 | 1 | 14 | 11 | 0 | 100 | 58 | 53 |
| Окр.мир-Т | Тухватуллина З.С. | 27 | 26 | 0 | 20 | 6 | 0 | 100 | 77 | 57 |
| Музыка-Т | Шугурова Р.А. | 27 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО –Т | Гильманова Р.Я. | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технол.-Т | Гильманова Р.Я. | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра | Тухватуллина З.С. | 27 | 26 | 11 | 11 | 4 | 0 | 100 | 85 | 75 |
| **Итого** | | | | **267** | **204** | **53** | **114** | **56** | **0** | **100** | **80** | **67** |
| 7 | **3в** | Русский язык-КД | **Аминева А.Х.** | 28 | 28 | 5 | 17 | 6 | 0 | 100 | 79 | 64 |
|  | Литер.  Чтение-Т | Аминева А.Х. | 28 | 28 | 8 | 18 | 2 | 0 | 100 | 93 | 72 |
| Род.яз.+лит.чт. – КД+Т | Аминева А.Х. | 25/  25 | 25/  24 | 11/  9 | 13/  15 | 1/  0 | 0 | 100 | 100 | 78 |
| Англ.яз.-Т | Гибадатова Ф.Д.  Галина А.Х. | 14/  14 | 14/  14 | 4/7 | 6/7 | 4/0 | 0 | 100/  100 | 72/  100 | 67/82 |
| Матем.-КР | Аминева А.Х. | 28 | 28 | 3 | 22 | 3 | 0 | 100 | 90 | 65 |
| Окр.мир-Т | Аминева А.Х. | 28 | 25 | 5 | 17 | 3 | 0 | 100 | 88 | 68 |
| Музыка-Т | Шугурова Р.А. | 28 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО –Т | Аминева А.Х. | 28 | 28 | 27 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 99 |
| Технол.-Т | Аминева А.Х. | 28 | 28 | 23 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 94 |
| Физ-ра-Т | Аминева А.Х. | 28 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| **Итого** | |  |  | **277** | **274** | **149** | **106** | **19** | **0** | **100** | **93** | **81** |
| 8 | **3г** | Русский язык-КД | **Хисаметдинова Ю.Р.** | 27 | 26 | 7 | 13 | 5 | 1 | 96 | 76 | 66 |
| Литер.  Чтение-Т | Хисаметдинова Ю.Р. | 27 | 26 | 11 | 11 | 4 | 0 | 100 | 84 | 74 |
| Род.яз.+ Лит.чт. КД+РсТ | Хисаметдинова Ю.Р. | 25 | 23/  22 | 12/  17 | 10/  5 | 1/0 | 0 | 100/  100 | 95/  100 | 81/91 |
| Англ.яз.-Т | Гибадатова Ф.Д.  Галина А.Х. | 13/  14 | 11/  14 | 3/4 | 5/9 | 3/1 | 0 | 100/  100 | 73/93 | 67/73 |
| Матем.-КР | Хисаметдинова Ю.Р. | 27 | 27 | 9 | 14 | 4 | 0 | 100 | 85 | 71 |
| Окр.мир-Т | Хисаметдинова Ю.Р. | 27 | 26 | 16 | 8 | 2 | 0 | 100 | 92 | 84 |
| Музыка-Т | Шугурова Р.А. | 27 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО –Т | Хисаметдинова Ю.Р. | 27 | 24 | 14 | 6 | 4 | 0 | 100 | 83 | 80 |
| Технол.-Т | Хисаметдинова Ю.Р. | 27 | 26 | 18 | 7 | 1 | 0 | 100 | 96 | 87 |
| Физ-ра-Т | Курбангалин А.И. | 27 | 27 | 23 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 95 |
| **Итого** | |  |  | **268** | **259** | **144** | **87** | **25** | **1** | **99,6** | **89** | **80** |
| 9 | **3д** | Русский язык-КД | **Муртазина З.С.** | 25 | 24 | 7 | 11 | 6 | 0 | 100 | 75 | 67 |
| Литер.  Чтение-РсТ | Муртазина З.С. | 25 | 24 | 7 | 10 | 7 | 0 | 100 | 84 | 81 |
| Род.яз.+ Лит.чт. – КД+Т | Баймурзина Р.Ф. | 17 | 17\  17 | 4/3 | 11/  9 | 2/5 | 0 | 100 | 71 | 62 |
| Англ.яз.-Т | Галина А.Х.  Гайзуллина Л.Н. | 12/  13 | 12/  13 | 6/6 | 4/2 | 2/5 | 0 | 100/  100 | 83/61 | 77/70 |
| Матем.-КР | Муртазина З.С. | 25 | 24 | 2 | 14 | 8 | 0 | 100 | 66 | 57 |
| Окр.мир-Т | Муртазина З.С. | 25 | 25 | 22 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 95 |
| Музыка-Т | Шугурова Р.А. | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО –Т | Муртазина З.С. | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| Технол.-Т | Муртазина З.С. | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| Физ-ра | Муртазина З.С. | 25 | 24 | 23 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 98 |
| **Итого** | |  |  | **242** | **238** | **54** | **56** | **30** | **0** | **100** | **85** | **82** |
| ***Итого по 3 классам*** | | | | ***1194*** | ***1115*** | ***438*** | ***433*** | ***162*** | ***0*** | ***100*** | ***85*** | ***75*** |
| 10 | **4а** | Русский язык-ВПР+КД | **Истамгалин И.Н.** | 16 | 15/15 | 0/1 | 11/  10 | 4/4 | 0 | 100/  100 | 73/73 | 56/58 |
| Литер.  Чтение-ТЧ | Истамгалин И.Н. | 16 | 16 | 8 | 6 | 2 | 0 | 100 | 86 | 79 |
| Род.яз. – КД | Истамгалин И.Н. | 16 | 15 | 1 | 6 | 8 | 0 | 100 | 46 | 51 |
| Лит. чт.на род.яз.-ТЧ | Истамгалин И.Н. | 16 | 15 | 3 | 5 | 7 | 0 | 100 | 53 | 58 |
| Англ.яз.-Т | Гибадатова Ф.Д. | 16 | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 100 | 54 | 51 |
| Матем.-ВПР+КР | Истамгалин И.Н. | 16 | 15/15 | 3/5 | 9/6 | 3/4 | 0 | 100/  100 | 80/73 | 65/68 |
| Окр.мирВПР+Т | Истамгалин И.Н. | 16 | 15/  16 | 0/3 | 9/  10 | 6/2 | 0 | 100/  100 | 60/86 | 53/67 |
| Музыка-Т | Исканьяров Ф.М. | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО –Т | Истамгалин И.Н. | 16 | 16 | 4 | 11 | 1 | 0 | 100 | 100 | 73 |
| Технол.-Т | Истамгалин И.Н. | 16 | 16 | 6 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| Физ-ра | Истамгалин И.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | |  |  | **160** | **153** | **41** | **74** | **37** | **0** | **100** | **75** | **65** |
| 11 | **4б** | Русский язык-ВПР-КД | **Щеклеева З.Н.** | 25 | 23 | 12 | 9 | 2 | 0 | 100 | 91 | 80 |
| Литер.  Чтение-Т | Щеклеева З.Н. | 25 | 25 | 21 | 3 | 1 | 0 | 100 | 96 | 93 |
| Род.яз. – КД+Т | Баймурзина Р.Ф. | 25 | 25/  25 | 5/7 | 12/  11 | 8/7 | 0 | 100/  100 | 68/72 | 62/66 |
| Англ.яз.-Т | Гибадатова Ф.Д.  Галина А.Х. | 13/12 | 13/12 | 3/5 | 4/6 | 6/1 | 0 | 100/  100 | 54/92 | 60/77 |
| Матем.-ВПР | Щеклеева З.Н. | 25 | 24 | 18 | 5 | 1 | 0 | 100 | 96 | 90 |
| Окр.мир-ВПР | Щеклеева З.Н. | 25 | 24 | 8 | 16 | 0 | 0 | 100 | 100 | 76 |
| Музыка-Т | Нугаманова Ф.М. | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО –Т | Щеклеева З.Н. | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| Технол.-Т | Щеклеева З.Н. | 25 | 25 | 19 | 5 | 1 | 0 | 100 | 96 | 90 |
| Физ-ра | Гильманов А.С. | 25 | 25 | 18 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 90 |
| **Итого** | |  |  | **250** | **246** | **159** | **67** | **20** | **0** | **100** | **90** | **83** |
| 12 | **4в** | Русский язык-ВПР+КД | **Рахметова Р.Н.** | 24 | 23/  24 | 7/  4 | 12/  7 | 4\  13 | 0 | 100  100 | 82/  79 | 70/  68 |
| Литер.  Чтение-работа с текстом | Рахметова Р.Н. | 24 | 24 | 12 | 9 | 3 | 0 | 100 | 87 | 77 |
| Род.яз.-Лит.чт.  на род.яз. – т | Рахметова Р.Н. | 24 | 24/  22 | 10/  13 | 12/6 | 2/3 | 0 | 100\  100 | 95/  86 | 74/  81 |
| Англ.яз.-Т | Гибадатова Ф.Д.  Галина А.Х. | 12/  12 | 12/  12 | 2/7 | 7/5 | 3/0 | 0 | 100/  100 | 75/  100 | 63/85 |
| Матем.-ВПР+КР | Рахметова Р.Н. | 24 | 23/  24 | 15/  9 | 7/  11 | 1/  4 | 0 | 100 | 95\  83 | 86\  72 |
| Окр.мирВПР-Т | Рахметова Р.Н. | 24 | 23\  24 | 12/  12 | 11/  9 | 0/  3 | 0 | 100 | 100/  62 | 83/  56 |
| Музыка-Т | Нугаманова Ф.М. | 24 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| **ИЗО –Т** | **Гарипова Ф.Р.** | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технол.-Т | Рахметова Р.Н. | 24 | 24 | 20 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 94 |
| Физ-ра | Рахметова Р.Н. | 24 | 24 | 7 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82 |
| **Итого** | |  |  | **240** | **237** | **63** | **84** | **13** | **0** | **100** | **86** | **81** |
| 13 | **4г** | Русский язык-ВПР+КД | **Байзигитова Р.У.** | 24 | 24/21 | 8/11 | 13/6 | 3/4 | 0 | 100/  100 | 88/81 | 73/77 |
| Литер.  Чтение-Т | Байзигитова Р.У. | 24 | 22 | 4 | 13 | 5 | 0 | 100 | 77 | 64 |
| Род.яз./  лит. – КД-работа с текстом | Байзигитова Р.У. | 24 | 22\  22 | 11/  12 | 8/  7 | 3/  3 | 0 | 100/  100 | 86\  86 | 79/  80 |
| Англ.яз.-Т | Гибадатова Ф.Д.  Галина А.Х. | 13/  11 | 9/11 | 3/1 | 3/8 | 3/2 | 0 | 100\  100 | 67/82 | 67/62 |
| Матем.-ВПР,к/р | Байзигитова Р.У. | 24 | 24/  22 | 24/  10 | 0/9 | 0\3 | 0 | 100/  100 | 100/  86 | 100/  76 |
| Окр.мир-ВПР | Байзигитова Р.У. | 24 | 24 | 10 | 12 | 2 | 0 | 100 | 92 | 77 |
| Музыка-Т | Исканьяров Ф.М. | 24 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО –Т | Байзигитова Р.У. | 24 | 22 | 13 | 7 | 2 | 0 | 100 | 91 | 83 |
| Технол.-Т | Байзигитова Р.У. | 24 | 22 | 9 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | 78 |
| Физ-ра | Курбангалин А.И. | 24 | 24 | 19 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 92 |
| **Итого** | |  |  | **240** | **228** | **126** | **82** | **20** | **0** | **100** | **89** | **79** |
| 14 | **4д** | Русский язык-ВПР | **Кадырова Р.С.** | 20 | 19 | 11 | 7 | 1 | 0 | 100 | 95 | 83 |
| Литер.  Чтение-Т | Кадырова Р.С. | 20 | 20 | 13 | 5 | 2 | 0 | 100 | 90 | 85 |
| Род.яз. – КД | Кадырова Р.С. | 20 | 19 | 12 | 5 | 2 | 0 | 100 | 89 | 84 |
| Англ.яз.-Т | Галина А.Х.  Галина А.С. | 11/9 | 11/9 | 3/3 | 7/5 | 1/1 | 0 | 100/  100 | 91/89 | 71/73 |
| Матем.-ВПР | Кадырова Р.С. | 20 | 19 | 8 | 9 | 2 | 0 | 100 | 89 | 76 |
| Окр.мир-ВПР | Кадырова Р.С. | 20 | 19 | 12 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 87 |
| Музыка-Т | Исканьяров Ф.М. | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО –Т | Кадырова Р.С. | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| Технол.-Т | Кадырова Р.С. | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| Физ-ра | Муртазина З.С. | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| **Итого** | |  |  | **200** | **196** | **142** | **45** | **9** | **0** | **100** | **95** | **87** |
| ***Итого по 4 классам*** | | | | ***1090*** | ***1060*** | ***531*** | ***352*** | ***99*** | ***0*** | ***100*** | ***87*** | ***79*** |
| ***Итого по 2-4 классам*** | | | | ***3154*** | ***3027*** | ***1381*** | ***1134*** | ***351*** | ***0*** | ***100*** | ***87*** | ***77*** |

В 2017-2018 учебном году учащиеся 4-х классов участвовали в ВПР (всероссийская проверочная работа), которая проходила в апреле. Были охвачены три предмета: русский язык, математика и окружающий мир. Количество участников ВПР составило 110 человек. По статистике отметок Рособрнадзора обучающиеся 4-х классов показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Предметы | «5» | «4» | «3» | «2» | Абсолютная  успеваемость  (%) | Качественная  успеваемость  (%) | СОУ  (%) |
| 4а | **Русский**  **Язык** | 0 | 11 | 4 | 0 | 100 | 73 | 56 |
| 4б | 12 | 9 | 2 | 0 | 100 | 91 | 80 |
| 4в | 7 | 12 | 4 | 0 | 100 | 82 | 70 |
| 4г | 8 | 13 | 3 | 0 | 100 | 87 | 72 |
| 4д | 11 | 7 | 1 | 0 | 100 | 94 | 83 |
| **Итого:** | | **38** | **52** | **14** | **0** | **100** | **85** | **72** |
| 4а | **Математика** | 0 | 9 | 6 | 0 | 100 | 60 | 52 |
| 4б | 8 | 16 | 0 | 0 | 100 | 100 | 76 |
| 4в | 12 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82 |
| 4г | 10 | 12 | 2 | 0 | 100 | 91 | 76 |
| 4д | 12 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 86 |
| **Итого:** | | **42** | **55** | **8** | **0** | **100** | **90** | **74** |
| 4а | **Окружающий**  **Мир** | 3 | 9 | 3 | 0 | 100 | 80 | 65 |
| 4б | 18 | 5 | 1 | 0 | 100 | 95 | 89 |
| 4в | 15 | 7 | 1 | 0 | 100 | 95 | 86 |
| 4г | 24 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 4д | 8 | 9 | 2 | 0 | 100 | 89 | 76 |
| **Итого:** | | **68** | **30** | **7** | **0** | **100** | **92** | **83** |
| **Всего по классам:** | | ***148*** | ***137*** | ***29*** | ***0*** | ***100*** | ***89*** | ***76*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | | **Математика** | | **Окружающий мир** | |
| Кол-во  отметок | % | Кол-во  отметок | % | Кол-во  отметок | % |
| **Понизились отметки по журналу** | 19 | 18 | 7 | 6 | 30 | 29 |
| **Подтвердились отметки по журналу** | 71 | 68 | 69 | 66 | 70 | 67 |
| **Повысились отметки по журналу** | 14 | 14 | 29 | 28 | 5 | 4 |
| **Итого** | **104** | **100** | **105** | **100** | **105** | **100** |

Результаты ВПР в гимназии можно считать удовлетворительными, в новом учебном году необходимо работать над устранением типичных ошибок при проведении ВПР и мониторинга.

Седьмой год действует модернизация общего образования по введению ФГОС. Внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования, все параллели учащихся обеспечены учебниками, пособиями и обучаются по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Все учителя начального звена имеют курсовую подготовку.

Внеурочная учебная деятельность находится на грани учебной и воспитательной работы, является частью работы с одарёнными детьми и несет в себе существенный воспитательный потенциал. Занятия внеурочной деятельности обучающихся велись в двадцати классах по научно-познавательному направлению с изучением башкирского языка как государственного - 1 час (в Зб,3в,3г,3д классах); башкирского языка, истории и культуры Башкортостана 1час (во 2,3 классах), русского языка (развитие речи) - 1 час (во 2-3 классах), интеллектуальному -1 час (в 1, Зг,4 классах) для развития личности. Значимость занятий внеурочной деятельности обучающихся прослеживалась в течение учебного года. Итог эффективности реализации ФГОС нового поколения, отмечаю – каждый ученик на занятиях внеурочной деятельности получает дополнительное развитие, отрицательное – идет перегрузка обучающихся вторых и третьих классов, нет условий для проведения занятий с утра.

Летнюю трудовую практику прошли по графику учащиеся 4-х классов под руководством классных руководителей.

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ**

61 обучающийся 9-х классов завершили II уровень обучения, из них получили аттестат с отличием 8 учеников. Во время государственной итоговой аттестации все учащиеся сдавали математику, русский язык и два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 4 ученика сдали ГИА в форме ГВЭ. В основной период 8 учеников гимназии выполнил ОГЭ по «2». В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования пересдали экзамен в резервные дни.

Абсолютная успеваемость по основным предметам составила 100%. Высокие результаты качественной успеваемости показали учащиеся 9а класса по русскому языку (76%), по математике (80%). Хорошие результаты по математике и у обучающихся 9б (72%).

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике :

⮚ 21% выпускников (13чел.) получили на ОГЭ по русскому языку экзаменационную отметку ниже годовой. Также 21% (13чел.) получили на ОГЭ по математике экзаменационную отметку ниже годовой. И это учащиеся, имеющие по данным предметам годовые результаты оценки «4» и «5».

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

⮚ Девятиклассниками были выбраны ОГЭ по физике, информатике, башкирскому языку, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе. Высокую качественную успеваемость показали учащиеся на экзаменах по литературе (100%), башкирскому языку (100%), информатике (76%).

Слабые результаты учащиеся показали по истории, биологии, физике. Абсолютная успеваемость по данным предметам составила ниже 50%.

Мониторинг качества выполнения учащимися КИМов показал:

* по математике - средний балл по школе составил 3,9
* по русскому языку - средний балл составил 3,6
* по географии - средний балл составил 3,8
* по башкирскому языку - средний балл составил 4,8
* по химии - средний балл составил 3,9
* по информатике - средний балл составил 4
* по физике - средний балл составил 3,2
* по литературе – средний балл составил 4
* по обществознанию - средний балл составил 3,5
* по биологии - средний балл составил 3,3
* по истории - средний балл составил 3,2

**Результаты экзаменов**

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, сдавших экзамен | | | | | Успеваемость (%) | | |
| всего | «5» | «4» | «3» | «2» | абсолютная | качественная | СОУ |
| 9А | 21 | 4 | 11 | 6 | - | 100 | 71 | 63 |
| 9Б | 20 | 3 | 9 | 8 | - | 100 | 60 | 58 |
| 9В | 20 | 3 | 7 | 10 | - | 100 | 50 | 55 |
| Итого | 61 | 10 | 27 | 24 |  | 100 | 61 | 59 |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, сдавших экзамен | | | | | Успеваемость (%) | | |
| всего | «5» | «4» | «3» | «2» | абсолютная | качественная | СОУ |
| 9А | 21 | 6 | 11 | 4 | - | 100 | 81 | 69 |
| 9Б | 20 | - | 14 | 6 | - | 100 | 70 | 56 |
| 9В | 20 | - | 11 | 9 | - | 100 | 55 | 51 |
| Итого | 61 | 6 | 36 | 19 | - | 100 | 69 | 59 |

Литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, сдавших экзамен | | | | | Успеваемость (%) | |
| всего | «5» | «4» | «3» | «2» | абсолютная | качественная |
| 9В | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Итого | 1 |  | 1 |  | - | 100 | 100 |

Башкирский язык (диктант)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, сдавших экзамен | | | | | Успеваемость (%) | |
| всего | «5» | «4» | «3» | «2» | абсолютная | качественная |
| 9А | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 9Б | 4 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 9В | 10 | 8 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| Итого | 15 | 11 | 4 | - | - | 100 | 100 |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, сдавших экзамен | | | | | Успеваемость (%) | |
| всего | «5» | «4» | «3» | «2» | абсолютная | качественная |
| 9А | 5 | 4 | - | 1 | - | 100 | 80 |
| 9Б | 8 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 |
| 9В | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 |
| Итого | 17 | 4 | 7 | 6 | - | 100 | 65 |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, сдавших экзамен | | | | | Успеваемость (%) | |
| всего | «5» | «4» | «3» | «2» | абсолютная | качественная |
| 9А | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 100 | 38 |
| 9Б | 8 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 |
| 9В | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 0 |
| Итого | 20 | 1 | 6 | 13 | - | 100 | 44 |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, сдавших экзамен | | | | | Успеваемость (%) | |
| всего | «5» | «4» | «3» | «2» | абсолютная | качественная |
| 9А | 4 | 1 | - | 3 | - | 100 | 25 |
| 9Б | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 |
| 9В | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 |
| Итого | 9 | 1 | 1 | 7 | - | 100 | 19 |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, сдавших экзамен | | | | | Успеваемость (%) | |
| всего | «5» | «4» | «3» | «2» | абсолютная | качественная |
| 9А | 10 | - | 6 | 4 | - | 100 | 60 |
| 9Б | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 |
| 9В | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 43 |
| Итого | 22 |  | 12 | 10 | - | 100 | 54 |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, сдавших экзамен | | | | | Успеваемость (%) | |
| всего | «5» | «4» | «3» | «2» | абсолютная | качественная |
| 9А | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 |
| 9Б | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 |
| 9В | - | - | - | - | -- | - | - |
| Итого | 8 | - | 2 | 6 | - | 100 | 20 |

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, сдавших экзамен | | | | | Успеваемость (%) | |
| всего | «5» | «4» | «3» | «2» | абсолютная | качественная |
| 9А | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 9Б | 3 | 1 | - | 2 | - | 100 | 33 |
| 9В | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 100 | 50 |
| Итого | 9 | 2 | 3 | 4 | - | 100 | 61 |

Информатика и ИКТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, сдавших экзамен | | | | | Успеваемость (%) | |
| всего | «5» | «4» | «3» | «2» | абсолютная | качественная |
| 9А | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 |
| 9Б | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 67 |
| 9В | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 80 |
| Итого | 13 | 4 | 6 | 3 | - | 100 | 76 |

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников  ОГЭ и ГВЭ | Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали | Количество учащихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
|  |  |  |
| 9А | 21 | 16 | 3 | 2 |
| 9Б | 20 | 11 | 4 | 5 |
| 9В | 20 | 11 | 3 | 6 |
| Итого | 61 | 38 | 10 | 13 |

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников  ОГЭ и ГВЭ | Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали | Количество учащихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
| 9А | 21 | 16 | 1 | 4 |
| 9Б | 20 | 14 | 1 | 5 |
| 9В | 20 | 14 | 2 | 4 |
| Итого | 61 | 44 | 4 | 13 |

Итоги основного государственного экзамена

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего выпускников | Количество участников | Справились (чел.) | Справились (%) | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество (%) | Средний балл по школе |
| Русский язык | 61 | 61 | 61 | 100 | 10 | 27 | 24 | - | 61 | 3,6 |
| Математика | 61 | 61 | 100 | 6 | 36 | 19 | - | 69 | 3,9 |
| Информатика | 13 | 13 | 100 | 4 | 5 | 4 | - | 73 | 4,1 |
| Физика | 9 | 9 | 100 | 1 | 1 | 7 | - | 19 | 3,2 |
| История | 8 | 8 | 100 | - | 2 | 6 | - | 20 | 3,2 |
| География | 9 | 9 | 100 | 2 | 3 | 4 | - | 61 | 3,8 |
| Башкирский яз. | 15 | 15 | 100 | 11 | 4 | - | - | 100 | 4,8 |
| Химия | 17 | 17 | 100 | 4 | 7 | 6 | - | 61 | 3,8 |
| Обществознание | 22 | 22 | 100 | - | 12 | 10 | - | 54 | 3,5 |
| Биология | 20 | 20 | 100 | 1 | 6 | 13 | - | 44 | 3,3 |
| Литература | 1 | 1 | 100 | - | 1 | - | - | 100 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Количество участников  ОГЭ | Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали | Количество учащихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки | Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки |
|  |  |  |
| 1 | Физика | 9 | 3 | 1 | 5 |
| 2 | Химия | 17 | 10 | 1 | 6 |
| 3 | Информатика | 13 | 8 | 1 | 4 |
| 4 | Биология | 20 | 5 | - | 15 |
| 5 | Обществознание | 22 | 7 | 1 | 14 |
| 6 | История | 8 | 1 | - | 7 |
| 7 | География | 9 | 8 | 1 | - |
| 8 | Литература | 1 | - | 1 | - |
| 9 | Башкирский язык | 15 | 6 | 8 | 1 |
|  | **Итого** | **114** | **48** | **14** | **52** |

**Результаты ЕГЭ**

К государственной итоговой аттестации были допущены 23 выпускника 11 классов. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников (МАгафурова Дилара, Магафурова Зилара, Хайбуллина Айлина, Хакимов Идель, Хубитдинова Диана, Ахтямова Альбина, Лобанова Регина, Ягудина Эльвира.) Государственную итоговую аттестацию все выпускники сдавали в форме ЕГЭ. ЕГЭ по математике учащиеся по своему желанию выбрали профильный и (или) базовый уровни. На профильном уровне сдавали 22 выпускника и все подтвердили освоение программы по математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количе-ство  участ-ников | Количество выпускников, набрали баллов | | | | | | Средний балл | Учитель-предметник |
| Ниже мини-  маль-  ного | 24 - 35 | 36 - 50 | 51-60 | 61 - 80 | свыше 80 |
| 11А | 14 | - | - | 1 | 1 | 10 | 2 | 69 | Шахмуратова З.Б. |
| 11Б | 9 | - | - | 1 | 2 | 4 | 2 | 68 | Бадамшина И.С. |
| Итого | 23 | - | - | 2 | 3 | 14 | 4 | 68.5 |  |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количест-во  участников | Количество выпускников | | | | Средний балл | Учитель-предметник |
| Получили оценку (балл) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 11А | 15 | - | - | - | 14 | 19 | Гайсина Т.М. |
| 11Б | 9 | - | - | 3 | 6 | 17.5 | Галимова н.Р. |
| Итого | 28 | - | - | 3 | 20 | 18,3 |  |

Результаты ЕГЭ выпускников 11 «А» класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия**  **выпускника**  **min** | **Экзамены по выбору (ЕГЭ)** | | | | | | | | | | | Обязат.  экзамены | | **Min** | |  |
| Русская литература | Информатика | Физика | Химия | История | Обществознание | Биология | География | Профильная математика | Колич. баллов на экз. по выбору | Кол-во экзаменов по выбору |  | |  | | Всего баллов |
| Математика | Русский язык | набран (к-во (+)) | не набран( к-во( -)) |
| 32 | 40 | ***36*** | ***36*** | ***32*** | ***42*** | ***36*** | ***37*** | ***27*** |  |  | ***7*** | ***36*** |
| 1 | Баймурзин Салават |  |  |  |  |  | 50 |  | 56 | 50 | 156 | 3 | 19 | 59 |  |  | 234 |
| 2 | Исмагилова Зарина |  |  |  |  | 35 | 67 |  |  | 39 | 141 | 3 | 17 | 70 |  |  | 228 |
| 3 | Кужин Загит |  |  | 52 |  |  |  |  | 57 | 45 | 154 | 3 | 20 | 66 |  |  | 240 |
| 4 | Магафурова Дилара |  |  | 51 |  |  |  |  |  | 56 | 107 | 2 | 19 | 82 |  |  | 208 |
| 5 | Магафурова Зилара |  |  |  |  |  | 85 |  |  | 68 | 153 | 2 | 20 | 87 |  |  | 260 |
| 6 | Масалимов Юлай |  |  | 58 |  |  |  |  | 54 | 56 | 168 | 3 | 18 | 59 |  |  | 245 |
| 7 | Поярков Александр |  |  | 57 |  |  |  |  |  | 68 | 125 | 2 | 20 | 64 |  |  | 209 |
| 8 | Тайсин Гайсар |  |  | 53 |  |  |  |  |  | 45 | 98 | 2 | 19 | 62 |  |  | 179 |
| 9 | Хайбуллина Айлина |  | 55 | 58 |  |  |  |  |  | 76 | 189 | 3 | 20 | 73 |  |  | 282 |
| 10 | Хакимов Идель |  | 57 | 55 |  |  |  |  |  | 68 | 180 | 3 | 18 | 80 |  |  | 278 |
| 11 | Хубитдинова Диана |  |  | 61 |  |  |  |  | 61 | 50 | 172 | 3 | 18 | 73 |  |  | 263 |
| 12 | Шагивалеев Раиф |  | 46 | 57 |  |  |  |  |  | 56 | 160 | 3 | 19 | 45 |  |  | 224 |
| 13 | Янбирдин Арсен |  |  |  |  |  |  |  | 61 | 27 | 88 | 2 | 19 | 67 |  |  | 174 |
| 14 | Яхина Алина |  |  |  |  |  | 76 |  |  | 56 | 132 | 2 | 18 | 76 |  |  | 226 |
| **Всего сдавали предмет** | |  | 3 | 9 |  | 1 | 4 |  | 5 | 14 |  | 36 | 14 | 14 |  |  | **3250** |
| **Ср.балл по предмету** | |  | 53 | 56 |  | 35 | 70 |  | 58 | 54 |  |  | **19** | **69** |
| Итоги экзаменов по выбору и  обязательных экзаменов | | Получено на экзаменах по выбору  **2023** балла  Не набрали min (Ф.И.,предмет)  Средний балл **56** | | | | | | | | | | | Общий балл 264 | Общий балл 963 |
| **ИТОГО** | | Средний балл **232** | | | | | | | | | | |  | |

Результаты ЕГЭ выпускников 11 «Б» класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия**  **выпускника**  **min** |  | **Экзамены по выбору (ЕГЭ)** | | | | | | | | | Обязат.  экзамены | | **Min** | |  |
| география | Информатика | Физика | Химия | История | Обществознание | Биология | Профильная математика | Колич. баллов на экз. по выбору | Кол-во экзаменов по выбору |  | |  | | Всего баллов |
| Математика | Русский язык | набран (к-во (+)) | не набран( к-во( -)) |
| 32 | 40 | ***36*** | ***36*** | ***32*** | ***42*** | ***36*** | ***27*** |  |  | ***7*** | ***24*** |
| 1 | Ахтямова Альбина |  |  |  | 79 |  |  | 73 | 62 | 214 | 3 | 20 | 87 |  |  | 321 |
| 2 | Гайнуллина Карина |  |  |  |  | 47 | 50 |  |  | 97 | 2 | 19 | 71 |  |  | 187 |
| 3 | Гиляжева Аэлита |  |  | 40 |  |  |  |  | 45 | 85 | 2 | 14 | 51 |  |  | 150 |
| 4 | Даутов Айнур |  |  |  |  | 42 | 45 |  | 50 | 137 | 3 | 17 | 46 |  |  | 200 |
| 5 | Иргалин Айтуган | 49 |  |  |  |  | 28 |  | 45 | 122 | 3 | 19 | 51 |  | 1 | 192 |
| 6 | Лобанова Регина |  |  |  | 51 |  |  | 51 | 33 | 135 | 3 | 15 | 67 |  |  | 217 |
| 7 | Нигматуллина Аделия |  |  | 42 |  |  |  |  | 27 | 69 | 2 | 16 | 80 |  |  | 165 |
| 8 | Хисматова Лейсан |  |  |  |  |  | 40 |  | 56 | 96 | 2 | 20 | 71 |  |  | 187 |
| 9 | Ягудина Эльвира |  |  |  | 40 |  |  | 50 | 56 | 146 | 3 | 18 | 87 |  |  | 251 |
| **Всего сдавали предмет** | | 1 |  | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 8 |  | 23 | 9 | 9 |  |  | **1870** |
| **Ср.балл по предмету** | | 49 |  | 41 | 57 | 45 | 41 | 58 | 47 |  |  | **18** | **68** |
| Итоги экзаменов по выбору и  обязательных экзаменов | | Получено на экзаменах по выбору  **1101** балл  Не набрали min (Ф.И.,предмет)  Иргалин Айтуган (обществознание)  Средний балл **48** | | | | | | | | | | Общий балл 158 | Общий балл 611 |
| **ИТОГО** | | Средний балл  **207** | | | | | | | | | |  | |

Итоги единого государственного экзамена

выпускников 11 классов 2018 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего выпускников | Количество участников | Справились (чел.) | Справились (%) | Средний балл по школе |
| Русский язык | 23 | 23 | 23 | 100 | 68 |
| Математика (базовый уровень) | 23 | 23 | 100 | 18 |
| Математика(профильный уровень) | 22 | 22 | 100 | 52 |
| Физика | 11 | 11 | 100 | 53 |
| Химия | 3 | 3 | 100 | 57 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 3 | 100 | 53 |
| Биология | 3 | 3 | 100 | 58 |
| История | 3 | 3 | 100 | 41 |
| География | 6 | 6 | 100 | 56 |
| Обществознание | 8 | 7 | 88 | 58 |

Мониторинг результатов ЕГЭ показывает, что 100 % выпускников выполнили математику на базовом уровне на оценки «4», «5» ; 91 % выпускников набрали по русскому языку более 50 баллов (средний балл по школе – 68). Трое выпускников получили по русскому языку 87 баллов .

С ЕГЭ по физике, географии, химии, биологии, истории, информатике и ИКТ справились все выпускники (100%), выбравшие данные предметы. По обществознанию справились 88% сдававших выпускников.

Мониторинг качества выполнения учащимися КИМов показал:

* по русскому языку - средний балл составил 69 (выше минимального балла на 32 б.)
* по математике профильного уровня - средний балл по гимназии составил 51 (выше минимального балла на 24 б.)
* по математике базового уровня – средний балл составил 19 (выше минимального на 12 б.)
* по географии - средний балл составил 54 (выше минимального балла на 22 б.)
* по информатике - средний балл составил 53 (выше минимального балла на 13 б.)
* по физике - средний балл составил 52 (выше минимального балла на 16 б.)
* по обществознанию - средний балл составил 49 (выше минимального балла на 7 б.)
* по истории - средний балл составил 40 (выше минимального балла на 8 б.)
* по химии - средний балл составил 57 (выше минимального балла на 21 б.)
* по биологии - средний балл составил 58 (выше минимального балла на 22 б.)

Слабые результаты показали выпускники по истории (сред.б.-40 , миним.б.- 32), обществознанию (сред.б.- 49 , миним.б.- 42), информатике (сред.б.-53, миним.б.-40)

По предметам по выбору не справился с ЕГЭ по обществознанию один выпускник.

Результаты ЕГЭ в сравнении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл**  **в 2015-16 уч. г.** | **Средний балл**  **в 2016-17 уч. г.** | **Средний балл**  **в 2017-18 уч. г.** |
| Русский язык | 63 | 69 | 69 |
| Математика проф. | 27 | 36 | 51 |
| Информатика и ИКТ | 42 | 58 | 53 |
| Физика | 45 | 52 | 52 |
| История | 45 | 49 | 40 |
| Обществознание | 50 | 50 | 49 |
| Химия | 56 | 59 | 57 |
| Биология | 57 | 49 | 58 |
| География | 64 | 62 | 54 |

По сравнению с прошлым учебным годом повысились показатели средних баллов по профильной математике, биологии, снизился средний балл по химии, географии, информатике, истории, обществознанию, географии, остался на том же уровне по русскому языку, физике.

***Результаты участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Предмет | Учитель |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35.  36.  37.  38.  39.  40.  41.  42.  43.  44.  45.  46.  47.  48.  49.  50  51.  52.  53.  54.  55.  56. | Муртазина Лейла  Муллагалямова Гузалия  Рысьянова Диана  Хисаметдинова Рушана  Рахматуллина Нурия  Рыскужина Карина  Титович Надежда  Хисаметдинова Рушана  Хисаметдинова Рушана  Кульмухаметова Индира  Хафизова Розалия  Кильмухаметова Светлана  Уельданова Фирюза  Рыскужина Карина  Хамитова Дильбар  Яхина Алина  Лобанова Регина  Муратшина Регина  Хисаметдинова Рушана  Рахматуллина Нурия  Муллагалямов Тимур  Галина Алия  Аминева Гульназ  Аминева Гульназ  Исмагилова Зарина  Абушахманова Айгуль  Ахтямова Альбина  Аюпова Аделина  Нигматуллина Гульсум  Галлямова Эльвина  Янбирдин Арсен  Ахметзадина Алина  Рахматуллина Нурия  Сафиуллина Алия  Ахтямова Альбина  Муллагалямова Гузелия  Ахтямова Альбина  Ахмедьянова Фаузия  Валиева Язгуль  Рыскужина Карина  Туркменова Айзиля  Кужин Загит  Зайнуллин Идель  Баймурзина Нэркэс  Уельданова Фирюза  Хафизова Розалия  Рыскужина Карина  Диникаева Фануза  Ишбаева Камилла  Хайбуллина Гузель  Шарафутдинова Азалия  Хайбуллина Гузель  Гайсина Ильнара  Усманов Ильназ  Миянова Эвелина  Поярков Александр | Баш.язык  математика  английский язык  английский язык  английский язык  английский язык  английский язык  литература  русский язык  литература  Баш.язык  Баш.язык  Баш.язык  Баш.язык  Баш.язык  Баш.язык  Баш.язык  право  история  история  география  общество  общество  право  право  математика  литература  физ-ра  физ-ра  физ-ра  физ-ра  биология  биология  биология  биология  экология  экология  технология  технология  технология  технология  ОБЖ  технология  ИКБ  ИКБ  ИКБ  ИКБ  ИЗО  английский  английский  русск яз с русск яз об  русск яз с родн яз об.  башк яз в русск яз.об.  полиолимпиада  полиолимпиада  черчение | Шарафутдинова А.С.  Гайсина Т.М.  Усманова Д.А.  Гайзуллина Л.Н.  Усманова Д.А.  Усманова Д.А.  Усманова Д.А.  Хубитдинова З.Н.  Хубитдинова З.Н.  Мухаметдинова Р.С.  Шарафутдинова А.С.  Муллахметова А.Р.  Муллахметова А.Р.  Муллахметова А.Р.  Муллахметова А.Р.  Шарафутдинова А.С.  Кайниева Ф.А.  Исканьярова Р.М.  Ямалова О.Б.  Исканьярова Р.М.  Яхина И.М.  Исканьярова Р.М.  Ямалова О.Б.  Ямалова О.Б.  Муллаярова А.А.  Гайсина Т.М.  Бадамшина И.С.  Гайсина З.С.  Курбангалин А.И.  Гайсина З.С.  Гайсина З.С.  Акилова Н.И.  Рахматуллина Г.Д.  Галиакберова И.И.  Галиакберова И.И.  Галиакберова И.И.  Галиакберова И.И.  Гибадатова З.С.  Гибадатова З.С.  Гибадатова З.С.  Гибадатова З.С.  Зайнуллин Д.А  Хусаинов Ш.М.  Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф.  Хусаинов Ш.М.  Галина А.Х.  ГибадатоваФ.Д.  Рахметова Р.Н.  Щеклеева З.Н.  Баймурзина Р.Ф.  Байзигитова Р.У.  Байзигитова Р.У.  Хусаинов Ш.М. |

***Призёры республиканских олимпиад и конкурсов:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Предмет | Учитель |
| 1. | Баймуризина Нэркэс | ИКБ | Баймурзина Р.Ф. |
| 2. | Хафизова Розалия | ИКБ | Баймурзина Р.Ф. |
| 3. | Уельданова Фирюза | ИКБ | Баймурзина Р.Ф. |
| 4. | Кильмухаметова Светлана | Баш.яз и литература среди обучающихся 7-8 кл ОУ РБ | Муллахметова А.Р. |

***Результативность участия в научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.О. ученика | Ф.И.О. учителя | Результат |
| 1 | Олимпиада по психологии среди обучающихся ОУ Зауралья ( г.Сибай) | Гайсин Карен  Баймурзина Нэркэс  Исмагилова Зарина | Магафурова З.К. | 1 место  3 место  номинация |
| 2. | Районная НПК  «Юный исследователь» | Аюпов Арсен  Агзамов Эльдар  Шагимарданов Тимур  Абуллин Радмир  Шафикова Юлия  Исламгулов Ислам  Гафаров Тагир | ХисаметдиноваЮ.Р.  Хисаметдинова Ю.Р.  Тухватуллина З.С.  Хисаметдинова Ю.Р.  Хисаметдинова Ю.Р.  Хисаметдинова Ю.Р.  Баймурзина Р.Ф. | 1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  З место |
| 3. | Межрегиональная НПК «Европа-Азия» (г.Учалы) | Шагимарданов Тимур  Абуллин Радмир  Ильгамов Ильяс  Мухамедьярова Нейля  Исламгулов Ислам  Гафаров Тагир  Агзамов Эльдар | Тухватуллина З.С.  Хисаметдинова Ю.Р.  Байзигитова Р.У.  Рахметова Р.Н.  Хисаметдинова Ю.Р.  Баймурзина Р.Ф.  Хисаметдинова Ю.Р. | 2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место |
| 4. | Республиканская НПК «Совенок- 2017» (г.Бирск) | Мухамедьярова Нейля  Хисаметдинова Рушана  Шагимарданов Тимур | Рахметова Р.Н.  Хисаметдинова Ю.Р.  Тухватуллина З.С. | 1 место  2 место  3 место |
| 5. | Районный конкурс исследовательских работ «Шаг в науку» | Шагимарданов Тимур  Исламгулов Ислам  Динисламова Гульзира  Муратова Камилла | Тухватуллина З.С.  Хисаметдинова Ю.Р.  Кадырова Р.С.  Гиниятова Ф.А. | 1 место  2 место  3 место  3 место |
| 6. | VІІІ Республиканская НПК «Иностранные языки и родные языки в современном культурном пространстве» (г.Уфа, БГПУ) | Хамитова Дильбар  Аминева Гульназ | Усманова Д.А.  Галина А.С. | Благод.пис  Благод.пис. |
| 7. | Всероссийская НПК «Ломоносовские чтения»  ( г.Стерлитамак) | Мухамедьярова Нейля  Шагимарданов Тимур  Хисаметдинова Рушана  Агзамов Эльдар  Исламгулов Ислам | Рахметова Р.Н.  Тухватуллина З.С.  Хисаметдинова Ю.Р.  Хисаметдинова Ю.Р.  Хисаметдинова Ю.Р. | 1 место  2 место  2 место  3 место  3 место |
| 8. | Районный конкурс «Я-сын своей земли», посвященный юбилею А.Лутфуллина | Ахметзадина Алина | Муллахметова А.Р. | 3 место |
| 9. | Республиканский конкурс  « Тере шишмэлэр» | Рахимова Алсу | Муллахметова А.Р. | 3 место |
| 10. | Региональная НПК, посвященная 112-й Башкирской кавалер.дивизии ( г.Сибай) | Саитгалина Алия  Сафиуллина Лиана | Муллахметова А.Р.  Суяргулова Ф.А. | 2 место  3 место |
| 11 | ІІ Региональная НПК «Первые шаги в науку-2018 « | Хамитова Дильбар  Аминева Гульназ | Усманова Д.А.  Галина А.С. | 1 место  2 место |
| 12 | Районный смотр знаний среди обучающихся 5-6 классов | Гафаров Данияр  Гильмутдинова Гузель | Сабитова А.И  Муртазина Э.Х.. | призер призер |
| 13 | Республиканская НПК «ІІ Искужинские чтения» (г.Кумертау) | Сафиуллина Лиана | Кайниева Ф.А. | Призер |
| 14 | Всероссийский дистанционный конкурс «Край родной, навек любимый» | Кильмухаметова Светлана | Муллахметова А.Р. | Призер |
| 15 | Районный смотр знаний «Лидер-2018» | Асфаньярова Айлина | Муртазина Э.Х., Ягафаров С.Б. | Призер |
| 16 | Республиканский творческий конкурс «Илhам»( г.Уфа,БГУ) | Хисаметдинова Рушана | Муллахметова А.Р. | 1 место |
| 17 | Районный конкурс «Ученик года» | Хакимов Идель | Хубитдинова З.Н. | Победит. |
| 18 | Международная олимпиада «Глобус» ( по баш.яз)  Осенняя сессия | Сафаргалин Тимерхан  Дарманова Диана  Мухутдинова Галия  Акназаров Динислам  Каримов Рузил  Халисова Линара  Хайбуллина Гузель  Гайсина Ильнара  Мустафина Ралина  Саитгалин Рифат  Гимранов Ильнур  Сальманова Гульсария  Фатхетдинова Гульфия  Хисматова Салима  Баймурзина Нэркэс  Хафизова Розалия  Баймурзин Салават  Хакимов Идель | Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф.  Шарафутдинова А.С.  Шарафутдинова А.С.  Шарафутдинова А.С.  Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф.  Шарафутдинова А.С.  Шарафутдинова А.С. | Призер  Призер  Призер  призер  призер  призер  призер  призер  призер  призер  призер призер  призер  призер  призер  призер  призер  призер |
| 19 | Международная олимпиада «Глобус» ( по баш.яз)  Весенняя сессия | Гайсина Ильнара  Саитгалин Рифат  Сальманова Гульсария  Хисматова Салима  Баймурзина Нэркэс  Хафизова Розалия  Баймурзин Салават  Хакимов Идель | Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф  Шарафутдинова А.С.  Шарафутдинова А.С  Баймурзина Р.Ф.  Баймурзина Р.Ф  Шарафутдинова А.С.  Шарафутдинова А.С | призер  призер  призер  призер  призер  призер  призер  призер |
| 20. | V Республиканская НПК «Научное PRодвижение»  ( г.Уфа) | Шагимарданов Тимур | Тухватуллина З.С. | 2 место |
| 21 | Районный конкурс исследовательских работ МАН | Ахметов Рустам  Хисаметдинова Рушана  Тулькибаева Азалия  Туркменова Айзиля | Яхина И.М.  Хисаметдинова Ю.Р.  Галиакберова И.И.  Гибадатова З.С. | 1 место  1 место  3 место  1 место |
| 22 | Республиканский конкурс по информатике | Ишмухаметов Руслан | Саитгалин И.А.. | Призер |
| 23 | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Гайсин Искандер  Кужахметова Ляйсан  Рысьянова Диана  Валиева Зарема  Кадырова Регина  Баязитова Ляйсан  Гайсин Карен  Галина Алия  Нургалина Неля | Рахметова Р.Н.  Рахметова Р.Н.  Ямалова О.Б.  Ямалова О.Б.  Ямалова О.Б.  Ямалова О.Б.  Ямалова О.Б.  Исканьярова Р.М.  Ямалова О.Б. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| 24 | Республиканский конкурс им.Булата Султангареева | Сафиуллина Лиана  Шамсутдинова Динар  Хакимов Идель  Баймурзин Салават | Кайниева Ф.А.  Кайниева Ф.А.  Шарафутдинова А.С.  Баймурзина Р.Ф. | 1 место  3 место  номинация  номинация |
| 25. | Зональный смотр знаний среди обучающихся 3 классов | ГалиуллинаА.(русс.яз)  Сафина З.(матем)  СырлыбаеваН.(окр.м.)  Шафикова Ю (матем)  Галлямов А.(окр.мир) | Аминева А.Х.  Аминева А.Х.  Аминева А.Х.  Хисаметдинова Ю.Р.  Хисаметдинова Ю.Р. | победитель  призер  призер  призер  призер |
| 26 | Районный смотр знаний среди обучающихся 3 классов | Сырлыбаева Н  Галлямов А. | Аминева А.Х.  Хисаметдинова Ю.Р | призер  призер |
| 27 | Районный конкурс «Живая классика» | Гайсин Карен | Рыскужина Л.Р. | номинация |

Данные результаты говорят о системной и целенаправленной работе педагогов и учащихся по подготовке к предметным олимпиадам по разным учебным дисциплинам. Участие, наличие победителей и призеров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о высоких количественных и качественных показателях на уровне района. Достичь ярких побед воспитанникам и ученикам позволили талант и творчество, профессионализм педагогических работников школы.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы гимназии. Организация исследовательской деятельности в гимназии дает возможность учащимся осознать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомит их с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками – единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях и добиваться значительных успехов.

**V. Оценка функционирования ВСОКО**

В течение года в МБОУ «Гимназия им. Т. Кусимова» с. Аскарово реализовывались  основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

* формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
* изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности гимназии;
* определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
* определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
* обеспечение доступности качественного образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
* определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований               к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
* определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
* расширение общественного участия в управлении образованием в гимназии; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
* оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
* инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа                             и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
* минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
* взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
* соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

**Организационная  и функциональная структура системы оценки качества образования строилась следующим образом:**

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

**Администрация  школы:**

* формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
* разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
* обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
* организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
* обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
* принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

**Педагогический совет гимназии и методические объединения учителей-предметников:**

* участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
* участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
* содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
* готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

**Педагогический совет школы:**

* содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
* принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

**Иные структуры:**

* участвуют в разработке критериев оценки результативности

профессиональной деятельности педагогов школы.

**Результаты оценки качества образования**

В 2017-2018 учебном году количество учащихся на начало учебного года составляло 835, на конец учебного года- 836.

На втором уровне (в 5-9 классах) обучались 331 учеников. Качественная успеваемость составила 61%, что на 5% выше, чем в прошлом учебном году. СОУ- 60%., выше на 1%.

На третьем уровне (в 10-11 классах) обучались 61 учащийся. Качественная успеваемость в старших классах составила 75 %, что на 15% ниже, чем в прошлом учебном году, СОУ остался прежним - 67%.

На «отлично» учебный год завершили 151 обучающийся, 331 ученик завершили год ударниками. Качественная успеваемость составила 72 %, СОУ-65% , второгодников 0.

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость снизилась на 2 %.

За 2017-2018 учебный год пропущено всего 3279 дней с 1по11 класс, из них по уважительной причине пропущено 3227 дней, без уважительной причины пропущено 52 дня. Если сравнить показатели количества пропущенных дней обучающимися без уважительных причин, то можно увидеть спад в младшем и старшем звене и подъём в среднем..

Для решения задач по реализации методической проблемы гимназии, поставленной на 2017-2018 учебный год, были запланированы различные виды контроля по плану ВСОКО. В основном план контроля был осуществлен.

Администрацией проверены рабочие программы по предметам на 2017-2018 учебный год. Учителями выполнены все требования к составлению рабочих программ. Календарно-тематические планирования составлены на полный учебный год, проставлены планируемые даты.

В марте 2 класса гимназии приняли участие во Всероссийском мониторинге по английскому языку Checkpoint, проводимом Электронной школой «Знаника».

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч. | Абс.усп. | Кач.усп | СОУ | Ср.балл | Учителя-предмет. |
| 4в | 24 | 92 | 38 | 45 | 3,3 | Галина А.Х.  Гибадатова Ф.Д. |
| 9а | 18 | 94 | 61 | 56 | 3,6 | Усманова Д.А.  Гайзуллина Л.Н. |

В течение учебного года учителями –предметниками проводилась целенаправленная работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. И в целях проверки уровня подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, ознакомления с содержанием КИМ, апробации организационно- технологического обеспечения ОГЭ и ЕГЭ запланированы и проведены:

для 9 классов: школьные и районные пробные ОГЭ по математике и русскому языку и по предметам по выбору; в апреле в качестве допуска к ГИА прошли итоговое собеседование по литературе;

для 11 классов: ежемесячно проводились пробные экзамены по математике и русскому языку. Кроме того, 11-классники участвовали в проекте «Уфа-тест» по русскому языку и предметам выбора.

Создан Банк данных выпускников 9,11 классов: собрана информация персональных данных выпускников и информация по выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы-2018», и в соответствии с приказом №1380 от 28.11.2017г. о проведении региональных проверочных работ, в МБОУ «Гимназия им. Т. Кусимова» с марта по май были проведены проверочные работы:

**ВПР**

* по русскому языку в 5,6 классах,
* по математике в 5,6 классах,
* по истории в 5,11 классах,
* по биологии в 5 классах,
* по географии в 6,10,11 классах,
* по обществознанию в 6 классах
* по англ.яз в 11 классах

**РПР**

* по русскому языку в 8 классах,
* по математике в 8, 10 классах,
* Башкирскому языку в 10 классах.

**Результаты ВПР**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас-  Сы | Пред  мет | Всего | Выполн | Написали на | | | | Усп % | | СОУ  % | Пониз. отм | Подтвердили | Повыс  отм |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Абс | Кач |
| 5 | матем | 70 | 64 | 20 | 29 | 15 | 0 | 100 | 77 | 69 | 12 | 47 | 5 |
| 5 | рус.яз | 70 | 63 | 18 | 24 | 21 | 0 | 100 | 67 | 65 | 20 | 39 | 4 |
| 5 | История | 70 | 65 | 22 | 31 | 12 | 0 | 100 | 82 | 71 | 30 | 31 | 4 |
| 5 | биол | 70 | 65 | 5 | 35 | 25 | 0 | 100 | 62 | 56 | 41 | 22 | 2 |
| 6 | рус.яз | 65 | 58 | 8 | 32 | 18 | 0 | 100 | 69 | 60 | 11 | 42 | 5 |
| 6 | матем | 65 | 58 | 11 | 24 | 23 | 0 | 100 | 60 | 60 | 15 | 38 | 5 |
| 6 | геогр | 65 | 60 | 6 | 35 | 19 | 0 | 100 | 68 | 59 | 22 | 34 | 4 |
| 6 | общест | 65 | 59 | 16 | 30 | 13 | 0 | 100 | 78 | 68 | 18 | 35 | 6 |
| 10 | геогр | 37 | 35 | 7 | 25 | 3 | 0 | 100 | 91 | 69 | 12 | 18 | 5 |
| 11 | История | 23 | 16 | 9 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 84 | 3 | 8 | 5 |
| 11 | англ.яз | 23 | 19 | 7 | 7 | 5 | 0 | 100 | 74 | 70 | 11 | 5 | 3 |

**Результаты РПР**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас-  Сы | Пред  мет | Всего | Выполн | Написали на | | | | Усп % | | СОУ  % | Пониз. отм | Подтвердили | Повыс  отм |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Абс | Кач |
| 8 | рус.яз | 70 | 67 | 1 | 37 | 28 | 1 | 98 | 57 | 52 | 26 | 37 | 4 |
| 8 | матем | 70 | 67 | 29 | 24 | 14 | 0 | 100 | 79 | 74 | 7 | 39 | 20 |
| 10 | матем | 37 | 36 | 16 | 16 | 2 | 2 | 97 | 91 | 77 | 8 | 15 | 13 |
| 10 | баш.яз | 37 | 35 | 7 | 13 | 15 | 0 | 100 | 57 | 59 |  |  |  |

Рекомендации:

1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, РПР, с целью выявления проблемных зон для отдельных обучающихся.
2. Включить вопросы по подготовке, организации и проведению ВПР, РПР в 2018-2019 учебном году в планы работ школьных МО.
3. Разработать планы-графики по подготовке к ВПР, РПР в 2018-2019 учебном году.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия им. Т. Кусимова» с. Аскарово в период с 28 апреля по 16 мая проведена годовая промежуточная аттестация обучающихся 5 – 8,10 классов. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана в форме контрольной работы, теста, диктанта или сдачи нормативов. Форма аттестации по предмету определялась учителем.

Анализ результатов показал следующее: - в основной период с промежуточной аттестацией из 308 обучающихся 5- 8,10 классов справились 271, т.е. 88% учащихся 5- 8,10 классов не имеют академической задолженности и переведены в следующие классы;

- 37 обучающихся (12%), что на 13 больше, чем в прошлом учебном году, выполнили на оценку «2»: 10 обучающихся 5-х классов, 13 обучающихся 7-х классов, 7 обучающихся 8-х классов и 7 обучающихся 10-х классов.

Мониторинг успеваемости на конец 2017-2018 учебного года показывает следующие результаты:

Успеваемость по гимназии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Итого |
| 1. | Количество уч-ся на начало года | 446 | 331 | 58 | 835 |
| 2. | Выбыло |  |  |  |  |
| 3. | Прибыло |  |  |  |  |
| 4. | Количество уч-ся на конец года | 444 | 331 | 61 | 836 |
| 5. | Отличники | 75 | 62 | 14 | 151 |
| 6. | Ударники | 171 | 132 | 28 | 331 |
| 7. | Успевают на «4» и «5» | 246 | 194 | 42 | 482 |
| 8. | Качественная успеваемость | 77 | 61 | 75 | 71 |
| 9. | На «2» | - | - | - | - |
| 10. | Не аттестованы | - | 4 уч. условно переведены | - | - |
| 11. | Абсолютная успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 |

В сравнении с I четвертью в конце учебного года качественная успеваемость повысилась на в 1-4 и 5-9 классах, понизилась в 10-11 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 кл. | | 5-9 кл. | | 10-11 кл. | |
|  | I четв | год | I четв | год | I п/г | год |
| Отличники | 60 | 75 | 47 | 62 | 11 | 14 |
| Ударники | 169 | 171 | 117 | 132 | 33 | 28 |
| Качественная успеваемость | 71 | 77 | 49 | 61 | 78 | 75 |
| На «2» | - | - | - | - | - | - |
| Абсолютная успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

В сравнении с прошлым годом качественная успеваемость осталась прежней на I уровне обучения, повысилась на II уровне обучения и снизилась на III уровне обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10-11 кл. | | | По гимназии | | |
|  | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017-2018 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/ 2018 |
| Качест. успевае-мость | 80 | 77 | 77 | 61 | 56 | 61 | 88 | 90 | 75 | 76 | 74 | 71 |

Мониторинг успеваемости учащихся 5-11 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классные руководители | На начало  года | На конец  года | Не успевают | Не аттестованы | Отличники | Ударники | Усп (%) | | Пропущ дней | | |
| абс | кач | | всего | В т.ч. по ув.прич. | |
| 5а | Яхина И.М. | 23 | 23 | - | - | 10 | 10 | 100 | 87 | | 75 | 75 | |
| 5б | Галимова Н.Р. | 24 | 24 | - | - | 3 | 11 | 100 | 67 | | 187 | 187 | |
| 5в | Шахмуратова З.Б. | 23 | 23 | - | - | 7 | 9 | 100 | 70 | | 106 | 106 | |
|  | ***Итого 5 классы*** | ***70*** | ***70*** | ***-*** | ***-*** | ***20*** | ***30*** | ***100*** | ***75*** | | ***368*** | ***368*** | |
| 6а | Исканьяров Ф.М. | 17 | 17 | - | - | 1 | 6 | 100 | 50 | | 109 | 102 | |
| 6б | Гафарова Н.Б. | 25 | 25 | - | - | 7 | 9 | 100 | 64 | | 268 | 268 | |
| 6в | Кайниева Ф.А. | 23 | 23 | - | - | 2 | 9 | 100 | 47 | | 177 | 177 | |
|  | ***Итого 6 классы*** | **65** | **65** | **-** | **-** | **10** | **24** | **100** | **54** | | **554** | **547** | |
| 7а | Шарафутдинова А.С. | 20 | 20 | - | - | - | 11 | 100 | 61 | | 99 | 99 | |
| 7б | Бадамшина И.С. | 20 | 20 | - | - | 3 | 8 | 100 | 55 | | 207 | 201 | |
| 7в | Хубитдинова З.Н. | 25 | 24 | - | - | 9 | 7 | 100 | 66 | | 220 | 211 | |
|  | ***Итого 7 кл.*** | **65** | **64** | **-** | **-** | **12** | **26** | **100** | **61** | | **526** | **511** | |
| 8а | Акилова Н.И. | 14 | 13 | - | - | 1 | 3 | 100 | 33 | | 108 | 90 | |
| 8б | Баймурзина Р.Ф. | 20 | 20 | - | - | 3 | 10 | 100 | 70 | | 191 | 191 | |
| 8в | Муртазина Э.Х. | 19 | 20 | - | - | 6 | 11 | 100 | 85 | | 132 | 132 | |
| 8г | Гайсина Т.М. | 17 | 18 | - | - | 2 | 9 | 100 | 67 | | 111 | 111 | |
|  | ***Итого 8 классы*** | **70** | **71** | **-** | **-** | **12** | **33** | **100** | **64** | | **542** | **524** | |
| 9а | Рыскужина Л.Р. | 20 | 21 | - | - | 5 | 8 | 100 | 64 | | 134 | 134 | |
| 9б | Гайзуллина Л.Н. | 20 | 20 | - | - | 1 | 9 | 100 | 50 | | 105 | 105 | |
| 9в | Галина А.С. | 20 | 20 | - | - | 3 | 5 | 100 | 40 | | 56 | 34 | |
|  | ***Итого 9 классы*** | **60** | **61** | **-** | **-** | **9** | **19** | **100** | **51** | | **295** | **273** | |
|  | ***Итого5-9 классы*** | ***330*** | ***331*** | ***-*** | ***-*** | ***63*** | ***132*** | ***100*** | ***61*** | | ***2285*** | ***2223*** | |
| 10а | Усманова Д.А. | 17 | 19 | - | - | 4 | 14 | 100 | 95 | | 143 | 143 | |
| 10б | Галиакберова И.И. | 18 | 18 | - | - | 3 | 6 | 100 | 47 | | 102 | 102 | |
|  | ***Итого 10 классы*** | **35** | **36** | **-** | **-** | **7** | **20** | **100** | **71** | | **245** | **245** | |
| 11а | Саитгалин И.А. | 14 | 14 | - | - | 4 | 6 | 100 | 86 | | 38 | 38 | |
| 11б | Суяргулова Ф.А. | 9 | 9 | - | - | 3 | 3 | 100 | 66 | | 44 | 44 | |
|  | ***Итого 11 классы*** | **23** | **23** | **-** | **-** | **7** | **9** | **100** | **76** | | **82** | **82** | |
|  | ***Итого 10-11 классы*** | ***58*** | ***59*** |  |  | ***14*** | ***29*** | ***100*** | ***74*** | | ***327*** | ***327*** | |
|  | ***Всего по школе 5-11 кл.*** | ***388*** | ***390*** | ***-*** | ***-*** | ***77*** | ***161*** | ***100*** | ***135*** | | ***2612*** | ***2550*** | |

**Рейтинг успеваемости по 5-11 классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель | успеваемость | | Рейтинг |
| абс | кач |
| 10а | Усманова Д.А. | 100 | 95 | 1 |
| 5а | Яхина И.М. | 100 | 87 | 2 |
| 11а | Саитгалин И.А. | 100 | 86 | 3 |
| 8в | Муртазина Э.Х. | 100 | 85 | 4 |
| 5в | Шахмуратова З.Б. | 100 | 70 | 5 |
| 8б | Баймурзина Р.Ф. | 100 | 70 | 5 |
| 5б | Галимова Н.Р. | 100 | 67 | 6 |
| 8г | Гайсина Т.М. | 100 | 67 | 6 |
| 7в | Хубитдинова З.Н. | 100 | 66 | 7 |
| 11б | Суяргулова Ф.А. | 100 | 66 | 7 |
| 6б | Гафарова Н.Б. | 100 | 64 | 8 |
| 9а | Рыскужина Л.Р. | 100 | 64 | 8 |
| 7а | Шарафутдинова А.С. | 100 | 61 | 9 |
| 7б | Бадамшина И.С. | 100 | 55 | 10 |
| 6а | Исканьяров Ф.М. | 100 | 50 | 11 |
| 9б | Гайзуллина Л.Н. | 100 | 50 | 11 |
| 10б | Галиакберова И.И. | 100 | 47 | 12 |
| 6в | Кайниева Ф.А. | 100 | 47 | 12 |
| 9в | Галина А.С. | 100 | 40 | 13 |
| 8а | Акилова Н.И. | 100 | 33 | 14 |

С высокой качественной успеваемостью завершили учебный год обучающиеся :

10а (100% 95%) ; 5а (100%/87%) ; 11а (100%86%) ; 8в (100%/85%) ; 5в (100%/70%) ; 8б (100%/70%).

**Информация об успеваемости и качестве знаний**

**по итогам 1 полугодия ( на 01.01 2019 г)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общ  кол-во | 2-4 классы | | | | 5-9 классы | | | | 10-11 классы | | | | Кол-во детей  1 кл. |
| Кол-во  уч-ся | Абс.  усп | Кач.  усп | Кол-во отл | Кол-во детей | Абс.  усп | Кач.  усп | Кол-во отл | Кол-во детей | Абс.  усп | Кач.  усп | Кол-во  отл |
| 914 | 342 | 100% | 75% | 65 | 365 | 100% | 53% | 61 | 59 | 100% | 84% | 12 | 148 |

**VІ. Оценка кадрового состава**

В гимназии работают 85 педагогических работников. Средний возраст - 40 лет. Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет, из них высшее педагогическое образование имеют 84 педагога, среднее-специальное педагогическое – 4, неоконченное высшее-1**.** Все учителя работают на штатной основе. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций. Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы духовно-нравственного обучения и воспитания обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав кадров** |  |
| Всего специалистов : | 85 чел. |
| Постоянные (основные) сотрудники | 85 чел. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наличие в штате** | | |
|  | **Количество сотрудников** | **Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет** |
| Административных работников | 4 чел. | 4 чел. |
| Учителей (начальной школы, предметников) | 66 чел | 66 чел |
| Педагогов-психологов | 1 чел | 1 чел |
| Социальных педагогов | 2 чел | 2 чел |
| Учителей-логопедов | 1 чел | 1 чел |
| Педагоги-организаторы | 3 чел | 3 чел |
| Воспитатели ГПД | 1 чел | 1 чел |
| Воспитатели дошкольной группы | 3чел | 3 чел |
| *Другие должности* | 8 чел | 8 чел |

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические работники ОУ:** | 85 чел. |
| **имеют образование** |  |
| высшее педагогическое | 80 чел. |
| Неоконченное высшее | 1 чел |
| высшее непедагогическое | 1 чел. |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 3 чел. |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 1 чел. |
| среднее общее | 0 чел. |
| **имеют квалификационные категории** | чел. |
| Высшую | 35 чел. |
| Первую | 33 чел. |
| На соответствие должности прошли | чел. |
| Без категории | 17 чел |

Квалифицированный коллектив МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово в своей деятельности нацелен на формирование стабильного и высокого результата обучающихся в учебной и внеклассной деятельности.

Члены коллектива систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно- управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации и имеют свидетельства установленного государственного образца.

Гимназия ведёт систематическую работу по привлечению молодых специалистов и осуществляет методическое сопровождение их профессиональной деятельности. В настоящее время 10 % педагогических работников относятся к категории молодых специалистов (имеют стаж работы до пяти лет).

МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово имеет опыт успешного участия в конкурсах педагогического мастерства. Педагоги гимназии являются победителями и призерами различных этапов и уровней конкурса «Учитель года», «Учитель русского языка и литературы», «Учитель башкирского языка и литературы», «Надежда» – школьного, районного, республиканского. Два учителя являются победителем республиканского конкурса «Учитель-исследователь». Среди учителей школы:

• 3 «Почетных работника общего образования РФ»;

• 3 Педагога награждены Грамотой Министерства образования РФ;

• 6 « Отличника образования Республики Башкортостан»;

• 3 Педагога награждены Грамотой Министерства образования РФ;

• 3 Победителей конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»;

• 1 учитель Обладатель Гранта Главы РБ для молодых учителей.

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования ,инклюзивному образованию, оказанию первой медицинской помощи .Курсы повышения квалификации прошли 79 человек.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в районных семинарах, проводимых на базе гимназии и на базе других образовательных учреждений, научно-практических конференциях, через самообразование и обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС. 93 % педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 62 (76%) учителей.

**VІІ. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности: гимназия создает условия для обеспечения доступности начального, основного (общего), среднего (полного) образования. Уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка. В школе имеется компьютерный класс с рабочими местами и выходом в Интернет. Оборудованы и оформлены предметные кабинеты. Всего учебных кабинетов –23. Актовый и спортивный залы, учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий. Успешно функционируют кружки и спортивные секции.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Школьным питанием охвачено 100% учащихся. В школе функционируют сенсорная комната. В 16 кабинетах используются компьютеры с мультимедийным проектором, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по оформлению стендов , формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам. Функционирует школьная библиотека.

Книжный фонд библиотеки насчитывает:

Библиотечный фонд - 16 278 Их них:

-учебников - 11 750

-учебных пособий - 677

- художественной литературы (всего) – 3 090

- медиатека – 243 дисков

В МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарово используются УМК и электронные приложения , рекомендованные и допущенные Министерством образования РФ .

**VІІІ. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности в текущем учебном году позволило решить задачи, поставленные перед гимназией.

**Основные характеристики здания и помещений школы:**

Тип здания: нежилое переменной этажности 2-3 здание (ввод в эксплуатацию 1994 год)  
Год открытия школы: 1994 г.  
Предельная численность:  450  
Реальная наполняемость:  836

Общая площадь зданий (помещений): 3914м2

Общая площадь земельного участка: 17319м2

Учебно-опытного участок: 2250м2

Площадь подсобного сельского хозяйства: 4320м2

**Материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ***Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:*** |  |
|  | — начальных классов | 6 |
|  | — русского языка и литературы | 2 |
|  | — математики | 2 |
|  | — истории и обществознания | 1 |
|  | — физики | 1 |
|  | — химии | 1 |
|  | — биологии (естествознания) | 1 |
|  | — географии | 1 |
|  | — иностранного языка | 1 |
|  | — башкирского языка и литературы | 1 |
|  | — изо | 1 |
|  | — музыки, МХК | 1 |
|  | — обслуживающего труда | 2 |
|  | — информатики и ИКТ | 1 |
|  | — серверная | 1 |
|  | — социального педагога | 1 |
|  | — психологической помощи | 1 |
|  | — логопеда | 1 |
|  | — библиотеки /читального зала  / | 1/1 |
|  | — актового зала | 1 |
|  | — кабинет истории и культуры Башкортостана | 1 |
|  | — спортивного зала | 1 |
|  | — раздевалки | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2. | **Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся** |  |
|  | *Информационно-техническое оснащение* |  |
|  | Количество компьютерных классов | 1 |
|  | Количество компьютеров | 14 |
|  | Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет | 19 |
|  | Интерактивные доски | 7 |
|  | Подключение к сети Интернет | Да |
|  | Наличие локальной сети | Нет |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | Да |
|  | *Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:* |  |
|  | — учебники | Да |
|  | — информационная и справочная литература | Да |
|  | — художественная литература | Да |
|  | — методическая литература | Да |
| 4. | **Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении** |  |
|  | — медицинского кабинета | 1 |
|  | —сан. комнаты для инвалидов | 1 |
| 5. | **Наличие специализированных помещений для организации питания  в общеобразовательном учреждении** |  |
|  | — столовой на 100 посадочных мест | 90 |
|  | — буфета | 1 |
|  |  |  |

**Школьный стадион:**  дорожки для бега, территория для реализации раздела «легкая атлетика», футбольное поле.

В гимназии обеспечена перевозка обучающихся, проживающих вблиз лежащих населенных пунктах. Для организации подвоза используются:

2 Автобуса марки ПАЗ

1 Автобус марки ГАЗель

**ІХ. Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | Человек | 914 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 490 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 365 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 59 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 74 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | Х |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | Х |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | Х |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | Балл | Х |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | Х |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | Х |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Х |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Х |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | Х |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Х |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | Х |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Х |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 214 ( 23 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  - муниципального уровня | человек (процент) | 84 ( 9%) |
| − регионального уровня | 34 ( 4 %) |
| − федерального уровня | 6( 0,6 %) |
| − международного уровня | 26 ( 3 % ) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обуча  ющихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 85 |
| − с высшим образованием | 81 |
| − высшим педагогическим образованием | 80 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 35 ( 41 %) |
| − первой | 33 (39 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 9 ( 10 %) |
| − больше 30 лет | 13(16 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | чел  (процент) |  |
| − до 30 лет | 17 (20 %) |
| − от 55 лет | 5 ( 6 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | чел  (процент) | 79 ( 93 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | чел  ( процент) | 78 ( 96 %) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,06 ед. |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 19.960 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | Да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| − системы контроля распечатки материалов | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 390 ( 46 %) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,9 кв.м. |

**Выводы**

1. Гимназия обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В образовательном учреждении имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация,

разработанная в гимназии, отвечает направлениям деятельности и статусу

образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно- распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу гимназии и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программам.

5. Реализуемые в гимназии основные образовательные программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ГОС, в т.ч. в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Лицензионные нормативы не нарушаются. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ, содержание и объем количество часов учебного плана не нарушаются.

6. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполняются в полном объеме.

7. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

8. Осуществляется ВСОКО на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

9. В гимназии создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка. Участие, наличие победителей и призеров на муниципальном и межрегиональном этапе всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о высоких количественных и качественных показателях на уровне района.